

Публичный отчет *2024-2025*

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12
г. Невинномысска**



МБОУ СОШ №12- Победитель приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 году.



Директор школы
Белякова Ирина Владимировна,
Почётный работник общего
образования РФ.

Уважаемые участники образовательной деятельности: педагоги, родители, обучающиеся!

Публичный отчет подготовлен коллективом школы на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения.

Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, обучающимся и коллегам, кому интересен наш опыт.

МБОУ СОШ № 12 – одно из образовательных учреждений, которое, всесторонне сопровождая своих воспитанников, дает успешный старт своим выпускникам в большую и серьезную жизнь.

2024-2025 учебный год позади. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Подводя итоги учебного года, мы хотим рассказать о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований по учебным предметам. Познакомившись с отчетом, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог со всеми участниками образовательных отношений.

2024-2025 учебный год в школе был посвящен завершению Года Семьи, Году Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Каждый день к нам в школу приходят более восьмисот учащихся для целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, получения новых знаний.

Мы учим не только приобретению качественных предметных навыков, но учим творить, стремиться к успеху и радоваться жизни. Создаем для обучающихся такую среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы выстраиваем для каждого обучающегося индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, возрастные особенности, состояние здоровья.

Наша школа сегодня — это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, которая позволяет обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой. Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергии и с радостью встречайте новый день.

С уважением, директор школы Белякова И.В.

Информационная справка о школе

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование школы в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 города Невинномысска.

Сокращённое наименование школы: МБОУ СОШ № 12 г. Невинномысска.

Школа открыта решением городского исполкома № 3 от 12.10.1970 г.

Именно в школе закладывается тот культурный базис, который человек потом пронесет через всю жизнь. Главное, чтобы образовательный и воспитательный процессы соответствовали требованиям времени.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию Министерства образования Ставропольского края № ЛО35-01217-26/00329542, выданную 22 апреля 2016 года, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования; свидетельство о



государственной аккредитации, выданное 25 марта 2015 года; Устав школы, утверждённый 14 октября 2019 года.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании.

Место нахождения школы:

Юридический адрес школы: Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Северная, 9А.

Фактический адрес: Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Северная, 9А.

Телефон:(86554)7-13-96

Факс:(86554)7-13-96

E-mail:newschool12@yandex.ru

Сайт: <https://sh12nevinsk.gosuslugi.ru>

Учредители: Управление образования администрации города Невинномыска и Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномыска Ставропольского края.

В своей образовательной политике школа основывается на следующих нормативно-правовых актах:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Россия);
- СанПин «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Планируемые результаты деятельности МБОУ СОШ №12, определенные

Программой развития образовательной организации:

- качественное обновление содержания общего образования;
- создание комфортных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, достижение высокого качества образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы.

Локальные акты и порядки, регулирующие образовательные отношения в МБОУ СОШ № 12:

Школа в пределах компетенции, определённой действующим законодательством, осуществляет образовательную деятельность на основании локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся, прочей деятельности школы:

- Устав школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок обработки персональных данных;

-
- Положение о формах получения образования и формах обучения;
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
 - Порядок освоения и зачета ОО результатов освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ОО;
 - Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОО;
 - Порядок посещения обучающимися по выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены учебным планом;
 - Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
 - Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
 - Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
 - Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами ОО;
 - Нормы профессиональной этики педагогических работников;
 - Положение о распределении должностных обязанностей работников;
 - Положение об оплате труда;
 - Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
 - Порядок оказания платных образовательных услуг;
 - Правила приёма обучающихся;
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
 - Положение о конференции и Управляющем Совете;
 - Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
 - Положение о детском самоуправлении;

-
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - Положение об общешкольном родительском комитете;
 - Положение об организации проведения различных мероприятий;
 - Положение о дополнительных образовательных услугах;
 - Положение о добровольных пожертвованиях;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о координационном научно - методическом совете;
 - Положение о ВСОКО;
 - Положение о психологической службе;
 - Положение о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ №12;
 - Положение о классах с профильным обучением;
 - Положение об организации трудового воспитания обучающихся;
 - Положение об организации внеурочной деятельности;
 - Положение о бракеражной комиссии;
 - Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников;
 - Положение о комиссии общественного контроля;
 - Положение о комиссии по предоставлению бесплатного, льготного питания, ежемесячных денежных выплат на питание отдельным категориям учащихся;
 - Положение о комиссии по противодействию коррупции;
 - Положение о порядке организации питания учащихся;
 - Положение о сотрудничестве МБОУ СОШ № 12 с правоохранительными органами
 - Положение о языках обучения в том числе об обучении на иностранных языках;
 - Положение об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время;
 - Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся;
 - Положение о школьном интеллектуально- творческом марафоне «ЮИСТИ»;
 - Положение о пришкольном лагере;
 - Положение о группе продлённого дня;
 - Положение о школьном музее;
 - Положение о школьных СМИ.
 - Положение об организации в МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период сложившейся эпидемиологической обстановки;
 - Положение о промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в условиях электронного обучения с применением ДОТ.
 - Положение об организации в МБОУ СОШ № 12 г. Невинномысска образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период сложившейся эпидемиологической обстановки.

-
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 12.
 - Положение о внутреннем контроле и (или) аудите соответствия обработки персональных данных в МБОУ СОШ № 12 требованиям законодательства в сфере обработки персональных данных.
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ СОШ № 12.
 - Положение о пропускном и внутри объектовом режимах в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении СОШ № 12.
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
 - Положение о работе групп продленного дня в МБОУ СОШ № 12.
 - Положение о сетевом взаимодействии МБОУ СОШ № 12.
 - Положение о формах обучения в МБОУ СОШ № 12.
 - Положение о комиссии по определению выплат стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ № 12.
 - Положение о поощрении обучающихся.
 - Положение о проектной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 12.

Локальные акты Учреждения не противоречат Уставу школы и действующему законодательству.

Администрация школы

Директор школы - Белякова Ирина Владимировна, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации, работает в данной должности в МБОУ СОШ № 12 г. Невинномысска с 2007 года.

Заместители директора:

Рябченко Л.Л. – заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы;

Балаян О.Е. – заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов;

Подгайна И.Н. – заместитель директора по учебной работе, учитель математики;

Гречкина Д.А. – заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка;

Белоконь А.М. – заместитель директора по информатизации, учитель информатики и ИКТ;

Янакаева Д.А. – заместитель директора по АХЧ.

В 2024-2025 учебном году школа работала над темой: «Профессиональная компетентность педагога в совершенствовании программно-методического оснащения и внедрения образовательных технологий в условиях системно-

деятельностного подхода к образованию обучающихся. Методы и формы формирования компетенций обучающихся с позиций ФГОС».

В системе реализации данной темы используются различные формы методической работы: деятельность школьных методических объединений, участие в профессиональных конкурсах, обмен опытом, посещение открытых уроков, педагогический совет.

Миссия школы:

Создание благоприятной образовательной среды, развивающей созидательный социальный опыт учащихся, направленной на получение качественного образования, успешную самореализацию, профессиональную ориентацию обучающихся, которая позволит им расширить профессиональные возможности и повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Основные направления деятельности МБОУ СОШ №12

- Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов ОО для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- Обеспечение качественного профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей силами педагогического коллектива;
- Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации учащихся, формирования различных компетенций.
- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Развитие поддержки талантливых детей.
- Создание условий для творческого развития учащихся во внеурочной деятельности.
- Разработка и реализация системы и концепции воспитательной работы школы.
- Становление социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия;
- Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства.
- Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы, реализация творческого и инновационного потенциала педагогов.

-
- Совершенствование материально-технической базы ОО для обеспечения высокого качества непрерывного воспитательно-образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

МБОУ СОШ № 12 г. Невинномысска Ставропольского края работает по шестидневной учебной неделе для 5-11 классов и по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 40 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам. Режим занятий – в две смены. Для учащихся первого класса организована работа группы продлённого дня.

Режим работы школы регламентировался календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Дата начала учебного года: 01 сентября 2024 года. Продолжительность учебного года:

1-е классы - 33 недели;

2-4-е классы - 34 недели;

5-11-е классы - 34 недели;

Продолжительность учебных занятий в 1-9-х классах – по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям.

В марте месяце традиционно проводится День открытых дверей в начальной школе.

В школе реализуется предпрофильное обучения для учащихся 8-9 классов профильное обучение в 10-11 классах

Идея профильного образования в школе состоит в том, что учащимся предлагаются наряду с обязательными предметами, предметы и курсы по выбору: Географический практикум, Основы правовых знаний, История Ставрополья, Биологический практикум, Химический практикум, Финансовая грамотность, Искусственный интеллект, Основы экономики, Краеведение «Мой край».

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. В 10 класс зачисляются обучающиеся, успешно прошедшие Государственную итоговую аттестацию (ГИА) в формате основного государственного экзамена – по профильным предметам (не ниже «4» баллов по пятибалльной шкале) и на основании личных заявлений.

При комплектовании 10-х классов, реализующих профильное обучение, учитываются пожелания учащихся и их родителей заниматься по программе предлагаемого профиля. При зачислении проводятся собеседования по итогам обучения в основной школе, обсуждаются результаты персонифицированного учёта достижений ученика, рекомендации психолога.

Школа также обеспечивает занятия на дому с обучающимися, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

Школа создаёт все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни.

Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 12 - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

МБОУ СОШ №12 в городском рейтинге среди общеобразовательных школ

	Учебный год	Место в рейтинге общеобразовательных учреждений города
1.	2024	2 место
2.	2023	2 место
3.	2022	2 место
4.	2021	3 место
5.	2020	3 место
6.	2019	3 место
7.	2018	2 место
8.	2017	3 место

В 2008 году МБОУ СОШ № 12 стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные технологии, по приоритетному национальному проекту «Образование» Российской Федерации.

В 2009 году школа занесена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта»; в 2010 награждена Дипломом и благодарственным письмом администрации города Невинномысска за значительные успехи в организации учебно-воспитательного процесса и высокое качество образования; в 2011 году награждена дипломом общероссийского проекта «Школа цифрового века»; в 2016-2017 учебном году школа вошла в число 50 лучших общеобразовательных организаций Ставропольского края, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

В 2017-2018 учебном году школа получила Гран-При за участие в IV краевом конкурсе на лучшее детское общественное движение «РДШ (Российское

движение школьников) –территория самоуправления». В связи с этим четверо учащихся школы 8-9 классы были награждены путёвками во Всероссийский детский центр «Орлёнок».

В 2021-2022 учебном году двое учащихся были награждены путёвками во Всероссийский детский центр «Орлёнок».

В 2022-2023 учебном году одна обучающаяся была награждена путёвками во Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Международный детский центр «Артек».

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №12 выиграла гранд в размере пятисот тысяч рублей на оснащение современной техникой, музыкальными инструментами актового зала.

В начале 2024-2025 учебного года школа определила для себя приоритетные **цели в работе:**

- повышение доступности и качества обучения и воспитания учащихся; внедрение образовательных стандартов основного общего образования;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- создание условий, позволяющих ребенку реализовывать и развивать разнообразные стороны своего «Я», переживать состояние целостности на интеллектуальном, эмоциональном, физическом уровнях.
- создание здоровьесберегающей и здоровьесохраняющей среды в соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья всех участников образовательного процесса;
- отработка новых форм взаимодействия с социумом;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в условиях нового порядка аттестации;
- обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Для достижения этих целей важным было:

- сохранять здоровье школьников;
- взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, педагогами, родителями, общественностью);
- развивать материально-техническую базу школы, совершенствовать процесс информатизации;
- совершенствовать систему дополнительного образования, профильного обучения, систему повышения квалификации учителей.

В начале 2024-2025 учебного года к решению этих задач приступили 827 обучающихся и 45 педагогов.

