

Публичный отчет *2022-2023*

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12
г. Невинномысска**



МБОУ СОШ №12- Победитель приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 году.



Директор школы
Белякова Ирина Владимировна,
Почётный работник общего
образования РФ.

Уважаемые участники образовательной деятельности: педагоги, родители, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБОУ СОШ №12 г. Невинномыска за 2022-2023 учебный год. Знакомство с докладом позволит Вам получить необходимую о школе информацию и осознать свою роль в развитии нашей образовательной организации, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного отчета – это широкое информирование общественности об основных результатах развития нашей школы за отчетный период.

Подводя итоги 2022-2023 учебного года, мы хотим рассказать о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы

и результаты мониторинговых исследований по учебным предметам. Познакомившись с отчетом, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог со всеми участниками образовательных отношений.

Каждый день к нам в школу приходят более восьмисот учащихся для целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, получения новых знаний.

Мы учим не только приобретению качественных предметных навыков, но учим творить, стремиться к успеху и радоваться жизни. Создаем для учащихся такую среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы выстраиваем для каждого учащегося индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности, возрастные особенности, состояние здоровья.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, которая позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Надеемся, что наш Публичный отчет станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой. Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день.

С уважением, директор школы Белякова И.В.

Информационная справка о школе

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование школы в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 города Невинномыска.

Сокращённое наименование школы: МБОУ СОШ № 12 г. Невинномыска.

Школа открыта решением городского исполкома № 3 от 12.10.1970 г.

Именно в школе закладывается тот культурный базис, который человек потом пронесет через всю жизнь. Главное, чтобы образовательный и воспитательный процессы соответствовали требованиям времени.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию Министерства образования Ставропольского края № 4748, выданную 22 апреля 2016 года, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, свидетельство о государственной аккредитации, выданное 25 марта 2015 года, Устав школы, утверждённый 4 июля 2019 года.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании.

Место нахождения школы:

Юридический адрес школы: Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Северная, 9А.

Фактический адрес: Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Северная, 9А.

Телефон: (86554)7-13-96

Факс: (86554)7-13-96

E-mail: newschool12@yandex.ru



Сайт: www.sh12.nevinsk.ru

Учредители: Управление образования администрации города Невинномысска и Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска Ставропольского края.

В своей образовательной политике школа основывается на следующих нормативно-правовых актах:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Россия);
- СанПин «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Планируемые результаты деятельности МБОУ СОШ №12, определенные Программой развития образовательной организации:

- качественное обновление содержания общего образования;
- создание комфортных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни, достижение высокого качества образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы;

Локальные акты и порядки, регулирующие образовательные отношения в МБОУ СОШ № 12:

Школа в пределах компетенции, определённой действующим законодательством, осуществляет образовательную деятельность на основании локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся, прочей деятельности школы:

- Устав школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок обработки персональных данных;
- Положение о формах получения образования и формах обучения;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Порядок освоения и зачета ОО результатов освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ОО;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОО;
- Порядок посещения обучающимися по выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены учебным планом;

-
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
 - Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
 - Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
 - Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами ОО;
 - Нормы профессиональной этики педагогических работников;
 - Положение о распределении должностных обязанностей работников;
 - Положение об оплате труда;
 - Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
 - Порядок оказания платных образовательных услуг;
 - Правила приёма обучающихся;
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
 - Положение о конференции и Управляющем Совете;
 - Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
 - Положение о детском самоуправлении;
 - Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - Положение об общешкольном родительском комитете;
 - Положение об организации проведения различных мероприятий;
 - Положение о дополнительных образовательных услугах;
 - Положение о добровольных пожертвованиях;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о координационном научно - методическом совете;
 - Положение о ВСОКО;
 - Положение о психологической службе;
 - Положение о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ №12;
 - Положение о классах с профильным обучением;

