



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 12  
И.В.Белякова  
Приказ № 148-од от 28.08.2024г.

**План реализации профориентационных мероприятий  
в соответствии с единой моделью профориентации  
на 2024-2025 учебный год  
в МБОУ СОШ №12г. Невинномысска**

**Пояснительная записка.**

Сложность социально-экономических процессов в обществе существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и не учащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе. Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова

профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора. Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о

рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ СОШ №12г. Невинномысска, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в городе и регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

## **ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
  - Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
  - Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
  - Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
  - Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>			
1.1	Анализ профориентационной работы в 2023-2024 уч.году. Составление и утверждение плана профориентационной работы в школе на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР Давыдова И.Н.
1.2	Изучение методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в школе. Размещение информации о реализации проекта на стенде профориентации и сайте школы.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, классные руководители
1.3	Расстановка кадров для ведения курсов по выбору и профориентационной работы в школе	Август 2024 г.	Администрация школы
1.4	Подготовка материалов для соц. сетей школы и информационных ресурсов города с целью популяризации и повышения престижа профессий, востребованных на предприятиях города и края	регулярно в течение 2024 – 2025 учебного года	Классные руководители, пресс-службы предприятий, заместители директора по УВР
1.5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	регулярно в течение 2024 – 2025 учебного года	Замдиректора по УВР Давыдова И.Н. Зам.директора по ВР Гречкина Д.А.
1.6	Регистрация учащихся на платформе Всероссийского проекта «Билет в будущее» (6-11 класс). Работа с документацией, заполнение базы данных на платформе по участникам.	До 10 сентября 2024г.	Заместитель директора по УВР Давыдова И.Н. заместитель директора по информатизации Белоконов А.М.
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогами</b>			
2.1	Методический семинар по реализации Профориентационного минимума в школе (основной уровень)	Сентябрь 2024г.	Замдиректора по УВР Давыдова И.Н..
2.2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и	В течение года	Педагог-психолог

	способностей учащихся»		
2.3	Методический семинар «Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам диагностики на платформе «Билет в будущее»	Октябрь 2024г.	Педагог-психолог
2.4	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования педагога- навигатора и классных руководителей	Сентябрь-декабрь 2024г.	Давыдова И.Н. Белоконь А.М.
2.5	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной образовательной политики РФ»: роль профориентационной работы учителя в создании современной личности.	Январь 2025г.	Замдиректора по УВР Давыдова И.Н. замдиректора по ВР Гречкина Д.А.
2.6	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»		Замдиректора по УВР Давыдова И.Н. замдиректора по ВР Гречкина Д.А.
<b>3. Урочная деятельность (9 часов)</b>			
3.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (6-7 класс все предметы обязательной части УП, 8-11 класс: обществознание, физика, химия, информатика, биология, математика )	В соответствии с КТП учебного предмета	Учителя-предметники
3.2	Использование на уроках интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Педагоги-навигаторы
3.3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (6-9 класс)	В течение года	Учителя технологии
<b>4. Внеурочная деятельность (34 часа) и практико-ориентированный модуль (12 ч.)</b>			
4.1	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. (2ч.)	Сентябрь-октябрь 2024г.	Педагог-психолог, классные руководители
4.2	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.(1ч.)	Ноябрь 2024г.	Педагог-психолог
4.3	Проведение вводного и тематического	Сентябрь- май 2024 - 2025	Педагог-навигатор

	профорientационного урока «В мире профессий» (2ч.) Урок «Россия – мои горизонты» (34 часа курс)		Классные руководители
4.4	Участие обучающихся в многоуровневой онлайн - диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (4ч.)	Сентябрь-октябрь 2024г.	Классные руководители Педагог-навигатор
4.5	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» (10ч.)	Ноябрь-декабрь 2024г.	Замдиректора по УВР, классные руководители Педагог-навигатор
4.6	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» (2ч.)	Декабрь2024г. /февраль2025г.	Замдиректора по УВР, классные руководители Педагог-навигатор
4.7	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» (2ч.)	Декабрь2024г. /март 2025г.	Замдиректора по УВР, классные руководители Педагог-навигатор
4.8	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профорientационной диагностики (2ч.)	Март-апрель 2025г.	Замдиректора по УВР, классные руководители Педагог-навигатор
4.9	Участие в профорientационном марафоне проекта «Билет в будущее» (4ч.)	В течение года	Замдиректора по УВР, классные руководители Педагог-навигатор
4.10	Участие в профорientационном видеопроекте «Россия в деле» (4ч.)	В течение года	Классные руководители
4.11	Просмотр онлайн уроков «ПроеКТОрия»	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4.12	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно - исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) (5ч.)	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники, педагог-навигатор
4.13	Развлекательно-познавательные и профорientационные игры совместно с учебными центрами предприятий города, советами	В течение года	Замдиректора по УВР, классные руководители Педагог-навигатор

	молодых специалистов: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др. (3ч.)		
4.14	Экскурсии на предприятия города, в учебные заведения СПО и ВПО (обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования города). (2ч.)	В течение года	Замдиректора по УВР, классные руководители Педагог-навигатор
4.15	Мастер – класс (квиз-игра, квест) «Все работы хороши, выбирай на вкус!»(1ч.)	Апрель 2025г.	Педагог-навигатор, классные руководители
4.16	Проведение профориентационных дней «Живи, учись и работай в Невинномысске»: -«День промышленности»; -«День без турникетов»; -«День сельского хозяйства»; - «День строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»; -«День самозанятости и предпринимательства»; - «День военных профессий и специальностей»; -«День социальной сферы». - «День учителя» (2ч.)	Март 2025г.	Педагог-навигатор, классные руководители
4.17	Реализация предпрофессионального образования 8-9 класс: социально-экономический профиль, 10 и 11 классы: социально – экономический, универсальный профиль с индивидуальными маршрутами	В течение года	Администрация школы, классные руководители
<b>5. Дополнительное образование (3ч.)</b>			
5.1	Организация сетевого взаимодействия с НХТК, НТИ, Центром «Кванториум» для	В течение года	Замдиректора по УВР

	посещения учащимися школы дополнительных образовательных программ.		
<b>6. Взаимодействие с родителями (2ч.)</b>			
6.1	Всероссийское родительское собрание с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	сентябрь 2024г.	Педагог-навигатор, классные руководители
6.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайндиагностики обучающихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
6.3	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля обучения в 9,10 классе	Март 2025г.	Педагог-психолог, классные руководители
6.4	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	Январь 2025г.	Педагог-навигатор, замдиректора по УВР
6.5	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно - урочной системы, экскурсий на предприятия и в организации города	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор

**Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год**

**6 – 9 классы**

1. Мир моих увлечений.
2. Труд кормит, а лень портит.
3. Как правильно выбирать профессию.
4. Профессия – Родину защищать!
5. Научные достижения современной России.
6. В мире профессий. Популярные профессии.
7. Хорошо, что мы такие разные.
8. Хочу – Могу - Надо!
9. Возможности человека.
10. Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности.

**10 – 11 классы.**

1. Как выбрать профессию. Я в мире профессий.
2. Профессии моей семьи.
3. Профессия – это серьезно, важно и необходимо.
4. Мои планы на будущее.
5. Формула выбора профессии.
6. Основные ВУЗы Невинномысска.
7. Основные ВУЗы Ставропольского края.
8. «Россия-страна возможностей»
9. «Мой город – территория опережающего развития»