**Анализ контингента обучающихся МБОУ СОШ № 12
в 2024-2025 учебном году**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся на конец года	339	444	48	831
Кол-во классов	13	17	2	32
средняя наполняемость	26	26	24	26
Кол-во классов проф. обучения	-	-	2	2
средняя наполняемость			24	24
Количество ГПД	1	-	-	1
средняя наполняемость	25	-	-	25

Средняя наполняемость классов в данном учебном году – 26 обучающихся.

На протяжении многих лет в школе нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

Количество обучающихся за последние три года

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.
Начальная школа	14	397	14	362	13	339
Основная школа	15	419	18	432	17	444
Старшая школа	4	70	3	72	2	48
Всего	33	886	35	866	32	831

Комплектование 1 и 10 классов

Уч. год	1 класс	Кол-во	10 класс	Кол-во
2019-2020 уч. год	4	109	2	48
2020-2021 уч.год	3	76	2	46
2021-2022 уч. год	4	101	1	23
2022-2023 уч.год	3	81	2	48
2023-2024 уч.год	3	81	1	25
2024-2025 уч.год	3	74	1	27

Администрация школы систематизировала работу по информированию родителей обучающихся о деятельности образовательного учреждения на общешкольных родительских собраниях, проводимых 1 раз в четверть, на заседаниях общешкольного родительского комитета (1 раз в четверть), через школьный сайт.

С каждым годом увеличивается число родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях.

Вывод: Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения, что говорит об эффективности реализации программы Всеобуч.

Социальное положение родителей

Родители обучающихся- это, в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

84,4% родителей обучающихся имеют высшее и среднее специальное профессиональное образование.

Состав обучающихся не однороден. Его социальная характеристика полностью отражает социальный состав города Невинномысска. Данные дают основания определить в целом социальный статус школьников и их семей как относительно благополучный. Работа администрации, специалистов школы, инспектора отдела по делам несовершеннолетних привела к созданию в ОУ партнерских отношений между педагогами, обучающимися и их родителями. Все обучающиеся получают качественное образование. В школе нет отсева. За последние пять лет администрация школы не направляла в КДН представления об исключении обучающихся из ОУ. Не выявлены факты нарушений прав ребенка. Всем обучающимся, пожелавшим получить образование в нашем учебном заведении, созданы для этого одинаковые условия и предоставлены равные возможности для реализации этих прав.

Организационно-педагогическая структура МБОУ СОШ № 12

Общее количество педагогических работников:

Общее количество руководящих работников – 4 человека.

– Директор – Белякова И.В.

Заместители директора:

– Рябченко Л.Л.

– Гречкина Д.А.

– Янакаева Д.А.

Общее количество педагогических работников ОУ составляет - 42 человек

Оценка качества состояния кадров

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №12 осуществляют в 2023-2024 учебном году 42 педагогических работника.



Категория работников	Количество работников, чел. На 06.06.2024		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Руководящие работники (всего):	4	4	4
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	3	3	3
Педагогические работники (всего):	44	42	42
- учителя	39	39	39
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	2	1	1
- педагог-организатор	1	0	0
- заведующий библиотекой	1	0	0
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, специалист по работе с кадрами, секретарь.	2	2	2
Обслуживающий персонал (сантехник, рабочий, уборщик, гардеробщик, дворник)	11	10	10
ВСЕГО	62	58	58

Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2024-2025 уч. год					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	44	41	8	2	9	0
%	73	68	13	3	16	0

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2024-2025 уч. год									
	Возраст					Стаж				
	До 25	25 -35	36 -45	46 - 55 (60)	Пенсионеры	Менее 2	2 -5	5 -10	10 - 20	20 лет и более
Всего, чел.	4	7	7	22	20	3	4	4	10	39
%	7	12	12	36	33	5	7	7	16	65

Аттестация педагогических кадров.

Согласно плану аттестации педагогических кадров в 2024-2025 г. прошли аттестацию

- на высшую квалификационную категорию

№	ФИО	Предмет должность	Категория	Срок аттестации Предыдущей аттестации
---	-----	-------------------	-----------	--

1	Кочергина Т.Г..	Учитель истории и обществознания	Высшая	24.10.2024
2	Белякова И.В.	Учитель английского языка	Высшая	19.12.2024
3	Гончарова О.И..	Учитель математики	Высшая	29.02.2024

– на первую квалификационную категорию

№	ФИО	Предмет должность	Категория	Дата аттестации
1	Белоконь Ю.В.	Учитель ИЗО	Первая	27.06.2024

Результаты свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации в МБОУ СОШ №12, что говорит о повышении педагогического мастерства, профессиональной компетентности учителей школы.

	2024-2025	
Количество работников	40	
Высшая категория	24	60
Первая категория	5	13
Соответствие занимаемой должности	9	22
Без категории	2	5

Педагоги, подлежащие плановой аттестации в 2024-2025 учебном году

№	ФИО	Предмет должность	Категория	Срок предыдущей аттестации	Срок подачи заявления
1	Давыдова И.Н.	Учитель биологии	высшая	21.12.2020	Октябрь 2025
2	Травкина О.И.	Учитель труда (технологии)	высшая	22.10.2020	Август 2025
3	Кошелева Е.В..	Учитель начальных классов	высшая	22.10.2020	Август 2025
4	Берилова Л.В.	Учитель начальных классов	Высшая	24.09.2020	Июль 2025

Организация работы МБОУ СОШ №12 по непрерывному повышению квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

На качество преподавания предметов оказывает большое значение повышение профессиональной компетентности педагогов.

За период - сентябрь–май 2024-2025 уч. года прошли:

- курсы повышения квалификации – 27 человек,
- приняли участие:
- в семинарах – 13 человек,

— вебинарах, в том числе по организации и проведения ГИА - 33 человек

• Организация участия педагогов школы в КПК

№	ФИО учителя	Предмет	Дата	Тема курсов
1	Балаян О.Е.	Учитель начальных классов	08.2024 31.03.25 28.04.25 28.04.25-02.05.25 26.05.2025 05.2025	«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде» (36 ч) «Эффективное управление образовательной организацией» (24 ч) «Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление» (36 ч) «Нейролепка как комплексная методика развития личности» (36 ч) «Эффективный педагог: игровые механики, диагностика и работы с родителями» Игры и занятия в песочнице как инструмент обучения и развития детей. (72 ч)
2	Берилова Л.В.	Учитель начальных классов	19.08.24-14.10.24	«Быстрый стар в искусственный интеллект» (72 ч)
3	Быдреевская О.П.	Учитель начальных классов	08.2024	«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде» (36 ч)
4	Добрынина Е.Н.	Учитель начальных классов	08.2024	«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде» (36 ч)
5	Кошелева Е.В.	Учитель начальных классов	08.2024	«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде» (36 ч)
6	Трач Т.В.	Учитель начальных классов	08.2024	«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде» (36 ч)
7	Пузенко Т.А.	Учитель начальных классов	08.2024	«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде» (36 ч)

				образовательной среде» (36 ч)
8	Журавская О.А.	Учитель начальных классов	08.2024 26.05.2025	«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде» (36 ч) «Эффективный педагог: игровые механики, диагностика и работы с родителями» (36 ч)
9	Джерашвили А.Ю.	Учитель начальных классов	02. 2025	«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде» (36 ч)
10	Соловьев В.В.	Учитель ОБЗР	11.06-03.07.2024 14.09-21.09.2024	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях реализации ФГОС ООО, СОО
11	Травкина О.И.	Учитель труда (технологии)	06.06-05.08.2024	Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях реализации ФГОС ООО.
12	Арасханова А.Л.	Учитель труда (технологии)	06.06-05.08.2024	Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях реализации ФГОС ООО.
13	Беляков К.В	Учитель химии, биологии	05-25.10.2024	Реализация требований ФГОС ООО,СОО в практической деятельности учителя химии
14	Пимахова Н.В.	Учитель биологии	09.-29.11.2024	Реализация требований ФГОС ООО,СОО в практической деятельности учителя биологии
15	Артеменко Н.В.	Учитель географии	16.12-20.12.2024	Эксперт ОГЭ, ЕГЭ по географии
16	Гончарова О.И.	Учитель математики	15.03-4.04.2025	Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА по математике
17	Татаринова Е.М.	Учитель информатики	08.02-20.02	Инклюзивное образование в образовательном пространстве
18	Бурьяница О.П.	Учитель физики	24.02- 24.03 2025	Современные подходы к проектированию уроков ЕНЦ
19	Пимахова Н.В.	Учитель биологии	24.02- 24.03 2025	Современные подходы к проектированию уроков ЕНЦ
20	Беляков К.В.	Учитель химии	24.02- 24.03 2025	Современные подходы к проектированию уроков ЕНЦ
21	Рябченко Л.Л.	Зам дир по УВР	24.03-29.03.2025	Эффективное управление образовательной организацией
22	Белякова И.В.	Руководитель ОО	24.03-29.03.2025	Эффективное управление образовательной организацией
23	Гречкина Д.А.	Зам дир по ВР	24.03-29.03.2025	Эффективное управление образовательной организацией
24	Татаринова Е.М.	Учитель	12-16.05.2025	ИИ в цифровой образовательной

		информатики		среде: новые возможности в реализации ФОП
25	Арасханова А.Л.	Учитель Труда (технологии)	14.04-18.04.2025	Подготовка в области ГО и ЧС
26	Бурьяница О.П.	Учитель физики	05.-09.2025	ЕН предметы: реализация междисциплинарных связей на лабораторных и практических работах
27	Белоконь А.М.	Учитель информатики	01.03-30.06	Переподготовка по программе Спеуалист по ИКТ в ОУ

Согласно плану работы по повышению профессионального мастерства педагогов проводились семинары, тематические педагогические советы.

Темы семинаров и педагогических советов

- Вопросы преемственности начального и общего образования (директор МБОУ СОШ №12 Белякова И.В).
- Вопросы преемственности основного и среднего образования (директор МБОУ СОШ №12 Белякова И.В.)
- Профессиональное объединение педагогов как форма повышения профессиональной компетентности учителя (зам.дир. по УВР Рябченко Л.Л.)
- Индивидуальная работа с учащимися: предупреждение и преодоление неуспеваемости у учащихся с низким уровнем мотивации, с учащимися, имеющими повышенный потенциал, с учащимися с ОВЗ; (зам дир. по УВР РябченкоЛ.Л..)
- Педагогический совет по ВР (зам дир. по ВР Гречкина Д. А.)
- Психологический семинар(психолог школы Мангасарова Е.В.)
- Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. (Балаян О.Е. зам.дир. по УВР)
- Организация работыв ЦОС (Белоконь А.М.)
- Эффективный урок как фактор повышения качества знаний (Рябченко Л.Л.)

Выводы: Таким образом, работа в данном направлении осуществляется продуктивно благодаря грамотной работе методического кабинета управления образования администрации г. Невинномыска: плановость, последовательность в действиях, своевременность информации, мобильность в формировании учебных групп. Педагоги школы мотивированы на повышение квалификации. Нарушений в посещаемости курсов повышения квалификации в течение года не выявлено.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ №12 на 2024-2025 уч. год

Финансирование учреждения производится из бюджета субъектов РФ и местного бюджета.

Структура расходов за 2024-2025 уч.год.

Статья	Наименование расходов	Сумма, рублей
Статья 21000	Заработная плата, материальная помощь	37044638,75
Статья 221000	Ростелеком, интернет	82538,83

Статья 223000	Коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водопотребление и водоотведение)	2590391,33
Статья 225000	Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дезинфекция, ТО технологического и холодильного оборудования, заправка картриджей, периодическая поверка средств измерения, ТО комплекса средств охраны, обслуживание системы оповещения о пожаре, замер контуров заземления).	1144266,57
Статья 226000	Прочие расходы и услуги: лабораторные исследования и измерения, подписка, расчет нормативов образования отходов, командировки, переподготовка электриков, медосмотры, централизованное наблюдение за средствами сигнализации, охрана учебных заведений, медосмотр.	1687265,62
Статья 290000	Прочие расходы: уплата налога на загрязнение окружающей среды, налога на имущество, земельного налога	552650,97
Статья 340001	Медикаменты	00,00
Статья 340000	Канцелярские товары, хозяйственные товары	36529,03
Статья 310000	Приобретение учебников, журнально-бланочной продукции (со средств субвенции)	4934579,20
Статья 226000	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Невинномыске в части расходов на мероприятия по проведению оздоровительной компании детей в каникулярный период»	300097,53
Статья 226200	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в части расходов на питание детей (меры соц. поддержки)»	4648486,37
Статья 225000	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в части расходов на трудовую занятость детей во внеурочное время (рембригада)»	107207,12
Итого по учреждению		53128651,32

Исполнение бюджета в 2024-2025 уч.году на 100 %.