-
- Положение об организации трудового воспитания обучающихся;
 - Положение об организации внеурочной деятельности;
 - Положение о бракеражной комиссии;
 - Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников;
 - Положение о комиссии общественного контроля;
 - Положение о комиссии по предоставлению бесплатного, льготного питания, ежемесячных денежных выплат на питание отдельным категориям учащихся;
 - Положение о комиссии по противодействию коррупции;
 - Положение о порядке организации питания учащихся;
 - Положение о сотрудничестве МБОУ СОШ № 12 с правоохранительными органами
 - Положение о языках обучения в том числе об обучении на иностранных языках;
 - Положение об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время;
 - Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся;
 - Положение о школьном интеллектуально- творческом марафоне «ЮИСТИ»;
 - Положение о пришкольном лагере;
 - Положение о группе продлённого дня;
 - Положение о школьном музее;
 - Положение о школьных СМИ.
 - Положение об организации в МБОУ СОШ №12 г. Невинномыска образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период сложившейся эпидемиологической обстановки;
 - Положение о промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в условиях электронного обучения с применением ДОТ.
Локальные акты Учреждения не противоречат Уставу школы и действующему законодательству.
 - Положение об организации в МБОУ СОШ № 12 г. Невинномыска образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период сложившейся эпидемиологической обстановки.

Администрация школы

Директор школы - Белякова Ирина Владимировна, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации, работает в данной должности в МБОУ СОШ № 12 г. Невинномыска с 2007 года. Стаж педагогической деятельности – 36 лет.

Заместители директора:

Рябченко Л.Л. – заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы;

Балаян О. Е. – заместитель директора по учебной работе, учитель

начальных классов;

Астанкова Н.В. – заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы;

Гречкина Д.А. – заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка;

Белоконь А.М. – заместитель директора по информатизации, учитель информатики и ИКТ;

Янакаева Д.А.- заместитель директора по АХЧ.

В 2022-2023 учебном году школа работала над темой: «Профессиональная компетентность педагога в совершенствовании программно-методического оснащения и внедрения образовательных технологий в условиях компетентностного подхода к образованию обучающихся. Методы и формы формирования компетенций обучающихся с позиций ФГОС».

В системе реализации данной темы используются различные формы методической работы: деятельность школьных методических объединений, участие в профессиональных конкурсах, обмен опытом, посещение открытых уроков, педагогический совет.

Миссия школы:

- формирование развивающей среды, предоставляющей каждому ребенку высокое качество образовательных услуг;
- обеспечение освоения базового уровня образования всеми учащимися;
- обеспечение качественного профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей силами собственного педагогического коллектива;
- создание условий для получения учащимися опыта жизни в правовом поле средствами организации ученического самоуправления, участия в социальных акциях и проектах города, страны;
- становление социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия;
- реализация творческого и инновационного потенциала педагогов.

МБОУ СОШ № 12 г. Невинномысска Ставропольского края работает по шестидневной учебной неделе для 5-11 классов и по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 40 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам. Режим занятий – в две смены. Для учащихся первого класса организована работа группы продлённого дня.

Режим работы школы регламентировался календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 года. Продолжительность учебного года:

1-е классы - 33 недели;

2-4-е классы - 34 недели;

5-8-е, 10-е классы - не менее 34 недель;

9, 11-е классы - не менее 33 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных занятий в 1-9-х классах – по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям.

В марте месяце традиционно проводится День открытых дверей в начальной школе.

При реализации образовательных программ школа реализовала с применением электронного обучения, в МБОУ СОШ № 12 учащиеся с 1 по 11 классы осваивали образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформ ЯКласс - цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов и Учи.ру- интерактивная образовательная онлайн-платформа). Все коммуникации с педагогическим работником осуществлялись посредством указанной оболочки (платформ).

Нормативной базой послужили следующие документы:

Положение об организации в МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период сложившейся эпидемиологической обстановки, которое было разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2.ст.13, ч.1 ст.16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Зимние каникулы были продлены на одну неделю.

В течение учебного года отдельные учащиеся уходили на карантин по приказам Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в г. Невинномысске, но учебный процесс для них не прекращался. Занятия регулярно проводились учителями в дистанционном режиме.

В школе 10-11 классы профильного направления: универсальный. Идея профильного образования в школе состоит в том, что учащимся старших классов предлагаются наряду с обязательными предметами - углубленное изучение профильных предметов (обществознание, география, основы правовых знаний, математика, основы экономических знаний).

