

КОД 8-26-4А-2

Работа участника  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по литературе  
обучающегося 8А класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12  
г. Невинномыска

Троценко Зинаида Евгеньевна

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать  
несколько): \_\_\_\_\_

Рябенко Лариса Леонидовна

26 сентября 2024 года

## 1. (Задание 1)

Главная тема рассказа И.С. Прудева "Вороhei" заключается в силе жизни, героизме, любви, которая сильнее смерти и страха смерти. Автор хотел сказать, как дорога и сильна настоящая любовь, которая не знает страха. И ради того, чтобы спасти того, кто по-настоящему ему дорог, предлагает страх даже перед смертью. Когда события приближались к маленькому ворохе, который из-за сильного ветра был изнурен, собака хотела напасть на него, но старый германский ворох устал прямо перед ее пастом, и даже движущийся в направлении зубастой распротой пасты. Старый ворох ринулся спасать, он заслонил собой свое дитя, хотя всё его маленькое тело трепетало от усталости. Черному-рому ворох боялся собаки и играть не хотел, но в этот момент главный условием для него было спасти жизнь, не дать погибнуть "своему дитя", он смог перебороть свой страх.

В тексте автор поднимает проблему настоящей любви, которой так мало в настоящем мире, и которая предугадает самого автора до глубины сердца. Сам прудевский герой рассказывает историю: "Да; не смеяться. Я запоевал перед той маленькой германской птицей, перед любовью ее пороком". И несмотря на то, что это были всего лишь зверьки, ворохуши, автор смог разгадать любовь, которая огнем силена, сломала на родительскую любовь. А согласна с автором, именно такая любовь должна быть в нашей жизни. "Любовь, думал я, сильнее страха и сильнее смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь."



КОД 7-26-5Б-1

Работа участника  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по литературе  
обучающегося 7 "В" класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12  
г. Невинномыска

Григорьев Родя Викторовна

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать  
несколько):

Кузмина Вероника  
Алексеевна

26 сентября 2024 года

7-26-55-1

Задание 1

Курилка Дядя.

Жили-были дед да баба. Было у них много курочек, но одна была необычная...

Как-то раз баба решила приготовить супа и пошла собирать яйца у курочек, но вдруг она увидела что-то блестящее и золотое...

Баба подумала, поблеще и поглядела, что это золотая яйцо! Она очень удивилась! Взглянула это яйцо и пошла показывать деду. Дед тоже удивился и говорит: "А давай это яйцо продадим!"

Это ведь настоящее золото!" А баба еще в ответ: "Да ты что! Давай лучше съедим его!"

А приготовлю супа из золотого яйца! Ты, дед, когда-нибудь ел такой суп?" Дед: "Нет, но деньги нам нужны..." Дед и баба жили в нищете, в маленьком домике. Но тут баба махнула руками и хотела сказать: "Ну и что! За это небольшое яйцо нам много денег не дадут!",

но вдруг яйцо покатылось по столу, упало и разбилось... Дед с бабой сначала помолчали, а потом баба начала кричать на деду, что это

вызвать их и теперь не будет ни денег, ни пирога из золота! А дед наоборот оказал, что это она потеряла руками и думала! Но потом, они оба поняли, что пирога можно приготовить и из обычных яиц, а денег они и правда получили бы немало. Так они и разошлись!

52. Задание 2

1) Рассказ

2) М. М. Гришвин изобразил жизнь "Возвращавшая машина, морозная и светлая", "порой лежит по нам, как пирога со сверкающими блестками."

3) -

Всего - 62 балла

Председатель жюри - Др. Г. Ясенова Л. А.

Члены жюри - Др. Габенко Л. А.

Ер. Мартыненко Е. В.

много П - "много азман подот"  
даман - "много азман подот"  
азман - "много азман подот"  
азман - "много азман подот"  
азман - "много азман подот"

Тема стихотворения - любовь к Родине, бы  
восхищение её красотой и силой.  
Главная идея стихотворения заключается  
сдвиге в том, что Россия - это не просто гео-  
графическое место или набор природных  
красот, а прежде всего люди, их труд,  
заботы и переживания.

Автор использует оксюморон, что-  
бы передать всю сложность и многог-  
ранность русской души, ее "силу и кра-  
сату", а так же "глубокие переживания"  
и испытания, через которые прошла стра-  
на.

Стихотворение начинается с описания  
того, как автор видит Россию не че-  
рез стереотипные образы природы, а через  
образ материнской руки, который сим-  
болизирует труд, заботу и любовь. Эти  
руки "от стирки сморщенные, смежи-  
вающие" становятся воп-  
лщением всех трудностей и испыты-  
ний, которые пришлось пережить русс-  
кому народу.



КОД 10-26-3В-2

Работа участника  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по литературе  
обучающегося 10 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12  
г. Невинномыска

Щекиновой Дарьи Андреевны  
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать  
несколько): Никомарева Ольга  
Ивановна

26 сентября 2024 года

КОД 6-26-55-2

Работа участника  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по литературе  
обучающегося 6 А класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12  
г. Невинномыска

Аммосов Алексей Сергеевич  
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать  
несколько): Рябченко Мария  
Михайловна

26 сентября 2024 года

## Сочинение.

Данный рассказ достаточно простой, но интересный. По моему мнению, о рассказчике можно сказать только положительные. Он человек сам по себе не богат деньгами, но у него доброе сердце и душа, вот его главное богатство. В его характере больше всего меня привлекает его доброта и любовь к братьям нашим меньшим. Я считаю, что рассказчик относится к природе так же, как к животным.