Средняя заработная плата педагогов	43537,86
Стоимость основных средств	47016931,82

Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для выполнения базисного, регионального, школьного компонентов учебного плана, образовательных программ в соответствии с Уставом, Концепцией развития образовательного учреждения.

Работы, проведенные в 2024-2025 учебном году:

1. В школе открыты два современных класса цифровой образовательной среды. В современном мире технология становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В этом контексте 12 школа стала одним из первых учебных заведений, где открылся инновационный класс цифровой образовательной среды, созданный для повышения качества обучения и развития навыков XXI века у учащихся. Что такое класс цифровой образовательной среды? Класс цифровой образовательной среды — это специально оборудованное

учебное пространство, оснащённое современными технологиями: интерактивными панелями, ноутбуками для каждого учащегося, программным обеспечением для обучения и взаимодействия. Такие классы позволяют интегрировать информационные технологии в учебный процесс, делая его более интерактивным, гибким и адаптированным под потребности каждого ученика.

Особенности и преимущества: открытие данных классов в 12 школе предоставляет ученикам возможность освоить современные цифровые инструменты, развивать критическое мышление, работу в команде и навыки самостоятельного поиска информации. Учебный процесс становится более увлекательным и эффективным, что способствует повышению мотивации к учебе. Кроме того, классы рассчитаны на использование методов проектного обучения, дистанционных технологий и мультимедийных ресурсов, что значительно расширяет горизонты обучения и позволяет преподавателям внедрять инновационные педагогические практики.

Поддержка и развитие: проект по созданию цифровой образовательной среды реализуется при поддержке региональных властей и частных спонсоров. В рамках программы планируется не только оснащение классов, но и обучение педагогического состава новым методикам работы с технологическими средствами. Руководство школы отмечает, что внедрение таких классов является важным шагом в подготовке школьников к современному миру, где цифровые навыки играют ключевую роль в профессиональной и личной жизни.

В заключение отметим, что открытие класса цифровой образовательной среды в школе — это значимый вклад в модернизацию образования, создание условий для всестороннего развития учащихся и подготовку их к будущему, наполненному возможностями благодаря технологиям. Эта инициатива служит примером для других школ.

2. В спортивном зале произведен ремонт потолка благодаря проекту «Создание условий комфортной среды при организации спортивно-досуговых мероприятий в МБОУ СОШ № 12 г Невинномысска» компании ПАО «ЭЛ5-Энерго».

3. Приобретена ученическая мебель и тележки для ноутбуков для кабинетов ЦОС.

4. Установлены две сплит-системы.

5. Производилась обрезка кустов на пришкольной территории.

6. Покос травы на пришкольной территории.

Администрация школы выражает искреннюю благодарность всем, оказавшим помощь в развитии материально-технической базы школы, родителям, не оставшимся равнодушными к проблемам и нуждам учреждения.

Проводится постоянная работа по поддержанию соответствующего требованиям Роспотребнадзора, Пожнадзора состояния здания, учебных и вспомогательных помещений. Все инженерные коммуникации школьного здания поддерживаются в рабочем состоянии.

Анализ работы ОУ за 2024-2025 учебный год по здоровьесбережению.

Цель: сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью, формирование представления об ответственности за собственное здоровье;
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- формирование культуры здоровья педагогов, обеспечение им необходимой достоверной информацией в области здоровья, формирование компетенции в вопросах здоровьесберегающих образовательных технологий.

В школе создана, реализуется программа «Здоровье и безопасность», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья.

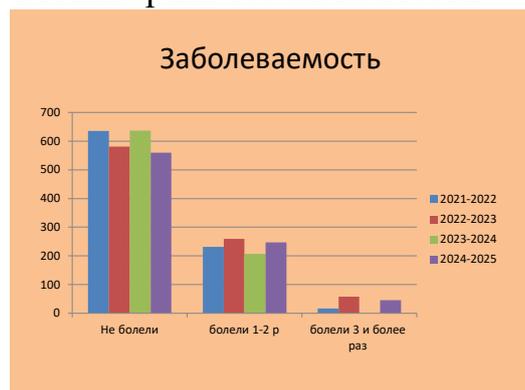
2. Мониторинг состояния здоровья

При анализе листков здоровья обучающихся отмечено, что за три года уменьшилось количество школьников, отнесенных к первой группе здоровья на 4%, уменьшилось количество школьников, отнесенных к третьей группе здоровья на 8%.

Ежегодно среди основных патологий, выявляемых в ходе медицинских осмотров - нарушение зрения, эндокринная патология, патология желудочнокишечного тракта, в 2024-2025 учебном году выявлены нарушения осанки и сколиоз среди обучающихся первых классов.

Медицинским работником и классными руководителями проводились беседы на классных часах, родительских собраниях, при обращении обучающихся в медицинский кабинет. Анализ медицинских справок, выданных медицинскими учреждениями учащимся, показывает, что сохраняется преобладание заболеваний ОРВИ. За 2 полугодие 2024-2025 года в МБОУ СОШ № 12 не пропустили занятия по болезни 560 учащихся, что составляет 68%. Этот показатель ниже на 8% в сравнении с аналогичным периодом в 2023-2024 году.

Мониторинг заболеваемости



В целях профилактики проводилась обработка помещений дезинфицирующими средствами, проветривание классных комнат. Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, ОРВИ и гриппа, а профилактика заболеваний опорно-двигательной системы (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) школьников 1–6-х кл. - на занятиях по физической культуре. В

учебном плане всех классов школы введен 3-й час физической культуры. Большое влияние на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата среди школьников оказывают занятия в спортивном клубе, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований новых СанПиН. Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания, проводится очищение воздуха методом распыления натуральных эфирных масел. Школьная мебель на 89% соответствует возрастным нормативам, установленным СанПиН.

Ежегодно в предэпидемический период проводится вакцинация обучающихся, педагогического коллектива школы (92%) против гриппа. В кабинетах школы установлены рециркуляторные бактерицидные лампы

На совещании при директоре заслушивались и анализировались результаты медицинских осмотров. В течение учебного года проводился анализ профилактической работы, отслеживались критерии валеологичности учебно-воспитательной работы: соблюдение недельной и дневной норм учебной нагрузки учащихся, двигательного режима (прогулок, перемен, физкультурных минуток), режима проветривания, температурного режима. Медицинские работники приглашались на педагогические консилиумы, классные часы, родительские собрания.

Во время перемен кабинеты проветривались. В теплое время года занятия проводились при открытых фрамугах. Температура воздуха в учебных кабинетах, мастерских составляла 17-22 градуса. Влажность воздуха соблюдалась в пределах нормы (40-60%). Влажная уборка коридоров проводилась 4 раза в день, учебных кабинетов – 2 раза в день. В учебных кабинетах использовалось естественное боковое левостороннее освещение, люминесцентное освещение. Уровень освещенности соответствовал нормам.

Режим перемен, расписание уроков соответствовало установленным нормам (нагрузка учащихся во всех классах не превышала предельно допустимую).



Для облегчения процесса адаптации детей и в оздоровительных целях

для обучающихся первых классов использовался ступенчатый режим обучения в первых классах в первом полугодии,

дополнительные каникулы продолжительностью семь календарных дней в середине третьей четверти. Успеваемость обучающихся первых классов не оценивалась. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся во всех классах на уроках проводились

физические минутки, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах. В осенне-весенний период уроки физической культуры во всех классах проводились на школьном стадионе. Для обучающихся, посещающих группу

продленного дня, были запланированы ежедневные прогулки на свежем воздухе.

Учебно-образовательный процесс для обучающихся 1-4 классов был организован по пятидневной учебной неделе.

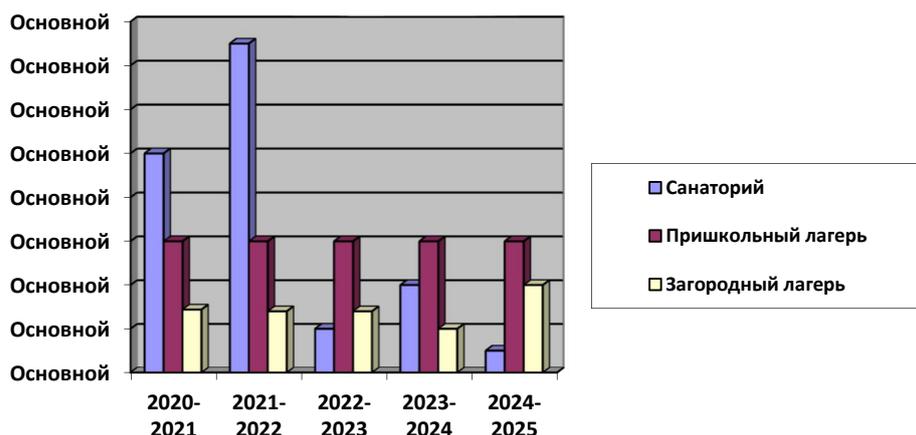
Для обучающихся 5-11 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Ежегодно обеспечивалось выполнение общеобразовательной программы по физической культуре в объеме трех уроков с 1 по 11 классы.

На уроках учителя физической культуры реализовывались здоровьесберегающие основы урока: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов деятельности, обеспечение техники безопасности, дифференцированный подход к школьникам по группам здоровья.

Занятия по физической культуре проводились в двух спортивных (большом и малом) залах с учетом общефизической подготовки обучающихся, рекомендаций врачей.

Обучающиеся школы в 2024-2025 году получили профилактическое лечение в санатории «Журавлик» в г.Невинномысск, оздоровительном лагере «Гренада»



В рамках проекта «Здоровье» были проведены тренинги по профилактике гриппа среди учащихся и педагогов школы, для преподавателей были проведены тренинги. Данные рекомендации были выданы всем работникам школы, опубликованы в школьном журнале «Классный час». Все учащиеся начальных классов в период эпидемии гриппа были обеспечены повязками. В рамках введения ФГОС и защиты проекта «Здоровье» на занятиях кружка «Азбука здоровья» были проведены открытые мероприятия учащимися 1-х-4-х классов. Обучающиеся 3-а класса приняли участие в игре «Зарничка»

Ежегодно работает школьный оздоровительный лагерь (150), Учащиеся нашей школы отдыхают в загородных лагерях. Немаловажным фактором здоровьесберегающей технологии, воспитания



здорового образа жизни является формирование положительной учебной мотивации на раннем этапе развития ребенка.

Через игру и занятия внеурочного типа формируются предпосылки учебной деятельности, развиваются любознательность, инициативность детей. Организуется сотрудничество детей, родителей и учителя, представителями МЧС. Большое внимание уделяется формированию основ здорового образа жизни. Один раз в месяц проводятся уроки здоровья.

В школьном журнале «Классный час» организована рубрика «Здоровье». Проводились месячники профилактики наркомании, курения, алкоголизма. Учащиеся школы приняли активное участие в школьных и городских конкурсах рисунков по темам, пропагандирующим здоровый образ жизни.



Регулярно проводятся Дни здоровья, соревнования для младших классов – «Веселые старты», соревнования по подвижным и спортивным играм, интерактивная игра «Школа выживания», праздники, туристические походы и т.д.

Проводились конкурсы плакатов и рисунков. В системе ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Отряд ЮИД под руководством Журавской О.А. проводит тематические выступления для учащихся

1-4 классов.