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Обычно в 10 класс зачисляются обучающиеся, успешно прошедшие Государственную итоговую аттестацию (ГИА) в формате основного государственного экзамена – по профильным предметам (не ниже «4» баллов по пятибалльной шкале) и на основании личных заявлений. При комплектовании 10-х классов, реализующих профильное обучение, учитываются пожелания учащихся и их родителей заниматься по программе предлагаемого профиля. При зачислении проводятся собеседования по итогам обучения в основной школе, обсуждаются результаты персонифицированного учёта достижений ученика, рекомендации психолога. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

Школа создаёт все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни.

Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 12 - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Школа в городском рейтинге среди общеобразовательных школ

	Учебный год	Место в рейтинге общеобразовательных учреждений города
1.	2022	2 место
2.	2021	3 место
3.	2020	3 место
4.	2019	3 место
5	2018	2 место
6	2017	3 место

В 2008 году МБОУ СОШ № 12 стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные технологии, по приоритетному национальному проекту «Образование» Российской Федерации.

В 2009 году школа занесена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта»; в 2010 награждена Дипломом и благодарственным письмом администрации города Невинномысска за значительные успехи в организации учебно-воспитательного процесса и высокое качество образования; в 2011 году награждена дипломом общероссийского проекта «Школа цифрового века»; в 2016-2017 учебном году школа вошла в число 50 лучших общеобразовательных организаций Ставропольского края, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

В 2017-2018 учебном году школа получила Гран-При за участие в IV краевом конкурсе на лучшее детское общественное движение «РДШ (Российское движение школьников) – территория самоуправления». В связи с этим четверо учащихся школы 8-9 классы были награждены путёвками во Всероссийский детский центр «Орлёнок».

В начале 2022-2023 учебного года школа определила для себя приоритетные **цели в работе**:

- повышение доступности и качества обучения и воспитания учащихся; внедрение образовательных стандартов основного общего образования;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- создание условий, позволяющих ребенку реализовывать и развивать разнообразные стороны своего «Я», переживать состояние целостности на интеллектуальном, эмоциональном, физическом уровнях.
- создание здоровьесберегающей и здоровьесодействующей среды в соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья всех участников образовательного процесса;
- отработка новых форм взаимодействия с социумом;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в условиях нового порядка аттестации;

- обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Для достижения этих целей важным было:

- сохранять здоровье школьников;
- взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, педагогами, родителями, общественностью);
- развивать материально-техническую базу школы, совершенствовать процесс информатизации;
- совершенствовать систему дополнительного образования, профильного обучения, систему повышения квалификации учителей.

В начале 2022-2023 учебного года к решению этих задач приступили 886 учащихся и 47 педагогов.

Анализ контингента обучающихся МБОУ СОШ № 12 в 2022-2023 учебном году

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся на конец года	397	412	70	886
Кол-во классов средняя наполняемость	14	16	4	33
	26	26	24	25
Кол-во классов проф. обучения средняя наполняемость	-	-	3	3
			24	24
Количество ГПД средняя наполняемость	1	-	-	1
	25	-	-	25

Средняя наполняемость классов в данном учебном году – 26 учеников.

На протяжении многих лет в школе нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

Количество обучающихся за последние три года

	2019-2020		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во Обуч.	Кол-во классов	Кол-во Обуч.
Начальная школа	14	382	14	398	14	397
Основная школа	16	416	16	412	15	419
Старшая школа	4	94	3	68	4	70
Всего	34	892	33	878	33	886

Комплектование 1 и 10 классов

Уч. год	1 класс	Кол-во	10 класс	Кол-во
2018-2019 уч. год	3	87	2	48

2019-2020 уч. год	4	109	2	48
2020-2021 уч.год	3	76	2	46
2021-2022 уч. год	4	101	1	23
2022-2023 уч.год	3	81	2	48

Администрация школы систематизировала работу по информированию родителей обучающихся о деятельности образовательного учреждения на общешкольных родительских собраниях, проводимых 1 раз в четверть, на заседаниях общешкольного родительского комитета (1 раз в четверть), через школьный сайт. С каждым годом увеличивается число родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях.

Вывод: Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения, что говорит об эффективности реализации программы Всеобуч.

Социальное положение родителей

Родители обучающихся - это, в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

84,4% родителей обучающихся имеют высшее и среднее специальное профессиональное образование.

