**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИ**

**‌‌****Министерство образования Ставропольского края‌‌**

**Управление образования администрации города Невинномысска**

**МБОУ СОШ № 12 г. Невинномысска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  Протокол № 1  от «30» сентября2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рябченко Л.Л.  Приказ № 1  от «30»августа2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ СОШ 12  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Белякова И.В.  Приказ № 83  от «30» августа2023г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Экономика»**

для обучающихся 11 классов

**Невинномысск 2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Основы экономики»**

**(10 класс) 1 час в неделю**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 12 на 2023-2024 год на изучение основ экономики в 10 отводится 1 час в неделю (34-35 часов в год), в 11 классе отводится 1 час (33-34 часа) в год

Рабочая программа по географии составлена на основе

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12. 2014, с изм. от 02.05. 2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31. 03. 2015);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12. 2010 № 1897;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Планирование составлено на основе примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень) и И.В. Липсица по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ,

Учебным планом МБОУ СОШ № 12 на 2020-2021 учебный год;

Основной образовательной программой МБОУ СОШ № 12;

Уставом МБОУ СОШ № 12;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N СП2.4.3648-20 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.

Реализация рабочей программы по учебному предмету «Экономика» (базовый уровень) рассчитана на 34 часа   
(1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Экономика. Базовый уровень: учебник   
для 10, 11 классов общеобразоват. орг.» / И.В. Липсиц. – 21-е изд.– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Требования к уровню подготовки выпускников. В результате изучения экономики на базовом уровне обучающийся должен

1. **Предметные**

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
* приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

1. **Личностные**

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности,   
  в основе которых лежат знания о данному учебному предмету.

1. **Метапредметные**

* в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
* в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;
* в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: грамотно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности;
* в сфере массовой коммуникации: быть способным находить, критически воспринимать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» являются:

* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
* отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого   
  и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос:«Что произойдет, если...»);
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускникамиосознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1.Главные вопросы экономики (2 ч.).**Понятие об экономическойнауке,микро- и макроэкономике,круг изучаемых ими проблем Потребностилюдейи ихвиды.Причины,по которымпотребности людейнемогутбыть удовлетвореныполностью. Абсолютнаяи относительная ограниченность ресурсов.Основные виды ограниченных ре­сурсовчеловека.Причины,покоторымне­возможнопреодоление относительной ограниченностипроизводственных ресурсов.

**Раздел 2. Типы экономических систем (2 ч.).**Понятиеобэкономиче­ских системах и основные критерии их разграничения.Традиционная экономическая система. Команднаясистема:ее особенностииформы практической реализации. Частнаясобственность какосноварыночной экономической системы.Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости. Причины возникновениясмешанной экономической системы, основные признаки.

**Раздел 3. Силы, которые управляют рынком (2 ч).**Понятиеоспросеи предложении.Факторы формирования величины спроса и предложения.Эластичность спросаиеезначение для продавцов.

**Раздел 4. Как работает рынок (2 ч.)**Типырыночных ситуаций:дефицит, затоваривание, равновесие. Механизмформирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и продавцов.Контроль знаний по ***Разделам 1-4.***

**Раздел 5. Мир денег (2 ч.).**Причиныизобретения денег. Функцииденег. Роль денег как средства обмена   
и сбережения. Понятиеобартереи причиныегораспространения Деньгикаксредство сбережения.Понятие   
о ликвидности.Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Понятиеоденежном обращении.Закон обмена и его использование. Понятие о скорости обращения денег и метод её определения. Причины возникновения инфляции и ее влияние напокупательную способностьденег.Виды инфляции.

**Раздел 6. Банковская система (2 ч.).**История возникновения банков. Причины экономической,рациональной деятельностибанков. Структура современных национальных банковских систем. Функции Центрального банка страны (ЦБ). Регулирование ЦентральнымбанкомРФ масштабовкредитной эмиссии.Управление банком.

**Раздел 7. Человек на рынке труда (2ч.+1чК/Р).**Понятие о рынке труда. Особенности труда как товара. Продавцы и покупатели на рынке труда. Понятие о характере спроса на рынке труда. Факторы,формирующиепредложениеи спроснарынке труда. Законпредложенияна рынкетруда.Понятие об эффективности дохода и его влиянии на предложение труда. Заработнаяплатакак равновеснаяценатруда.

*Контроль знаний:*

**Промежуточная аттестация.** Полугодовая контрольная работа.

**Раздел 8. Социальные проблемы рынка (2 ч.).**Прожиточныйминимум как минимальнаяцена труда.Проблемыотносительнойдинамики прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы. Основные способы сти­мулированиятрудовой активностиработников. Видызаработнойплаты. Трудовая пенсия как способ стимулирования ростапроизводительности и качества труда.

**Раздел 9. Экономические проблемы безработицы (2 ч.).**Понятие о безработице икритериипризнания человекабезработным. Видыбезработицы и причины их возникновения.Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы.