На каждом родительском собрании освещались вопросы сохранения и укрепления здоровья. Работа кружка проводилась по разработанной программе в соответствии с расписанием занятий кружка. На занятиях кружка изучались история дорожного движения, правила дорожного движения, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Занятия имели теоретическую и практическую направленность. С удовольствием решали кружковцы экзаменационные тесты на компьютере по ПДД, рисовали дорожные знаки, участвовали в занимательных дистанционных онлайн-конкурсах и викторинах по безопасности движения, пропагандировали правила безопасности на дорогах среди своих сверстников на классных часах. Проведено мероприятие - Посвящение первоклассников в пешеходы – «Знатоки ПДД», «Незнайка в стране дорожных знаков». В День памяти жертв ПДД участвовали в литературно - художественной композиции. С большим интересом решали «Дорожные ловушки». Интересно прошла викторина «Дорожная азбука».

Горячим питанием охвачены все учащиеся школы. Организован правильный режим питания.

Школа располагает столовой на 120 посадочных мест.

Учащиеся нашей школы занимаются в две смены, в связи с этим увеличено время работы столовой до 15:30. Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано

проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.



Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей; «День рекламы», на котором была организована выставка блюд, предлагаемых для питания учащихся; проведено анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания. В этом году ученики 3-4 класса

написали научные работы на темы правильного питания, успешно защитили их на городской научной конференции.

Психологическое сопровождение учащихся осуществляют два педагога-психолога. Виды деятельности включали:

- психологическую диагностику (индивидуальная и групповая);
- коррекционно – развивающую работу,
- психологическое консультирование;
- психопрофилактику.

Психологическая диагностика была направлена на информационное обеспечение процесса психологического сопровождения. В течение года проведена диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе, адаптации к школьному обучению, проводилось наблюдение за поведением первоклассников в учебных и внеучебных ситуациях.

С ноября по март осуществлялось изучение познавательных процессов и определение трудностей в обучении учащихся 1–8 классов с использованием психологических методик.

Для составления психологических характеристик, оформления психологических заключений для ПМПК осуществлялась индивидуальная диагностика обучающихся.

Коррекционно – развивающая работа была ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психологического развития школьников, психокоррекционная работа - на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психологического самочувствия. Проводилась работа с детьми, имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере, трудности в обучении, общении, в форме индивидуальных и групповых занятий. Психологическое консультирование в течение всего учебного года осуществлялось по кругу вопросов как обучающихся, так и родителей (законных представителей), педагогов.

Для родителей проводились консультации «Ваш ребенок –первоклассник», «О стилях семейного воспитания»; общешкольная консультация для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».

Пропаганда здорового образа жизни осуществлялась через профилактику вредных привычек на уроках и во внеурочное время, проведение Дней здоровья, акций, спортивных мероприятий, просветительскую работу по здоровому образу жизни среди обучающихся и родителей.

В качестве важнейших критериев реализации комплекса «Твое здоровье» мы рассматриваем повышение уровня гигиенических знаний; формирование мотивации, практических навыков и умений; формирование сознательного гигиенического поведения.

3.Общешкольные мероприятия: акции: «Мы за здоровый образ жизни!», «Задумайся о будущем», « В здоровом теле - здоровый дух»; день борьбы с курением, день борьбы со СПИДом, проведение анкет; конкурс плакатов «Мой выбор - мое здоровье», «ЗОЖ» конкурс рисунков «Вредные привычки», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».



Мониторинг уровня осведомлённости о требованиях ЗОЖ у учащихся 1-4 классов.

По результатам анкетирования было выявлено, что у 54 % учащихся 1-4 классов имеют высокий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ, у 36 % достаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ, у 6% недостаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ, а у 4 % низкий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ. Учителям, работающим в 1-4 классах, усилить работу по просвещению учащихся о требованиях ЗОЖ.

Выводы:

1. Снижение зрения – та же тенденция
2. Неврозов в основной и старшей школе не зафиксировано.
3. Количества заболеваний по гастритам не увеличилось.

На постоянном контроле:

1. График режима проветривания есть во всех кабинетах, проветривание производится.
2. План посадки
3. Освещенность.

Общие выводы:

Анализ итогов работы школы показал:

- успешность выбранных направлений,
- логическую постановку целей,
- правильность действий в решении задач здоровьесбережения при осуществлении учебно-воспитательного процесса,

-
- достаточно развиты условия, стимулирующие максимальную вовлечённость людей в работу по развитию и достижению максимальных результатов здоровьесбережения школы.

Вместе с тем имеются существенные недоработки:

отсутствие медицинского работника;

- в реализации просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни,
- повышению физического развития учащихся,
- недостаточная подготовленность учителей для представления работ научно-методического плана, печатных работ.
- недостаточная работа по профилактике травм

Недостатки инновационных здоровьесберегающих процессов в школе связаны с определёнными проблемами:

- участники совместной деятельности недостаточно ориентированы на ценности развития школы;

-двусменная работа школы;

Перспективы развития: учитывая все создавшиеся условия на текущий момент в школе по реализации программы «Здоровье», основные направления работы на следующий учебный год будут реализовываться через систему воспитательной работы, также сохраняется постоянный административный контроль норм САНПиНа и будет развиваться методическая работа по внедрению в урок элементов здоровьесберегающих технологий в средней школе, будет проведена коррекция в программе «Здоровье», с учетом выявленных проблем, продолжится работа по формированию творческого педагогического коллектива, обладающего высокой профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие школы.

Профилактика вредных привычек в условиях образовательного учреждения

Состояние здоровья подрастающего поколения — важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Трудовые ресурсы страны, её безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие, и морально-нравственный уровень населения непосредственно зависят от состояния здоровья детей, подростков, молодёжи.

Поэтому большое внимание в МБОУ СОШ №12 уделяется воспитанию личности не только грамотной, но и, прежде всего, здоровой. Профилактика вредных привычек является актуальной для современного общества.

В настоящее время национальная политика нашей страны направлена на совершенствование Российской системы образования, в том числе в части охраны здоровья подрастающего поколения.

В ноябре 2012 года кабинет министров Правительства РФ внес в Госдуму законопроект о тестировании учащихся на употребление наркотических веществ.

Согласно законопроекту раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ включает всебя

- проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся школы, проводимое в порядке, устанавливаемом Минобразования.

Таким образом, для раннего выявления употребления учащимися школы наркотических средств и психотропных веществ, в 2024-2025 учебном году проводилось добровольное экспресс-тестирование учащихся школы.

Социальными педагогами, учителями школы проводится системная разъяснительная работа с учащимися школы, их родителями по вопросу раннего выявления употребления немедицинских препаратов, табачных изделий, алкогольных напитков.

Организация питания обучающихся в МБОУ СОШ №12

Тема школьного питания очень важна, поскольку имеет прямое отношение к здоровью детей. Она включает в себя не только вопросы качества еды, контроль за продуктами, но и строгое соблюдение санитарных норм и правил.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья для эффективного обучения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни.

В школьной столовой питаются бесплатно учащиеся с 1 по 4 класс и дети с ограниченными возможностями здоровья. Охват питанием учащихся в школьной столовой составляет 90%.

Для учащихся 5-11 классов организованы горячие завтраки по желанию детей и родителей.

Познакомиться с меню на каждый день можно на информационном стенде в школьной столовой и сайте школы.

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией общественного контроля.

В рамках осуществления родительского контроля была проведена проверка организации питания школьников. Представители родительского контроля проверили соответствие приготовленных блюд утвержденному меню, вкусовые качества приготовленных блюд, санитарное состояние обеденного зала и за соблюдением учащихся личной гигиены. Нареканий и замечаний со стороны родительского контроля нет.

Вывод: работа по организации питания школьников в МБОУ СОШ №12 ведётся на удовлетворительном уровне. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания позволяет вовремя выявить и исправить проблемы.

Информация по охвату горячим питанием школьников

Кол-во учащихся	Из них охвачено горячим питанием	% охвата горячим питанием	Кол-во детей, получающих завтраки	Кол-во детей, получающих обеды	Кол-во детей, получающих завтрак+ обед
820	738	90%	548	150	40

Учебный план МБОУ СОШ №12

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №12 регламентировалась учебным планом на 2024-2025 учебный год. Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы для 1-11 классов на 2024-2025 учебный год предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебных недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного среднего образования для 5-9 классов: 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов, а также предметов и курсов по выбору для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года для учащихся 10 -11классов –34 учебные недели.

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 12 продолжительность учебной недели

- для учащихся 1-4, классов составляет 5 дней.

Продолжительность урока

в 1 классе – 35 минут,

во 2-4 классах – 40 минут

- для учащихся 5-11 классов - 6 дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

Организация предпрофильной подготовки учащихся на уровне ООО реализовалась за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений в параллели 8 классов.

8а – инженерно-технологический профиль:

финансовая грамотность, искусственный интеллект, проектно-исследовательская деятельность в области естественно-научных дисциплин (физика), основы экономики.

- 8б - естественно-научный профиль :

финансовая грамотность, проектно-исследовательская деятельность в области естественно-научных дисциплин(химия), проектно-исследовательская деятельность в области естественно-научных дисциплин (биология), экологическая культура,

- 8в – социально-экономический профиль:

финансовая грамотность, проектно-исследовательская деятельность гуманитарного направления, основы экономики, проектно-исследовательская деятельность в области гуманитарных дисциплин (МХК)

На уровне среднего общего образования 10-11 классы представлены следующим образовательным профилем:

- 10 а класс – социально-экономический профиль (углубленное изучение географии, обществознания)

- 11 а, классы - социально-экономический профиль (углубленное изучение математики, обществознания)

Система предпрофильной подготовки и профильного обучения

В рамках «Программы развития МБОУ СОШ №12 города Невинномыска на 2025 – 2029 годы», одной из подпрограмм, направленных на выбор будущей сферы деятельности, выбор профиля обучения является проект «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты» основной целью которого является формирование у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию и реализации своих профессиональных планов и интересов.

Учитывая то, что именно в школе происходит эмоциональное, социальное и психологическое становление личности, школа использует все возможности формирования психологической готовности школьников к выбору будущей профессиональной деятельности. Определение с будущей профессией — это важный и ответственный шаг в жизни каждого подростка. В современном мире, где выбор профессий огромен и порой сложно сориентироваться, необходимо уделить внимание интересам, талантам и личным целям ребенка. Как родителям и педагогам помочь детям найти своё «призвание»? Какие шаги предпринять, чтобы сделать этот процесс более осознанным и менее тревожным?

Проект «Билет в будущее» позволяет школьникам посещать работодателей и общаться с профессионалами.

Федеральный проект «Билет в будущее» работает в школе с 2022 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект «Билет в будущее» направлен на профессиональную ориентацию учеников 6–11-х классов.

На сегодняшний день в школе продолжается реализация единой модели профориентации - «Билет в будущее», которая нацелена на помощь школьникам в выборе профессионального пути. Проект предоставляет учащимся возможность получить практические навыки и познакомиться с различными профессиями через профдиагностики, профмероприятия и занятия «Россия - мои горизонты».

В 2024-2025 учебном году принимали участие 6 классов, 146 учащихся. «Билет в будущее» также включает в себя использование цифровых платформ, где ребята могут проходить диагностики на определение склонностей и интересов, а также изучить информацию о профессиях. Уже 146 учеников прошли основные профдиагностики: «мои интересы» и «мои ориентиры».

Наша школа сотрудничает с предприятиями и организациями, чтобы создать детям реальные условия для осознания своих интересов и талантов. Все учащиеся с 8 по 11 классы приняли участие в профориентационных мероприятиях - экскурсии, которые позволили школьникам непосредственно общаться с представителями профессий и получать ценные советы и представления по выбору будущей специальности.

Педагоги провели 34 урока «Россия-мои горизонты» по темам: «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения», «Открой своё будущее», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство, садоводство», «Россия индустриальная: атомная промышленность», «Практико-ориентированное занятие», «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание».