Состав обучающихся не однороден. Его социальная характеристика полностью отражает социальный состав города Невинномыска. Данные дают основания определить в целом социальный статус школьников и их семей как относительно благополучный. Работа администрации, специалистов школы, инспектора отдела по делам несовершеннолетних привела к созданию в ОУ партнерских отношений между педагогами, обучающимися и их родителями. Все обучающиеся получают качественное образование. В школе нет отсева. За последние пять лет администрация школы не направляла в КДН представления об исключении обучающихся из ОУ. Не выявлены факты нарушений прав ребенка. Всем обучающимся, пожелавшим получить образование в нашем учебном заведении, созданы для этого одинаковые условия и предоставлены равные возможности для реализации этих прав.

Организационно-педагогическая структура МБОУ СОШ № 12

Общее количество педагогических работников:

Общее количество руководящих работников – 4 человека.

– Директор – Белякова И.В.

Заместители директора:

– Рябченко Л.Л.



- Гречкина Д.А.
- Янакаева Д.А.

Общее количество педагогических работников ОУ составляет - 45 человек

Оценка качества состояния кадров

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №12 осуществляют в 2022-2023 учебном году 47 педагогических работника.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Руководящие работники (всего):	4	4	4
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	3	3	3
Педагогические работники (всего):	45	45	44
- учителя	41	40	39
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	2	2	2
- педагоги дополнительного образования			
- педагог-организатор	1	1	1
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	3	2	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	11	9	11
ВСЕГО	64	61	62

Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2022-2023 уч. год					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	43	43	8	2	9	0
%	69	69	13	3	15	0

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2022-2023 уч. год									
	Возраст					Стаж				
	До 25	25 -35	36 -45	46 - 55 (60)	Пенсионеры	Менее 2	2 -5	5 -10	10 - 20	20 лет и более

Всего, чел.	3	7	11	23	18	3	4	3	11	41
%	5	11	19	37	29	5	6	5	18	66

Награды педагогических и руководящих работников в 2022-2023 году

	2022-2023	
Всего педагогов:	44	
В том числе:	Чел.	%
Имеют почётные звания:		
Отличник народного просвещения СССР, РФ	2	5
Почётный работник общего образования Российской Федерации	9	20
Почетная грамота Министерства образования РФ	9	20
Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	23	50
Почетная грамота управления образования и администрации города Невинномыска	36	78
Почетная грамота Думы города Невинномыска	12	27
Почетная грамота главы города Невинномыска	12	27
Почетная грамота губернатора СК	10	26
Почетная грамота Думы СК	11	26

Аттестация педагогических кадров.

Согласно плану аттестации педагогических кадров в 2022-2023 г. прошли аттестацию

№	ФИО	Предмет должность	Категория
1	Арасханова А. Л.	Учитель технологии	первая
2	Балаян О. Е.	Учитель начальных классов	высшая
3	Белоконь Ю. В.	Учитель ИЗО	соответствие
4	Биркина Н. А.	Учитель истории	соответствие
5	Гордиенко М. В.	Учитель начальных классов	высшая
6	Добрынина Е. Н.	Учитель начальных классов	высшая
7	Дорохина Л. А.	Учитель русского языка и литературы	высшая
8	Журавская О. А.	Учитель начальных классов	высшая
9	Павлюков Е. В.	Учитель иностранного языка	первая
10	Пимахова Н. В.	Учитель биологии	высшая
11	Хорват Т. В.	Учитель математики	соответствие

Результаты свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации в МБОУ СОШ №12, что говорит о повышении педагогического мастерства, профессиональной компетентности учителей школы.

	2022-2023
--	-----------

Количество работников	44	
Высшая категория	19	43
Первая категория	8	18
Соответствие занимаемой должности	8	18
Без категории	9	21

Педагоги, подлежащие плановой аттестации в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Предмет должность	Категория	Срок предыдущей аттестации	Срок подачи заявления
1	Артеменко Н. В.	Учитель географии	высшая	25.04.2019	Январь 2024
2	Белев А. Ю.	Учитель физической культуры	соответствие	01.10.2019	Август 2024
3	Бурьяница О. П.	Учитель физики	высшая	19.12.2019	Сентябрь 2024
4	Гончарова О. И.	Учитель математики	высшая	28.02.2019	Ноябрь 2023
5	Кодинцева А. В.	Учитель физической культуры	первая	28.02.2019	Ноябрь 2023
6	Кочергина Т. Г.	Учитель истории	первая	24.10.2019	Июль 2024
7	Татарина Е. М.	Учитель информатики	высшая	25.01.2019	Октябрь 2023

Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов

На качество преподавания предметов оказывает большое значение повышение профессиональной компетентности педагогов.