Об одном главном персонаже я уже написала, пришло время написать о втором, а точнее о псе. Пес показан достаточно откровенным и это правдиво. Ещё в тексте есть слова: „Не тавкал, старался есть медленно, с достоинством, как не всегда едят даже сытые мальчики“ - это показывает воспитанность пса.

5-26-55-2

Определ. Старика Сансичитти был  
добавлен газ того, чтобы показать,  
что можно чуждствовать пес, и так  
же и все остальные живые существа.  
ва.

445. а) Сансич. 3

б) Старик Латавич.

в) Дюймовочка.

г) Сказка о рыбаке и рыбке.

д) Сказка о мертвой царевне и  
семи принцессах.

Всего - 59  
листов

Презентация книги - Prof. A. A. Доронино  
Книги книги - Prof. A. A. Доронино  
В. В. Мартыненко.

КОД 9-25-4А-2

Работа участника  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по литературе  
обучающегося 9-а класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12  
г. Невинномыска

Гусевской Елизаветы Станиславовны  
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать  
несколько):

Рябенко  
Мария Леонидовна

26 сентября 2024 года





КОД

5 - 25 - 4А - 1

Работа участника  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по литературе  
обучающегося 5 - А класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12  
г. Невинномыска

Лебедева Дениса Олеговича  
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать  
несколько): Дорохина Лариса  
Анатовна

26 сентября 2024 года

Всероссийская олимпиада школьников  
2024- 2025 учебный год  
Ставропольский край город Невинномысск  
Школьный этап Литература  
5 класс

Продолжительность олимпиады 90 минут

**Задание №1**

**Выберите одно задание из двух предложенных. Напишите творческую работу объемом 10-15 предложений.**

1. Представьте, что вы отправляетесь в кругосветное путешествие. Кого из литературных героев вы позвали бы с собой и почему?
2. Представьте, что вы работаете библиотекарем. Посоветуйте пятиклассникам, которые пришли к вам в библиотеку, книгу, которая не оставит их равнодушными.

**Задание №2.**

**К определениям малых жанров фольклора, приведённым в левой колонке, подбери соответствующие термины, указанные в правой колонке.**

|   |                                                                                              |   |                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Песня, которой убаюкивают ребёнка                                                            | А | Потешки           |
| 2 | Приговоры, первые сознательные движения ребёнка, часто – своеобразная зарядка с приговорами  | Б | Закличка          |
| 3 | Песенки и стишки, сопровождающие первые сознательные игры с пальцами. Руками, ногами ребёнка | В | Колыбельная песня |
| 4 | Смешной небольшой рассказ или смешное выражение, придающее речи юмористический оттенок       | Г | Пестушки          |
| 5 | Обращение в стихотворной форме к различным явлениям природы                                  | Д | Скоговорка        |
| 6 | Стихотворное обращение к живым существам                                                     | Е | Приговорка        |
| 7 | Произносимый нараспев стишок, которым сопровождается распределение участников игры           | Ж | Считалка          |
| 8 | Вид фольклора, представляющий собой вопрос или задание, которое требует решения, разгадки    | З | Прибаутка         |
| 9 | Фраза (чаще стихотворная), в которой специально собраны труднопроизносимые слова             | И | Загадка           |

**Ответы запиши в таблицу:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| В | А | З | Ж | Б | Е | Ж | И | Д |

+

+

+

+

+

+

+

+

+

425.

5-25-  
4А-1  
Если бы я работал библиотечником,  
я бы посоветовал пятиклассникам книгу  
"Дерсу Узала".

В этой книге рассказывается о  
приключениях путешественники и охотники  
Дерсу Узала. Дерсу отлично стрелял  
из своей винтовки, он хорошо знал кар-  
ту, поверженности Сихотэ-Алиня и про-  
двовым шкурки зверей в обмен на деньги.

Мне Дерсу в тайге, покрытая <sup>ов</sup> ограни-  
ченными болотами и реками. Опыт у него  
в путешествиях большой, он всегда вы-  
бравается из сложных ситуаций.

Еще я посоветовал бы прочитать им  
рассказ в <sup>111</sup> этой книге "Советская Тавань".

В этом рассказе главной целью герояв  
было: собрать группу людей и отправить  
ся в Советскую Тавань, а <sup>112</sup> их марш-  
рут был таков: начать с Хайбуловска,  
перейти склоны Сихотэ-Алиня и до-  
браться до Советской Тавань. В этом  
путешествии ждало их множество  
опасностей, и даже смертельных, напри-

5-25- мер, так же как перебраться через кру-  
4А-1 тые склоны Сихотэ-Алиня. Но они спра-  
вились и дали ро Советской Говани.  
Эта книга с хоршими концами не оста-  
вит пятиклассников тоже равносущи-  
мыми.

Всего вышло - 80

Председатель педсовета - А.С. Дорожников  
Ученый секретарь - М.А. Водкина

Ор. и С.В. Мизоромкина