Единая модель профориентации направлена на то, чтобы подростки могли сделать более осознанный выбор будущей профессии, что, в свою очередь, положительно скажется на качестве профессионального образования и подготовленных кадров в регионе. Впереди еще много активностей, профориентационных мероприятий, которые продолжают реализовываться в нашей школе.

Наравне в проекте «Билет в будущее» работа школы по предпрофильной подготовке осуществляется по следующим направлениям:

- знакомство с миром профессий (начальная школа)
- ранняя профориентация в параллели 5-6-х классов;
- предпрофильная подготовка учащихся 7-9-х классов;

— обучение в профильных классах (10-11 классы).

Целью профориентационной работы в начальной школе является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.

В процессе профориентационной работы решаются следующие задачи:

- Воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям;
- Понимание значения труда в жизни человека;
- Знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями;
- Воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы;
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

На основании определения профессиональных интересов и склонностей учащихся в рамках профориентационной деятельности (изучение личностных особенностей учащихся; изучение предрасположенности к различным типам профессии) сделаны выводы, о том, что учащиеся 9-х классов связывают свою профессиональную деятельность с социальной и естественнонаучной деятельностью прикладного характера.

В связи с этим, формирование универсального профиля направленности в МБОУ СОШ №12 логически обосновано.

Предпрофильное образование учащихся школы представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся 9 классов, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.

Модель предпрофильной подготовки и профильного обучения на этапе основного и среднего общего образования МБОУ СОШ № 12.

Основные этапы:

- организация элективных курсов, спецкурсов, предпрофильных курсов;
- разработка форм и методов организации проектной деятельности учащихся;
- создание оптимальной схемы психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- формирование индивидуальной накопительной оценки выпускника 9-го класса – «портфолио»;

В плане нормативно-правового обеспечения в школе систематизированы документы, на основании которых реализуется предпрофильная подготовка:

- Устав МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска;
- Учебный план МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска;
- Положение о предпрофильной подготовке;
- Положение об индивидуальном отборе учащихся в профильные классы МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска;

-
- Положение о портфолио;
 - Программа психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся МБОУ СОШ № 12;
 - Проект «Билет в будущее», «Россия, мои горизонты»
 - Договоры о сетевом сотрудничестве и социальном партнерстве в системе профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Для работы в рамках предпрофильного образования на учебный год составляется план работы по следующим разделам:

- организационная работа,
- нормативно-правовое обеспечение предпрофильной подготовки,
- методическое обеспечение,
- контрольно-аналитическое сопровождение.

В плане организационной и информационной работы изучаются потребности и запросы учащихся и их родителей, разрабатываются информационные материалы, которые представляются на родительском собрании. До сведения родителей доводится информация о целях и содержании предпрофильной подготовки.

Важными задачами при работе с родителями являются:

- формирование у родителей и их детей профессиональной и психологической компетентности;
- информирование об основных направлениях, целях, задачах, содержании профильной школы;
- помощь в выборе профиля, организация работы по подготовке к поступлению в профильный класс.

Активно используются следующие формы работы с родителями:

- Проведение родительских собраний, лекториев;
- Помощь родителей при организации экскурсий на предприятия;

Организация курсов по выбору - составная часть предпрофильной подготовки.

В рамках организации элективных курсов, спецкурсов учащимся предоставляется возможность:

- ответить сам себе на вопросы: «Хочу ли я, могу ли я, надо ли?»;
- получить реальный опыт формирования индивидуального профессионального маршрута;
- подготовиться к поступлению в выбранный профиль.

Содержание курсов предпрофильной подготовки включает в себя:

- знакомство учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля;

Администрацией МБОУ СОШ №12 города Невинномысска разработан план-график спецкурсов. Он включает в себя название курса, место проведения, вид программы, количество часов, форму занятий, количество учащихся, фамилию, имя, отчество учителя.

Перечень предлагаемых спецкурсов обеспечивает расширенное знакомство учащихся с образовательными циклами естественнонаучного и социально-экономического профилей, отдельные спецкурсы обеспечивают акцентирование внимания на развитие надпредметных образовательных компетенций.

Методическое обеспечение включает в себя рабочие программы курсов, календарно-тематическое планирование, пособия и материалы для учителя и учащихся, справочную литературу, творческие задания, проекты учащихся.

По плану контрольно-аналитического сопровождения предпрофильной подготовки ежегодно проводится анализ работы за год, анализ тематического планирования элективных курсов, спецкурсов, учёт посещаемости, оформление портфолио.

Все элективные курсы имеют программно-методическое сопровождение.

Вопросы программно - методического обеспечения и преподавания элективных курсов выносятся на ВСОКО, в ходе которого проверяется документация (журнал, календарно-тематическое планирование), посещаемость, ведение тетрадей.

Учебный план МБОУ СОШ № 12 для 10-11 классов реализует модель профильного обучения.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: обязательного, углубленного уровня, включение в компонент образовательной организации элективных курсов в соответствии с направлением подготовки.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные курсы являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, так как в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Элективные курсы связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, направленных на формирование необходимых компетенций.

Таким образом, при реализации профильного обучения учащемуся (семье) предлагается совершить выбор направления, а вместе с ним набор предметов, уровень их изучения, набор элективных курсов, предложенных школой.

В МБОУ СОШ №12 10-11 классы представлены социально-экономическим учебным профилем.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. В связи с этим формирование представления о профессиях необходимо уже в самом раннем возрасте. Основной формой работы является проведение самого профориентационного занятия.

-
1. Еженедельно по четвергам в каждом классе с 6 по 11 проводились профориентационные мероприятия «Россия-мои горизонты»
 2. Классный час «Профессии наших родителей». Проводились встречи с родителями учащихся, которые в беседе рассказывали о своей профессии, а со стороны детей задавалось много интересующих их вопросов.
1б, 2б – Несмашный Д.М. – «Профессия спасатель» / кл.рук. Трач Т.В., Быдреевская О.П.
3в – Громова Ю.С. – «Моя работа – Учитель» /кл.рук. Берилова Л.В./
3а – Хохрина А.В. – «О работе эколога»/кл.рук. Гордиенко М.В./
3в– Сцеппа А.П. - «Моя профессия – Родину защищать» /кл.рук. Берилова Л.В./
3-б и 3в– Карабанов И.Г. - «Встреча с боевым братством» /кл.рук. Берилова Л.В., Балаян О.Е.\
 3. Проведение родителями мастер – классов:
4В - спортивные соревнования „Мама, папа и я –спортивная семья"
4А и 4Г- квест «Оказание первой медицинской помощи"
3Б – «Готовим пиццу» - о профессии повар (кл.рук. Балаян О.Е.,
4В – «Изготовление композиции из цветов» - о профессии флориста (кл.рук. Молодых Н.Н.)
2В – «Новогодняя игрушка» и «Букет для мамы». –профессия декоратор. Провела родительница 2В класса Колесникова Н.А.,(Кл.рук. – Журавская О.А.)
 4. Проект «Кем я хочу стать?» 3- 4 класс
 5. Проект «Профессии наших мам и пап» 3 – 4 кл.
 6. Конкурс поделок «Золотые руки мам и бабушек» 1-4 кл.
 7. Конкурс рисунков «Профессии наших мам и пап» 1-2 класс
 8. Экскурсии в пожарную часть и на станцию скорой помощи.
 9. Конкурс «Экскурсия в магазин» в рамках программы «Разговор о правильном питании» (4Б класс, кл.рук. Марченко С.А..
 10. В учебно – методических комплектах начальной школы заложены темы по профориентации учащихся на предметах окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии. На уроках проводятся ролевые игры: «Магазин» (на уроках математики), «Библиотека» (на уроках литературного чтения), «Редактор» (на уроках русского языка), «Экскурсовод» (на уроках окружающего мира).
 11. Учащиеся МБОУ СОШ №12 за отчетный период приняли участие в следующих мероприятиях по профориентации
 1. Профориентационное мероприятие в режиме видео-конференц-связи с представителями;
 2. Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (6-11 классы). Посещение площадок проведение чемпионата;
 3. Просмотр видеуроков на платформе «Билет в Будущее»;
 4. Проведение деловых игр на уроках обществознания, географии, химии;

5. Участие в профориентационных конкурсах (конкурс рисунков: «Профессия моих родителей», «Профессия Учитель»);
6. Участие в «День открытых дверей» в колледжах и техникумах Невинномысска (НХТК, НЭТ, НИК, НГГТИ, Медицинский колледж);
7. Встречи на базе ОУ с работниками институтов и университетов края (Ставропольская медицинская академия, СКФУ филиал НТИ, НГГТИ, Медицинский институт Невинномысска);
8. Ознакомление с возможностью участия в онлайн-мероприятии ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный аграрный университет";
9. Ознакомление с возможностью участия в целевом отборе ЮРГПУ НПИ имени М.И. Платонова;
10. Посещение АНО ДО "Кванториум";
11. Встречи с представителями "Многопрофильного колледжа СК";
12. Встреча родителей с представителями компании «ЕвроХим», Ознакомление с возможностью поступления в «ЕвроХим» классы, целевого обучения и дальнейшего трудоустройства.
13. Встреча учащихся с представителями «Азот».

Выводы: поставленные на 2024-2025 учебный год задачи предпрофильной подготовки и профильного обучения выполнены: осуществлялось взаимодействие СПО, ВПО города Невинномысска, психологическое сопровождение учащихся в рамках предпрофильной подготовки; активное участие участников образовательного процесса в рамках проекта: «Билет в будущее»; «Россия-мои горизонты»; организовывались встречи-консультации с представителями СПО, НПО, ВПО, проводились плановые мониторинги по выбору экзаменов и профиля обучения учащихся. В рамках просветительской деятельности проводились общешкольные и классные собрания по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Анализ качества знаний обучающихся МБОУ СОШ №12

№ п/п	Учебный год	% качества	% обученности
1	2021-2022	54	100
2	2022-2023	51	100
3	2023-2024	51	100
4	2023-2024	53.2	100
5	2024-2025	53,4	100

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №12 2024-2025 учебный год

Предметы	ГИА - 2025			
	Сдавало	Обученность	Качество	Ср. балл
Математика	96	100	67	3,7
Русский язык	96	100	63	3,9

Химия	8	100	87,5	4,25
Биология	22	100	77	4
Физика	2	100	100	4,5
Обществознание	70	100	30	3,3
Информатика и ИКТ	10	100	90	4,2
География	49	100	76	4,1
Английский язык	4	100	75	3,75
Литература	1	100	100	4

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов
МБОУ СОШ №12
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Показатель	Значение показателя(чел)	Значение показателя (в %) от общего количества
1	Количество учащихся 11 классов на начало учебного года	21	2,6
2	Количество учащихся 11 классов, выбывших в течение года	0	0
3	Количество учащихся 11 классов, отчисленных в течение года	0	0
4	Количество учащихся 11 классов, прибывших в течение учебного года	0	0
5	Количество учащихся 11 классов на конец учебного года	21	2,6
	Из них допущено к государственной итоговой аттестации	21	2,6
6	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию, всего	21	2,6
6.1	Из них досрочно	0	0
6.2	В основные сроки	21	2,6
6.3	В дополнительные сроки	0	0
6.4	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	21	2,6
6.5	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	0	0
6.6	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию с совмещением двух форм ЕГЭ и ГВЭ	0	0
7	Количество выпускников 11 классов, участвующих в ЕГЭ		
7.1	По математике (профильный уровень)	9	43
7.2	По русскому языку	21	100
7.3	По биологии	2	9,5
7.4	По географии	1	4,7
7.5	По информатике и ИКТ	4	19