**Раздел 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (2 ч.).**Понятия«фирма»и «предприятие».Фирма   
иотрасль.Понятиео добавленной стоимости. Понятие о внутренних и внешних ресурсах и за­тратах фирмы. Понятие  
онормальной прибыли владельца фирмы.

**Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (2 ч.).**

**Раздел 12. Экономические задачи государства (3 ч.).**Рольгосударствакак экономической свободы.Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни. Понятиеослабости рынка.Экономические функциигосударстваи ихроль в компенсации слабостей рынка. Понятиеобобщественных благах.

**Раздел 13. Государственные финансы (2 ч.).**Рольналоговв экономике.Основные видыналогов. Воздействиеналоговна экономику. Налоговая система России. Средняяипредельнаяставкиналогов, кривая Лаффера. Государственный бюджет. Его дефицит испособы финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

**Раздел 14. Экономический рост (2 ч.).**Причины, порождающиенеобходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсови ее значение для экономического роста. Порочный круг слаборазвитости и особенности его проявления вэкономикеРоссии. Экономические циклы и их основные фазы. Типыэкономических циклов.

**Раздел 15. Организация международной торговли (2 ч.)**Абсолютноеисравнительное преимущество   
в международной торговле.Импортныетарифы. Нетарифные барьеры.Экспортные субсидии. Протекционизм – цели и средства. Свободнаяторговля. Всемирнаяторговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция.

*Контроль знаний:*

**Промежуточная аттестация**(контрольная работа).

**Дополнительная литература:**

**1. Киреев А.П. «Экономика. Учебно-методический комплекс для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013**

**2. Киреев А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике: пособие для 10-11 классов. - М.: Вита-Пресс, 2013**

**Интернет - ресурсы:**

**■ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**

**http://school-coUection.edu.ru/**

**Образовательный портал http://www.ecsocman.edu.ru**

**Агенство консультаций http://www.akdi.ru**

**МФ РФ статистика http://www.eeg.ru**

**Макроэкономическая статистика http://www.vedi.ru/statbase.htm#1**

**Аналитические доклады http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html**

**Институт экономики переходного периода**

**http://www.online.ru/sp/iet/trends/**

**Экспертный институт экономики России**

**http://www.exin.ru/test/doc.html**

**Библиотека Либертариума http://www.libertarium.ru/libertarium/library**

**Библиотека на сайте Europrimex Corp**

**http://www.europrimex.com/education/center\_line.htm**

**E-MANAGEMENT http://e-management.newmail.ru/**

**Институт экономики переходного периода http://www.iet.ru/**

**I.Marketing http://www.marketing.spb.ru/**

**Корпоративные финансы http://www.cfin.ru/**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**уроков экономики в 10 классе с учетом программы воспитания в 2023- 2024 учебном году**

| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Д/З** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Что такое экономика |  |
|  |  | Ограниченность экономических ресурсов  и порождаемые ею проблемы |  |
|  |  | Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система |  |
|  |  | Командная и смешанная экономические системы |  |
|  |  | Что такое спрос |  |
|  |  | От чего зависит предложение товаров |  |
|  |  | Формирование рыночных цен |  |
|  |  | Рынок на практике, или Как реально организована торговля |  |
|  |  | Причины возникновения и формы денег |  |
|  |  | Функции денег в современной экономике |  |
|  |  | Причины появления и виды банков. Принципы кредитования |  |
|  |  | Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны |  |
|  |  | Экономическая природы рынка труда |  |
|  |  | Что такое заработная плата и от чего она зависит |  |
|  |  | **Полугодовая контрольная работа** |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Профсоюзы и трудовые конфликты |  |
|  |  | Социальные факторы формирования заработной платы |  |
|  |  | Причины и виды безработицы |  |
|  |  | Как можно сократить безработицу |  |
|  |  | Зачем создаются фирмы. Экономические основы деятельности фирмы |  |
|  |  | Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса |  |
|  |  | Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику |  |
|  |  | Неравенство благосостояния граждан  и возможности его сокращения |  |
|  |  | Причины и формы участия государства  в регулировании экономики.  Несостоятельность рынков и роль государства в устранении такой несостоятельности. |  |
|  |  | Макроэкономические процессы в экономике страны. Инфляция и методы ее подавления |  |
|  |  | Экономическая политика государства |  |
|  |  | Налоги как источник доходов государства |  |
|  |  | Как формируется и расходуется государственный бюджет |  |
|  |  | Что такое экономический рост и как его можно ускорить |  |
|  |  | Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в. |  |
|  |  | Международная торговля и ее влияние  на экономику страны |  |
|  |  | **Промежуточная аттестация.** |  |
|  |  | Анализ результатов промежуточной аттестации |  |
|  |  | Итоговый урок |  |
|  |  |  |  |