За период - сентябрь–май 2022-2023 уч. года прошли:

- курсы повышения квалификации – 32 человек,
- приняли участие:
- в семинарах –12 человек,
- вебинарах, в том числе по организации и проведения ГИА - 24 человек

1. Организация участия педагогов школы в КПК

№	ФИО	Должность	Дата прохождения	Повышение квалификации
1	Балаян О.Е.	Учитель начальных классов	13.03. –	Курсы ГО и ЧС
2	Стеблина Э.А.		17.03.2023 20.03 – 24.03.2023	
3	Кошелева Е.В.	Учитель начальных классов	25.05 – 29.05.2023	Курсы ГО и ЧС
4	Трач Т.В.	Учитель начальных классов	25.05 –	Курсы ГО и ЧС
5	Аполинская Ю.А.		29.05.2023	
6	Белоконь А.М.		18.09 – 29.09.2023 22.10— 28.10.2022	

		классов Учитель информатики		(72ч.) Информационная безопасность (36)
7	Татарина Е.М.	Учитель информатики	22.10— 28.10.2022	Информационная безопасность (36)
8	Артеменко Н.В.	Учитель географии Учитель биологии, географии Учитель математики	11.03-31.03.2023 11.03-31.03.2023 20.05-09.06.2023	Требования ФГОС ООО, СОО в практической деятельности учителя географии (72) Требования ФГОС ООО, СОО в практической деятельности учителя географии, биологии. (72) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в практической деятельности учителя математики (108)
9	Давыдова И.Н.			
10	Гончарова О.И.			
11	Кочергина Т.Г.	Учитель истории и обществознания	26.04-19.05.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в практической деятельности учителя истории и обществознания (108)
12	Павлюков Е.В.	Учитель английского языка	27.05.-09.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в практической деятельности учителя английского языка (108)
13	Соловьев В.В.	Педагог-организатор ОБЖ	09.02-03.03.2023 01.01-23.03.2023 14.09-24.09.2022	Обновленный ФГОС ООО, СОО в преподавании учебного предмета ОБЖ Обновленный ФГОС ООО, СОО в преподавании учебного предмета физкультура. Обновленный ФГОС ООО, СОО в преподавании учебного предмета математики.
14	Белев А.Ю.	Учитель физической культуры		
15	Морозова Т.М.	Учитель математики		
16	Пенчук Е.В.	Учитель иностранного языка	15.04-22.04 2022	Организация уроков Иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО
17	Кодинцева А.В.	Учитель физической культуры	29.11-11.12.2022	Организация уроков физической культуры в условиях обновленных ФГОС ООО.
18	Кравченко Л. А.	Социальный педагог Учитель музыки	10.11-09.12.2023	Современные направления, формы и методы работы социального педагога - 108 ч. Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО – 72 ч.
19	Коваленко Е.В.			
20	Арасханова А.Л.	Учитель технологии	14.06-30.06.2022	Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии-36 ч.

21	Травкина О.И.	Учитель технологии	14.06-30.06.2022	Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии-36 ч.
----	---------------	--------------------	------------------	---

Организация участия педагогов школы в семинарах

№	ФИО	Название семинаров	Дата
1.	Журавская О.А.	«Работа с одаренными детьми»	Март, 2023
2.	Журавская О.А.	Урок – пазл. Методические аспекты.	Май, 2023
3.	Пузенко Т.А.	Семинар по финансовой грамотности	28.03.2023
4.	Кошелева Е.В.	Семинар по финансовой грамотности	28.03.2023
5.	Трач Т.В.	Семинар по финансовой грамотности	28.03.2023
6.	Артеменко Н.В.	Подготовка экспертов ГИА	Май
7.	Мангасарова Е.В	Организация работы с «трудными» учащимися	21 октября
8.	Биркина Н.А.	Подготовка к ГИА по истории и обществознанию в 9 классах	26 октября
9.	Мангасарова Е.В.	Детская одаренность от отбора к развитию»	30-31 января
10.	Кравченко Л.А.	Организация работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	24 апреля
11.	Рябченко Л.Л.	Организация работы в ОО в условиях инновации	16 апреля
12.	Рябченко Л.Л.	Время выбрало нас.	28 апреля
13.	Астанкова Н.В.	Семинар победителей конкурса «Учитель года России»	
14.	Кочергина Т.Г.		
15.	Морозова Т.М		
16.	Ерохина Ю.В		