7.6	По истории	3	14,2
7.7	По литературе	3	14,2
7.8	По обществознанию	9	43
7.9	По физике	1	4,7
7.10	По химии	3	14,2
7.11	По английскому языку	2	9,5
7.12	По математике (базовый уровень)	12	57
8	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, всего	0	0
8.1	Из них участвовало в ЕГЭ по русскому языку	0	0
8.2	Из них участвовало в ЕГЭ по математике	0	0
8.3	Сдавали ГВЭ по русскому языку	0	0
8.4	Сдавали ГВЭ по математике	0	0
9	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего(полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно-опасным) поведением	0	0
10	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	1	4,7
10.1	Из них: награждены золотой медалью Ставропольского края	1	4,7
10.2	Награждены серебряной медалью Ставропольского края	0	0
10.3	Награждены золотой медалью за особые успехи в учении	0	0
11	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	20	95,3
12	Количество выпускников, получивших справки об обучении в ОУ	0	0
12	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА	0	0
13	Количество экстернатов на конец учебного года	0	0
14	Количество экстернатов, допущенных к итоговой аттестации	0	0
15	Количество экстернатов, успешно прошедших ГИА	0	0

Сравнительный анализ результатов сдачи ГИА за четыре года

предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	44	100	59	22	100	65	47	100	59	21	100	53

Математика	Б.30 П. 14	100	4 49	13 9	100 100	4 53	Б.31 П.16	100 100	Б.3 П.59,4	Б 12 П.9	100 100	3,7 42,7
Биология	9	55,6	43	2	100	61	6	100	45,5	2	100	67,5
Физика	6	100	45	3	67	57	3	100	58,3	1	100	41
Химия	9	44	36	2	100	58	4			3	67	58
Англ. яз.	3	100	67	0	0	0	4			2	100	64,5
Обществозна ние	23	74	52	6	83	62	32			9	78	48
История	8	87,5	50	3	100	49	8	100	47,5	3	67	33
Информатика	1	100	80	7	100	56	2	100	63	4	25	39
Литература	4	100	53	4	100	63	6	100	51,5	3	100	57
География	7	100	48	0	0	0	1	100	55	1	100	62

Информация о выпускниках, набравших 80 баллов и выше по предмету:

2021-2022 – 3 обучающихся;
2022-2023 – 5 обучающихся;
2023-2024 – 5 обучающихся;
2024-2025 – 1 обучающийся;

№	Ф.И.О.	Литература	Английский язык
1	Смолина Ксения	89	80

Поступление обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2025 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	Место учебы, работы
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	96	
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	53	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
	<i>Невинномысск</i>	7	Филиал «Невинномысский» Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
	<i>Невинномысск</i>	17	ГБПОУ «Невинномысский химико-технологический колледж»

	<i>Невинномысск</i>	12	ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум»
	<i>Невинномысск</i>	11	Колледж Невинномысский го сударственный гуманитарно-технический институт
	<i>Невинномысск</i>	1	ГБПОУ «Невинномысский колледж экономики, управления и права»
	<i>Ставрополь</i>	2	ГБПОУ «Ставропольский многопрофильный колледж»
	<i>Ставрополь</i>	1	ГБПОУ «Московский колледж дизайна и технологий»
	<i>Ставрополь</i>	1	ГБПОУ «Московский педагогический колледж» филиал
	<i>Минеральные воды</i>	1	ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожный колледж»
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	43	
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 А класса в 2025 году	21	
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	14	
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	11	
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	-	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	-	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	4	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	-	
	<i>Другие (указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		

	Ставрополь	1	Голицинский филиал института пограничных войск
	Невинномысск	3	Невинномысский институт экономики, управления и права (НИЭУП),
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	3	
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	-	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	
	Саратов	1	Саратовский государственный медицинский университет им. Разумовского (СГМУ)
	Кемерово	1	Кемеровский государственный университет
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	6	
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	4	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
	<i>Невинномысск</i>	1	Невинномысский колледж экономики, управления и права

	<i>Невинномысск</i>	2	Невинномысский филиал Северо-Кавказского медицинского колледжа- чел
	<i>Невинномысск</i>	1	Невинномысский химико-технологический колледж (НХТК)- чел.
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	2	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	2	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
	<i>Краснодар</i>	1	При «Институте маркетинга и социально-информационных технологий» - колледж
	<i>Ростов</i>	1	Ростовский колледж культуры
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	1	Торговая сеть.
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

Результаты ВПР 2024-2025 учебного года

Предмет	Класс	Обученность, %	Качество, %
Окружающий мир	4 класс	100	73
Математика	4 класс	100	68
Русский язык	4 класс	100	68
Литературное чтение	4 класс	100	68
Английский язык	4 класс	100	68
Русский язык	5	100	61,9
Математика	5	98	65
Биология	5 б,в	100	70
География	5 а	100	78,1
История	5 а,в	100	72,58
Английский язык	5 б	100	80
Русский язык	6	100	46,2
Математика	6	100	48,38
Биология	6 б,г	100	61,3

География	6 а,в	100	56,25
История	6 а	100	76,9
Английский язык	6 в	100	63,6
Литература	6 г	100	50,0
Обществознание	6 б	100	54,1
Русский язык	7	100	74,3
Математика	7	100	52,4
Биология	7 в	100	69,23
География	7 б	100	84,6
История	7 в	100	73,0
Физика	7 а	100	53,3
Литература	7 а	100	83,3
Обществознание	7 б	100	73,0
Русский язык	8	100	45,45
Математика	8	98,8	46,75
Биология	8 б	100	66,6
География	8 а	100	83,3
История	8 а	100	83,3
Физика	8 в	100	50,0
Литература	8 б	100	70,3
Обществознание	8 в	100	65,3
Русский язык	10	100	92,0
Математика	10	100	44,0
География	10	100	84,0
Обществознание	10	100	68,0

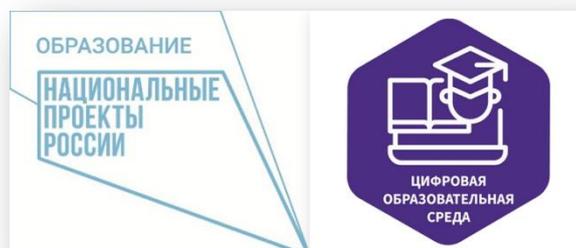
Информатизация образовательного пространства школы.

Результат реализации программы

Деятельность МБОУ СОШ № 12 в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2024-2025 гг. направлена на решение следующих задач:

– Улучшение материально-технической базы школы для реализации Национальной стратегии – федеральный проект «Искусственный интеллект» срок реализации до конца 2026.

– Участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.



– Реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

– Расширение спектра направлений подготовки педагогов к освоению и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Информационная Автоматизированная Система РИС ЭКЖ в полной мере внедрена в образовательный процесс что позволило систематизировать данные об успеваемости учащихся с выгрузкой в Регион. Контингент» - региональный сегмент федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся.



Продолжается работа по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента. С помощью РИС ЭКЖ родители, учащиеся имеют возможность просмотра текущей успеваемости, среднего балла, рейтинга учащегося по предмету, итоговой отметки за все отчетные периоды. РИС подключена к системе госуслуг, для мониторинга успеваемости учащихся.

Внедрена и реализуется система ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам.

В школьной локальной сети модернизированы “Общие сетевые ресурсы”, позволяющие организовывать рабочие папки администраторов и учителей. Данная структура позволила создать область с общим доступом для ускорения и улучшения документооборота. В папках заведующих кафедр размещены специально разработанные электронные таблицы, позволяющие при внесении данных



автоматически рассчитать процент качества и облученности по предметам, учителям, классам и параллелям.

Внедрение электронной отчетности позволило ускорить обработку данных и получить наглядные результаты качества знаний и обученности в четвертях, полугодии и контрольных работ.

Внедрена система ФИСФРДО – Федеральный реестр сведений документов об образовании. Рабочее место прошло аттестационные мероприятия. Все сведения о выданных аттестатах внесены в систему.

В школе имеется ЛВС, охватывающая все административные компьютеры, 2 компьютерный класса и предметные кабинеты с выходом в сеть Интернет посредством оптоволоконной технологии.



Официальный сайт <https://sh12nevinsk.gosuslugi.ru> МБОУ СОШ № 12 был полностью переведен на Госвеб и ведется в соответствии со всеми требованиями и нормами. Встроена система перевода сайта для слабовидящих, построена область навигации и многое другое. «ГосВеб» - это подсистема Единого портала госуслуг, которая обеспечивает

доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Платформа позволяет сформировать единые методические, организационные, технологические условия для развертывания и публикации в сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающая всем вызовам информационной безопасности.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе оборудовано два кабинета, что обеспечило создание и внедрение в образовательную организацию цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется: 2 компьютерный класса с выходом в Интернет, 27 учебных кабинетов, оснащенных АРМ учителя, подключенных к локальной сети и так же с выходом в Интернет. Педагоги систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов.

Научно-исследовательская деятельность учеников также обеспечивается ИКТ сопровождением. Учащиеся принимали участие в Международном конкурсе по информатике и икт «Инфознайка-2025» и конкурсе по информатике «Олимпис2025- весенняя сессия» ученики получили дипломы. Успешно проявили себя в прохождении урока по теме «Управление проектами» в рамках всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

В 2024-2025 учебном году в рамках проектного офиса школы, проведен ряд семинаров по внедрению проектной деятельности в образовательный процесс. Проект — это буквально «нечто брошенное, пущенное вперед». В последнее время это слово прочно вошло в жизнь и ассоциируется чаще всего со смелыми и оригинальными начинаниями в области интеллектуальной или практической деятельности человека, символизируя новизну и нестандартность подхода в решении задач.

Именно такой деятельности администрация школы и ее педагогический коллектив стали активно заниматься в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, потому что технология проекта позволяет мобилизовать творческий потенциал работников для быстрого достижения каких-либо управленческих решений.

Основные сохраняющиеся трудности МБОУ СОШ № 12

Информатизация образовательного процесса охватывает все области учебного процесса. Необходимо дальнейшее расширение использования ИКТ технологий в реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет - 0,08 единиц техники, в расчете на 100 учащихся составляет 8,3 единиц техники.

Количество компьютерных классов в рамках проекта ЦОС	2
Количество компьютерных классов в ОУ	2
Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет	4
Количество компьютеров в ОУ	106
Количество компьютеров в ОУ, участвующих в учебном процессе	106
Количество обучающихся на 1 компьютер	14,4
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель)	14
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	35
Количество проектов, выполненных педагогами школы с использованием ИКТ	14
Количество проектов, выполненных учащимися ОУ с использованием ИКТ	13
Количество обучающихся информатике и ИКТ	553
Количество обучающихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях	899
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	51
Численность работников, занятых в сфере ИКТ, в том числе:	
Заместитель директора по ИКТ	1
Системный администратор	0

Творческая активность педагогов школы

Профессионализм педагога определяется его профессиональной компетентностью – то есть наличием у учителя специальных знаний, умений, навыков, индивидуального стиля профессиональной деятельности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сложилась система работы по формированию, развитию и совершенствованию профессиональных качеств учителей.

Структура методической службы включает работу кафедр, методических объединений, творческих групп педагогов. Координирует работу административный совет, в состав которого входят директор школы, заместители директора, заведующие кафедрой, руководители МО, социальный педагог, психолог.

Профессиональная компетентность учителя ярко проявляется в участии педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических конференциях. Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в мероприятиях подобного рода.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях, конференциях

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.</i>	<i>Результат</i>
Николаева О.И.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2025»	Призер
Берилова Л.В.	Учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Призер
Быкова	Советник директора по воспитательной работе	Муниципальный этап конкурса	Участник
Николаева О.И.	Учитель русского языка	Открытый семинар для заместителей руководителя по теме «Современный урок в рамках реализации ФГОС»	участник
Артеменко Н.В.	Учитель географии	Открытый семинар для заместителей руководителя по теме «Современный урок в рамках реализации ФГОС»	участник
Пузенко Т.А.	Учитель начальных классов	Открытый семинар для заместителей руководителя по теме «Современный урок в	участник

		рамках реализации ФГОС»	
Рябченко Л.Л.	Зам дир по УВР	Открытый семинар для заместителей руководителя по теме « Современный урок в рамках реализации ФГОС»	Организатор

Так же в рамках открытой методической декады с 7 по 19 апреля приняли участие 9 педагогов : Добрынина Е.Н. Молодых Н.Н. Журавская О.А.- учителя начальных классов, Мартыненко Е.В. -учитель русского языка и литературы, Баранова Д.К.. – учитель ИЗО, Пимахова Н.В. – учитель биологии, Коваленко Е.В. – учитель музыки, Арасханова А.Л. учитель труда (технологии), Николаева О.И- учитель русского языка и литературы

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: недостаточное использование новых педагогических информационных технологий. Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

Выявление, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи

В основе всей системы работы школы лежит фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни.

