**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024/2025**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС.**

**Продолжительность олимпиады 45 мин.**

**Максимальное кол-во баллов – 100.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во баллов |  |  |  |  |  |

**Задание 1.**

**Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждый верный ответ.Максимум за задание 8 баллов.)  
1.1**. Нормы права регулируют:  
1) мысли человека 2) совесть человека 3) действия человека 4) все варианты верны

**1.2.**Общество в узком смысле – это…

1) человечество в его прошлом, настоящем и будущем 2) действия одного лица

3) группа людей, объединённых общей деятельностью 4) территория расселения людей

**1.3.** Что служит ориентиром для общества, на основании которого формируются социальное поведение человека? 1) ценности 2) духовность 3) традиции 4) нравственность

**1.4.**К отличиям человека от животных не относится:  
1) способность к целеполаганию (постановке целей) 2) членораздельная речь  
3) целесообразный характер деятельности 4) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|  |  |  |  |

**Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.(Правильный ответ - 3 балла; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов.Максимум за задание 12 баллов.)  
1.5.**К глобальным проблемам современного общества:  
1) истощение плодородных почв; 2) усиление разницы между бедными и богатыми;  
3) рост онкологических заболеваний; 4) перенаселение планеты; 5) потепление климата;  
6) СПИД.

**1.6.**Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:  
1) авторитетом президента 2) принуждением власти 3) совестью человека 4) традициями общества 5) прокуратурой 6) армией

**1.7**.К каким из сфер общественной жизни относится семья?  
1) частной 2) социальной 3) политико-правовой 4) духовной 5) административной

6) экономической

**1.8.** что подразумевает под собой понятие толерантность?  
1) способность выживать в любых условиях;  
2) корректное поведение по отношению к представителям социальных меньшинств;  
3) уважительное отношение к точки зрения других людей;  
4) признавать права асоциальных групп;  
5) мирное сосуществование разных культур;  
6) признание личных прав и достоинств человека выше общественных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. |
|  |  |  |  |

**Задание 2.(По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение.Максимум за задание 12 баллов.)**

**Дайте краткое обоснование ряда понятий (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию**

**2.1**. перформанс, труд, гемблинг, спорт, флэшмоб.  
**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**2.2**. этруски, эскимосы, эвены, долганы, карелы.  
**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3.** БРИКС, ЮНЕСКО, ВТО, НАТО, ВОЗ.  
**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.4.** индивидуальный опыт, образование, социальное окружение, наследственность, культура.  
**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если  
не согласны ‒ «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию.Максимум за задание 10баллов)**

**2.5.** Стратегия «Повышения финансовой грамотности» является одним из средств развития экономического образования в Российской Федерации.  
**2.6.** Несоблюдение моральных норм преследуется по закону.  
**2.7.** Сплочённость человеческого коллектива зависит от его лидера.  
**2.8.**Образование человека является одной из духовных ценностей.

**2.9.**Асоциальное поведение человека может носить и конструктивный характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5. | 2.6. | 2.7. | 2.8. | 2.9. |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3.**

**3.1.Соотнесите примеры и виды потребностей. Заполните таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию.Максимум за задание 12 баллов.)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ  А) потребность в общении  Б) потребность в сне  В) потребность в творчестве  Г) потребность в движении  Д) потребность в пище  Е) потребность в саморазвитии | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ  1) биологические  2) социальные |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 2балла за каждую верную вставку.Максимум за задание 22балла.)**

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало \_\_\_\_\_А. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и \_\_\_\_\_Б. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную \_\_\_\_\_В, ICQ-связь или через Skype. Таким образом, люди, находящиеся в разных точках \_\_\_\_\_Г, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые \_\_\_\_\_Д – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются \_\_\_\_\_Е людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься \_\_\_\_\_Ж, совершать покупки. Интернет создал \_\_\_\_\_З пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем \_\_\_\_\_И, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как \_\_\_\_\_К. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного \_\_\_\_\_Л.

|  |  |
| --- | --- |
| Список слов. | |
| 1. личность 2. сообщество 3. страна 4. почта  5. лайк 6. игра 7. глобальный 8. повседневный  9. партия 10. бизнес | 11. спорт 12. планета 13. реклама 14. виртуальный 15. традиционный16. проблема  17. общение 18. индивид 19. видеоизображение  20. конфликт |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 4. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово.Максимум за задание 18 баллов.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1.Познание человеком собственной природы. 3.Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6.Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7.Наука об обществе и законах его развития. 8.Отсутствие желания что-либо делать. 9.Отношения первенства и влияния в группе.

**По вертикали:**

2.Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение.

4.Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений.

5.Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

**Задание 5. Максимум за задание 20 баллов.**  
**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Разобщённость человечества угрожает ему гибелью. Цивилизации грозит: всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглупление в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов, бросающих целые народы и континенты во власть жестоких и коварных политиков; гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, идеи несовместимости различных наций безумие, преступление. Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Человеческому обществу необходима интеллектуальная свобода, свобода получения и распространения информации, свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков.

(Сахаров А.Д. Тревога и надежда.М., 1990)

**5.1**. Назовите любые четыре проблемы, которые стоят перед человечеством, с точки зрения автора. Какой термин применяется в современном обществознании для обозначения этих проблем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**5.2.** Назовите любые две проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые не названы автором.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_