- приняли участие в вебинарах

№ п/п	ФИО учителя	Тема вебинара
1.	Пузенко Татьяна Алексеевна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
2.	Аполинская Юлия Алексеевна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
3.	Стеблина Эльвира Александровна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
4.	Гордиенко Марина Васильевна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
5.	Балаян Ольга Евгеньевна	Разработка ООП НОО на основе федеральной образовательной программы начального общего образования 16.03.2023
6.	Балаян Ольга Евгеньевна	Подготовка к ВПР-2023 по русскому языку 02.02.2023 Подготовка к ВПР-2023 по математике 03.02.2023 Подготовка к ВПР-2023 по окружающему миру 09.03.2023
7.	Джерашвили Анжела Юрьевна	Подготовка к ВПР-2023 по русскому языку 02.02.2023 Подготовка к ВПР-2023 по математике 03.02.2023

		Подготовка к ВПР-2023 по окружающему миру 09.03.2023
8.	Быдреевская Ольга Петровна	Подготовка к ВПР-2023 по русскому языку 02.02.2023 Подготовка к ВПР-2023 по математике 03.02.2023 Подготовка к ВПР-2023 по окружающему миру 09.03.2023
9.	Гордиенко Марина Васильевна	Подготовка к ВПР-2023 по русскому языку 02.02.2023 Подготовка к ВПР-2023 по математике 03.02.2023 Подготовка к ВПР-2023 по окружающему миру 09.03.2023
10.	Журавская Ольга Александровна	Подготовка к ВПР-2023 по русскому языку 02.02.2023 Подготовка к ВПР-2023 по математике 03.02.2023 Подготовка к ВПР-2023 по окружающему миру 09.03.2023
11.	Стеблина Эльвира Александровна	Подготовка к ВПР-2023 по русскому языку 02.02.2023 Подготовка к ВПР-2023 по математике 03.02.2023 Подготовка к ВПР-2023 по окружающему миру 09.03.2023
12.	Журавская Ольга Александровна	Работа над сочинением в начальной школе
13.	Журавская Ольга Александровна	Составление рабочих листов на урок.
14.	Белев Александр Юрьевич	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
15.	Белоконь Юлия Васильевна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
16.	Кравченко Лариса Анатольевна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
17.	Дмитриева Дарья Александровна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
18.	Давыдова Ирина Николаевна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
19.	Белоконь Артем Михайлович	Подготовка технического специалиста ГИА в 9, 11 классах
20.	Артеменко Наталья Васильевна	Подготовка эксперта ГИА по географии в 9, 11 классах
21.	Пимахова Наталья Владимировна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
22.	Биркина Наталья Александровна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
23.	Травкина Ольга Ивановна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
24.	Рябченко Лариса Леонидовна	Организация проведения пробного экзамена по русскому языку в устной форме, Организация проведения ВсОШ
25.	Татарина Елена Михайловна	Подготовка ассистента ГИА в 11 классах
26.	Мангасарова Елена Владимировна	Инклюзивное образование. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами.
27.	Мангасарова Елена Владимировна	Организация работы с детьми с дивиантным поведением
28.	Павлюков Евгений Владимирович.	Итоги ЕГЭ по иностранному языку 2021-2022. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ
29.	Давыдова Ирина Николаевна	Организация работы с учащимися в области финансовой грамотности
30.	Дорохина Лариса Анатольевна	Организация и проведение школьного этапа