Комплексно-целевая программа «Одарённые дети» направлена на выявление, поддержку и развитие одарённости учащихся школы.

Цель программы: создание условий для формирования целостной системы развития учащихся школы.

Задачи:

- создание системы целенаправленного выявления и развития способностей учащихся школы;
- создание максимально благоприятных условия для интеллектуального, морального и физического развития детей;
- развитие навыков научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- развитие у учащихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им уверенно ориентироваться в сложном мире социальных отношений;
- формирование духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы её развития, внутренней энергии, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;
- создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся.

Педагогическим коллективом школы проводится организационная, учебная и научно-исследовательская работа с одаренными и талантливыми детьми в разнообразных формах учебно-воспитательного процесса (деятельность Научного общества обучающихся «Содружество наук и муз», подготовка к интеллектуальным конкурсам различного уровня и др.).

Система работы, проводимая в МБОУ СОШ № 12 по подготовке учащихся к ВсОШ, способствовала тому, что в 2024-2025 гг. стабильным остается количество педагогов, работающих с учащимися по различным направлениям для развития их интеллектуальных способностей: *Артеменко Н.В., Пимахова Н.В., Соловьев В.В., Бурьяница О. П., Травкина О. И., Арасханова А.Л.*

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	555	179	66	15	1	0
2021-2022	484	113	110	18	5	0
2022-2023	595	169	143	26	8	2
2023-2024	628	173	142	32	17	2
2024-2025	625	143	150	42	5	2

По результатам Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году призерами и победителями стали 42 учащихся школы по 12 предметам.

	ФИО участника	класс	Статус	Учитель
Обществознание				
1.	Иванова Маргарита Андреевна	9	Призер	Кочергина Т.Г.
Физ-ра				
2.	Холод Андрей Юрьевич	7	Призер	Белев А.Ю.
3.	Кокаев Богдан Дахирович	8	Призер	Белев А.Ю.
4.	Околелов Алексей Михайлович	8	Призер	Белев А.Ю.
5.	Щёкин Ян Алексеевич	8	Призер	Белев А.Ю.
6.	Журавлев Иван Евгеньевич	9	Призер	Белев А.Ю.
Экология				
7.	Вицко Роман Александрович	11	призер	Пимахова Н.В.
8.	Гужевская Елизавета Андреевна	9	Победитель	Пимахова Н.В.
9.	Дробина Елизавета Александровна	9	призер	Пимахова Н.В.
10.	Николаева Екатерина Витальевна	9	призер	Пимахова Н.В.
11.	Проценко Эмилия Евгеньевна	8	призер	Пимахова Н.В.
12.	Топчиев Арсений Сергеевич	8	призер	Пимахова Н.В.
Литература				
13.	Николаева Екатерина Витальевна	9	Призер	Дорохина Л.А.

14.	Гужевская Елизавета Андреевна	9	призер	РябченкоЛ.Л.
Технология				
15.	Столярова Полина Андреевна	7	Призер	Травкина О.И.
16.	Холод Андрей Юрьевич	7	Призер	Арасханова А.Л.
17.	Суховодова Елизавета Александровна	8	Призер	Травкина О.И.
18.	Ильин Иван Алексеевич	8	Победитель	Арасханова А.Л.
19.	Гужевская Елизавета Андреевна	9	призер	Травкина О.И.
Китайский язык				
20.	Антоненко Ксения Викторовна	9	Победитель	
География				
21.	Гайворонский Егор Витальевич	8	Победитель	Артеменко Н.В.
22.	Стеренчук Максим Сергеевич	10	Победитель	Артеменко Н.В.
23.	Бабенко Глеб Дмитриевич	10	Призер	Артеменко Н.В.
24.	Степанов Кирилл Алексеевич	10	Призер	Артеменко Н.В.
История				
25.	Гужевская Елизавета Андреевна	9	Призер	Кочергина Т.Г.
26.	Степанов Кирилл Алексеевич	10	Победитель	Кочергина Т.Г.
Английский язык				
27.	Смолина Ксения Александровна	11	Призер	Павлюков Е.В.
ОБЗР				
28.	Романов Джамал Бицирамазанович	8	Призер	Соловьев В.В.
29.	Ильин Иван Алексеевич	8	Призер	Соловьев В.В.
30.	Суконцева Елизавета Александровна	8	Победитель	Соловьев В.В.
31.	Лисивченко Александр Александрович	9	Победитель	Соловьев В.В.
32.	Журавле Иван Евгеньевич	9	Призер	Соловьев В.В.
33.	Шведков Илья Константинович	10	Призер	Соловьев В.В.
34.	Матвеев Павел Сергеевич	10	призер	Соловьев В.В.
Право				
35.	Селезнева Дана Евгеньевна	11	Призер	Кочергина Т.Г.
36.	Ларина Марина Александровна	11	Призер	Кочергина Т.Г.
37.	Федотова Валерия Ивановна	11	победитель	Кочергина Т.Г.
Биология				
38.	Калмазов Богдан Владимирович	7	Призер	Пимахова Н.В.
39.	Давыдова Марию Юрьевна	7	Призер	Пимахова Н.В.
40.	Проценко Эмилия Евгеньевна	8	Победитель	Беляков К.В.
41.	Вербицкий Руслан Алексеевич	9	Призер	Пимахова Н.В.
42.	БойченкоАртем Александрович	11	Призер	Пимахова Н.В.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 17 участников,

Призерами и победителями стали – 2 чел.:

Стеренчук М – призер по географии

Вицко Р.- призер по экологии

За качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников педагоги нашей школы Артеменко Н.В.-учитель географии и

Пимахова Н.В. -учитель биологии и экологии удостоены премии Губернатора Ставропольского края за высокие результаты их воспитанников.

Учащиеся 5-11 классов принимают участие в российских олимпиадах по русскому языку, истории, обществознанию, математике, иностранному языку «Олимпус», «Молодежный чемпионат» по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла, «Кенгуру», «Русский медвежонок» и др. Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

- ▶ В дистанционных предметных олимпиадах различного уровня – 231 чел.
- ▶ Научно-практическая конференция «Отечество» - 1 чел.
- ▶ Творческих конкурсах – 58 чел.
- ▶ В олимпиадах различного уровня – 71 чел.

Выводы и предложения.

1. Продолжить работу по развитию способностей одаренных детей.
2. Учителям, работающим в 9-11 классах, продумать формы работы по повышению мотивации учащихся в участии в олимпиадах.
3. Педагогам уделить больше внимания работе с одаренными детьми в естественно-математическом направлении: математика, информатика. Использовать на уроках и во внеурочных занятиях задания олимпиадного уровня.
4. Зав кафедрой осуществлять контроль за применением на уроках заданий повышенного уровня сложности.
5. Приобщить к работе родителей учащихся.

Организация деятельности школьного научного общества.

Ежегодно в начале учебного года в школе стартует школьный марафон ЮИСТИ (Юмор Интеллект Спорт Творчество Искусство), в рамках которого проводятся школьная научно-практическая конференция, интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, КВН, соревнования, где каждый учащийся школы может реализовать свои возможности в науке, спорте, творчестве, искусстве.

В школе функционирует научное общество «Содружество наук и муз». Итогом работы научнообщества является участие обучающихся школы в школьной, городской и краевой научно-практической конференции МАН.

Результаты научно-практической конференции:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров/	Кол-во участников в	Кол-во победителей и призеров/ %	Кол-во участников в/ %	Кол-во победителей и призеров в/ %	Кол-во участников/ %	Кол-во победителей и призеров/ %
2020-2021	7	5	5	5	0	0	0	0
2021-2022	8	6	8	8	3	1	0	0
2022-2023	12	8	9	6	5	3	0	0
2023-2024	10	7	8	5	0	0	0	0

2024-2025	8	6	6	6	1	0	00	
-----------	---	---	---	---	---	---	----	--

В городском туре научно-практической конференции приняли участие:

№	ФИО учащегося	Класс	Название работы	ФИО руководителя
1	Мамбетов Мухаммад Амирович	3	Домашний или покупной йогурт	Балаян Ольга Евгеньевна
2	Москаленко Михаил Александрович	4	Выявление благоприятных условий для роста плесневых грибов на хлебобулочных изделиях различных производителей	Молодых Наталья Николаевна
3	Биждов Родион Русланович	8	Исследование интеллекта рыб	Беляков Константин Владимирович
4	Николаева Екатерина Витальевна	9	Творчество Невинномысской поэтессы Т. В. Сухоруковой-Лангуевой как инструмент формирования культурной и этнической идентичности у младших школьников	Николаева Ольга Ивановна
5	Гужевская Елизавета Андреевна	9	Изучение численности и особенностей поведения воробьёв в зимний период	Пимахова Наталия Владимировна
6	Дробина Елизавета Александровна	9	Исследование экологического состояния снега в городе Невинномыске	Пимахова Наталия Владимировна

Результаты:

Секция Юниор

Диплом 2 степени Москаленко Михаил 4 класс (научный руководитель Н. Н. Молодых)

Диплом 3 степени Мамбетов Мухаммад 3 класс (научный руководитель О. Е. Балаян)

Секция Культурология и социальные проблемы общества

Диплом 3 степени Николаева Екатерина 9 класс (научный руководитель О. И. Николаева)

Секция Биология, география

Диплом 2 степени Гужевская Елизавета 9 класс (научный руководитель Н. В. Пимахова)

Диплом 3 степени Биждов Родион 8 класс (научный руководитель К. В. Беляков)

Секция Экология, валеология

Диплом 3 степени Дробина Елизавета 9 класс (научный руководитель Н. В. Пимахова)

Ученик Года (Гречкина Д.А.)

МБОУ СОШ №12 ежегодно принимает участие в городском конкурсе «Ученик года». Конкурс направлен на выявление одарённых и творческих обучающихся, пропаганде престижности знаний и развитию лидерских качеств. На торжественном мероприятии посвященном городскому конкурсу «Ученик года - 2025» было отмечено немало талантливых ребят, среди которых были наши

олимпийцы. В рамках конкурса «Ученик года» наши ребята были награждены в нескольких номинациях. На мероприятии присутствовали участники «Вахты Героев», Герои Российской Федерации, которые поздравляли ребят и вручали им подарки.

В номинации «Интеллект» отметили ученика 10 класса Бабенко Глеба.

В номинации «Спорт» были отмечены: ученица 11 класса Федотова Валерия и ученик 9 «В» класса Муртазаев Шамиль

В номинации «Общественная деятельность» отметили ученицу 9 «А» класса Гужевская Елизавету .

Лауреатом конкурса «Ученик года - 2025» стал ученик 10 класса Емельянов Максим.

Регулярно в школе проводится День самоуправления с целью выявления учащихся, обладающих лидерскими качествами, одаренных по отдельным предметам, обладающих высокой коммуникативной компетенцией.

Учащиеся 5-11 классов принимают участие в российских олимпиадах по русскому языку, истории, обществознанию, математике, иностранному языку «Олимпус», «Молодежный чемпионат» по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла, «Кенгуру», «Русский медвежонок» и др.

Грамотой Управления образования были награждены призеры краевого этапа Всероссийской Олимпиады школьников, ученик 10 класса Стеренчук Максим и ученик 11 класса Вицко Роман.

Ценность таких конкурсов – в возможности учащимся проявить себя, а учителям - увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить.

Состояние библиотечного фонда, наличие учебной литературы и пособий.

Информационно- издательская сфера школы

Большую работу в воспитании учащихся играет школьная библиотека. Осуществляется приобщение ребят к чтению художественной литературы, проводятся недели детской книги, дни информации, праздники, продуктивно работает клуб «Книголюб». Библиотека школы является информационным центром.

Общее количество единиц хранения художественного фонда библиотеки - 4200 единиц.

Обеспеченность:

- учебной литературой - 100 %;
- учебно-методической литературой - 90 %;
- художественной литературой - 50 %;
- количество читателей - 840чел.

Объем фонда:

- учебной литературы - 33250 ед.;
- учебно-методической - 1552 ед.;
- художественной литературы - 4200ед.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого учебной литературой:

- гуманитарный цикл - 100 %;
- естественнонаучный цикл - 100 %;
- ИЗО, физическая культура, технология, музыка - 100 %.

Обеспечение библиотеки современной информационной базой:

- локальная сеть, выход в Интернет;
- электронный каталог.
- Электронный дневник библиотеки
- Электронный вариант книги суммарного учета

Основные показатели работы школьной библиотеки

Показатели	2023-2024	2024-2025	динамика
Количество читателей:	795	805	+
учащихся	810	816	-
учителей и пр.	48	48	
Число посещений	9500	9750	+
Всего выдано книг	9250	9500	+
Всего выдано учебников	12300	15200	+
Запланировано книжных выставок	20	25	+
Организовано книжных выставок	20	25	+
Запланировано мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	65	65	
Проведено мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	65	65	
Фонд учебной литературы	22150	33250	+
Основной фонд	24314	29550	+
Фонд цифровых образовательных ресурсов	320	320	

Выводы: работа в библиотеке МБОУ СОШ № 12 организована в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, вся необходимая документация оформлена, учащиеся обеспечены необходимыми учебниками

Воспитательная работа

В течение 2024-2025 учебных годов школьной библиотеке проводились мероприятия, способствующие привитию учащимся школы интереса к книге.

Задачи:

1. Обеспечить всех учащихся школы федеральным и республиканским комплектами бесплатных учебников.
2. Продолжить работу по формированию нравственных основ личности школьника, ориентированных на общественные ценности.
3. Усилить работу в средней и старшей школе в направлении формирования и развития устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования.
4. Организовать работу по расширению художественного фонда библиотеки и фонда цифровых образовательных ресурсов.

5. Продолжить работу по повышению профессионального уровня учителей через ознакомление педагогов с новинками профессиональных изданий и организацию тематических выставок.

6. Планирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, исходя из потребности школы. Работа в портале АИС Книгозаказ.

Информационная работа.

Школьная библиотека осуществляет свою работу в соответствии с направлением деятельности педагогического коллектива.

-Совместно с заместителем директора Л.Л. Рябченко библиотекой составлен бланк- заказ на учебники и учебные пособия на 2025уч.г.

-Оформлена подписка на периодические издания на второе полугодие - 2025г.

-Оказана помощь учителям и учащимся в подборе информации для проведения классных и общешкольных мероприятий, написания рефератов, МАН

-Проведен статистический учет читателей школьной библиотеки.

- Составлен календарь знаменательных дат.

-Составлен каталог электронных учебников фонда школьной библиотеки.

Работа с библиотечным фондом.

-Составлен банк данных учебников для полной обеспеченности.

- Проведена инвентаризация фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов.

В течение учебного года сотрудниками библиотеки проведены мероприятия с использованием презентаций учащихся среднего и старшего звена для младших школьников.

Организация воспитательной работы в МБОУ СОШ №12 в 2024-2025 уч.г.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Изменения, внесенные по инициативе президента Российской Федерации в закон об образовании, усиливают воспитательную составляющую в образовательных организациях и требуют более детального и, главное, системного подхода к организации этой работы.

2024-2025 уч.г. в МБОУСОШ №12 разработана и реализуется новая программа воспитания. Данная программа воспитания направлена на решение гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений



с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания средней школы № 12 находится личностное развитие обучающихся в соответствии ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.



Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской

идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы.

- «Основные общешкольные дела»
- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Самоуправление»
- «Волонтерство»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В рамках модуля «**Ключевые общешкольные дела**» Важной частью воспитательной системы МБОУ СОШ №12 является сохранение и укрепление школьных традиций, т.к. это способствует воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивает высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов. Традиционные мероприятия: «Первый звонок», «Низкий поклон тебе, мой учитель!» (концерт), Открытие и закрытие марафона ЮИСТИ (октябрь, май), Веселая



Масленица (конец февраля), Космическая Одиссея (апрель), концерт, посвященный 8 Марта, 23 февраля, Последний звонок. Участие в городском квесте «Прошагай город Невинномысск», Акции: «Жизнь дана на добрые дела», «Импульс Добра», «Велопробег», «Забег «Импульс Добра», фестиваль «Песни военных лет».

Реализованы новые проекты, вошедшие в общешкольный план внеурочной деятельности, который был разработан в начале года с учетом пожеланий учащихся: квест-игра по станциям «Покорители Космоса», посвященная Дню Космонавтики, интеллектуальные игры, посвященные праздникам 8 марта и 23 февраля, а также ежегодная игра «Эрудит».

Для учащихся созданы условия для самовыражения в познавательной трудовой, эстетической, спортивной, коммуникативной. Используются различные формы внеклассной воспитательной деятельности:

- Праздники– «День Знаний», «Моя любимая мама», «Новый год», «Прощание с Азбукой», «Масленица»,
- Линейки- «Мой город», «День Героев Отечества», «Освобождение города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков», «Космос-это мы» и т.д.
- Концерты – «День учителя, «День защитника Отечества», «Женский день -8 марта»»
- Интеллектуально-познавательные мероприятия- «Своя игра -9-10 классы», «Интеллектуальный гороскоп 7-8классы»
- Деловая игра «Выборы вчера-сегодня-завтра»
- Выставки декоративно-прикладного творчества
- Новогодний КВН
- Экскурсии
- Посещение театров
- Музеев



Стали традиционными КТД: «Слаблю тебя, мое Отечество», «Защита фантастических проектов», «Своя игра», «Новогодний сюрприз», «Весёлая спартакиада», игры на местности. Ежеженедельно первая знаменная группа школьного юнармейского отряда выносила Флаг Российской Федерации, учащиеся школы исполняли Гимн Российской Федерации, право поднять Флаг РФ предоставлялось почётным гостям и лучшим

ученикам школы».

Создавая комфортную воспитывающую и развивающую среду, коллектив школы уделяет внимание формированию социальной ответственности учащихся, организуются события, приносящие общественную пользу: акции,



субботники, трудовые десанты. При организации любой деятельности учитываются половозрастные, психологические и индивидуальные особенности личности.

В рамках модуля «Классное руководство и наставничество» реализуются



воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным, т.к. позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Для личностного развития ребенка классными руководителями организовываются интересные и полезные совместные дела, позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Успешным и интересным был концерт «Пой, моя гитара!», где учащиеся совместно с педагогами и родителями подготовили творческие номера.

За 2024 – 2025 учебный год проведено множество тематических уроков и линейек. Классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, здравоохранения природоохранных структур и представители духовенства вели разговоры с учащимися о безопасности на дорогах, о сохранении жизни и здоровья, о нравственных ценностях, о противоправных действиях и правовой ответственности, о действиях при угрозе теракта, об ответственном поведении в сети Интернет.

В этом году в нашем городе продолжают работу программа патриотического воспитания «Человек. Гражданин. Патриот». В рамках этой программы в школе



были проведены мероприятия: прошли классные часы, посвященные «Освобождению города Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков», «Герои России», «Дню космонавтики», «Дню Победы».

В течение года были открыты Парты Героя в честь погибших на СВО выпускников школы, а также состоялась ежегодная Вахта Героев – гостем стал командир танковой роты, Герой России Юрий

Павлович

Яковлев.

Учащиеся нашей школы приняли участие в городском проекте «Письмо Солдату». На уроках литературы и классных часах были написаны письма солдатам, участвующим в специальной операции на Украине с пожеланием и благодарностью.



Анализируя работу школы по данному направлению, можно сказать, что главным результатом деятельности общешкольного коллектива является трепетное и уважительное отношение к ветеранам ВОВ, а также формированию нравственных духовных ценностей, сохранение национальной самобытности, поддержания чувства национальной гордости, национального самосознания в сочетании понимания места и роли своего народа в развитии мировой культуры.

Большое внимание уделяется в школе укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствует обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Чемпион». В этом году совместно с руководителями клуба в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия «Весёлые старты», Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования
- кружковые занятия («Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»).

В рамках реализации проекта «Движения первых» в школе состоялась «Классная встреча» с представителями команды по баскетболу «БК Невинномысск».



Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Благодаря этому разнообразию, а также умению преподавателей увлечь детей тематикой внеурочных занятий, талантливых детей в школе с каждым годом становится все больше и больше.

Еженедельно в школе проводили занятия по внеурочной деятельности «Разговор о важном», дети узнали много нового и обсудили важные темы. Продолжает свою работу журнал «Классный час», в котором можно не только узнать об успехах Дюжинграда, но и поднять волнующую проблему и обсудить ее. В этом году в очередной раз наш журнал принял участие в городском и краевом городском конкурсе «45» параллели.

Лето-2025 г. в МБОУ СОШ № 12.



На протяжении многих лет реализуется программа «Лето», одной из главных задач которой является организация труда и отдыха и занятости детей в летний период. Процент охвата детей летнего оздоровительного отдыха постоянно растёт

Ежегодно на базе МБОУСОШ №12 начинает свою работу пришкольный лагерь «Дружба». В этом году для 150 учащихся был организован активный, познавательный и развивающий отдых.

В целях профилактики детского травматизма, возникновения пожаров были проведены: конкурс по ПДД «Дорожные ловушки», викторина «Очень умный светофор», брей – ринг «Не играйте с огнем», просмотр компьютерных презентаций: «Светофор», «Осторожно, вода!», «Огонь – друг или враг?», «Правила пожарной безопасности». В целях укрепления здоровья детей ежедневно в лагере проводилась утренняя зарядка и спортивно-оздоровительные мероприятия: соревнования по футболу, бадминтону, баскетболу, «Веселые эстафеты», беседы «Режим дня школьников», «Быть здоровым, что это значит», игры народов мира. Фельдшер проводила беседы и викторины по вопросам личной гигиены



По итогам обследования дети окрепли, подросли и прибавили в весе. Случаев травматизма не было. Заболеваний инфекционных и соматических не наблюдалось. Велась просветительская работа с родителями по санитарно-эпидемиологическим требованиям и вопросам безопасного пребывания на воде.

Знакомили детей с миром прекрасного: слушали музыку, разучивали песни, читали стихи о лете.

К закрытию лагерной смены ребята и вожатые подготовили веселый концерт, где предоставили вниманию зрителей песни о детстве, дружбе, лете, танцы, интересные

сценки из жизни лагеря и вожатых.

В летнем оздоровительном лагере «Гренада» провели незабываемые дни летних каникул 30 обучающихся нашей школы.

С целью повышения экологической грамотности учащихся, пропаганде основ здорового и безопасного образа жизни в этом году на базе нашей школы



Публичный отчет МБОУ СОШ №12 города Невинномысска

продолжила свою работу экологическая площадка «Экошкола», которая охватила 120 учащихся нашей школы.



Летняя трудовая практика.

На пришкольном участке школы этим летом трудились учащиеся 5-10 классов (348 ребят).

Предполагаемые результаты были достигнуты. Дети получили навыки здорового образа жизни, познакомились с нравственными основами общества, научились анализировать и оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, познакомились с основами общечеловеческой культуры, научились строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной творческой деятельности.