		ВОШ
31	Рябченко Лариса Леонидовна	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
32	Белоконь Артем Михайлович	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
33	Кочергина Татьяна Георгиевна	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
34	Бурьяница Ольга Павловна	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
35	Травкина Ольга Ивановна	Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВОШ
36	Кодинцева Анна Вячеславовна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
37	Травкина О.И. Арасханова А.Л.	Анализ выполнения обучающимися олимпиадных заданий муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии 2022 – 2023 г.
38	Коваленко Е.В.	Музыка в семье искусств как педагогическая проблема
39	Белоконь Ю.В.	Комплексный интегрированный подход к освоению изобразительного искусства в школе ИЗО. Успешная практика применения учебных пособий «Живопись» и «Рисунок»
40	Травкина О.И.	Готовимся к Новому году на уроках технологии
41	Мангасарова Е.В.	Основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми с комплексными нарушениями развития (СДВГ, РАС, ЗППР). Междисциплинарный подход Дисграфия: как анализировать и устранять ошибки при письме. Нейропсихологическая диагностика школьных трудностей Современные аспекты деятельности центров психолого-педагогической помощи
42	Дмитриева Д.А. Кравченко Л.А.	Организация системной профилактической работы в образовательной организации, направленной на предупреждение потребления алкоголя, табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся. Недетские вещи через Интернет: как ограничить доступность детям опасных и вредных товаров.
43	Дмитриева Д.А. Кравченко Л.А. Мангасарова Е.В.	Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
44	Соловьев В.В.	Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Теоретический тур. Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской

		олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Раздел «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Воспитательная работа при изучении ОБЖ.
45	Мангасарова Е.В.	Преемственность в работе психолого-педагогического консилиума образовательной организации и территориальной психолого-медико- педагогической комиссии. Джельтменский набор психолога: 5 шагов для старта практики. Профилактика деструктивного влияния молодёжных субкультур и сообществ на подростков. Психолого-педагогический консилиум как механизм системы сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению. Гендерная идентичность современных подростков: формирование и коррекция. Организация психологической помощи в системе образования

Согласно плану работы по повышению профессионального мастерства педагогов проводились семинары, тематические педагогические советы, темы семинаров и педагогических советов

- Вопросы преемственности начального и общего образования (директор МБОУ СОШ №12 Белякова И.В).
- Вопросы преемственности основного и среднего образования (директор МБОУ СОШ №12 Белякова И.В.)
- Профессиональное объединение педагогов как форма повышения профессиональной компетентности учителя (зам дир. по УВР Рябченко Л.Л.)
- Индивидуальная работа с учащимися: предупреждение и преодоление неуспеваемости у учащихся с низким уровнем мотивации, с учащимися, имеющими повышенный потенциал, с учащимися с ОВЗ; (зам дир. по УВР Астанкова Н.В.)
- Педагогический совет по ВР (зам дир. по ВР Гречкина Д. А.)
- Психологический семинар(психолог школы Мангасарова Е.В.)
- Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Организация работы по сохранению здоровья учащихся и педагогов в условиях новой коронавирусной инфекции.(Балаян О.Е. зам. дир. по УВР)
- Формирование Функциональной грамотности (Рябченко Л.Л.)
- Эффективный урок как фактор повышения качества знаний (Рябченко Л.Л.)

Выводы: Таким образом, работа в данном направлении осуществляется продуктивно благодаря грамотной работе методического кабинета управления образования администрации г. Невинномыска: плановость, последовательность в действиях, своевременность информации, мобильность в формировании учебных групп. Педагоги школы мотивированы на повышение квалификации. Нарушений в посещаемости курсов повышения квалификации в течение года не выявлено.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ №12 на 2022-2023 уч. год

Финансирование учреждения производится из бюджета субъектов РФ и местного бюджета.

Структура расходов за 2022-2023 уч.год

Статья	Наименование расходов	Сумма, рублей
Статья 21000	Заработная плата, материальная помощь	32 627 903,15
Статья 221000	Ростелеком, интернет	71193,94
Статья 223000	Коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водопотребление и водоотведение)	1 463170,74
Статья 225000	Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дезинфекция, ТО технологического и холодильного оборудования, заправка картриджей, периодическая поверка средств измерения, ТО комплекса средств охраны, обслуживание системы оповещения о пожаре, замер контуров заземления).	113830,38
Статья 226000	Прочие расходы и услуги: лабораторные исследования и измерения, подписка, расчет нормативов образования отходов, командировки, переподготовка электриков, медосмотры, централизованное наблюдение за средствами сигнализации, охрана учебных заведений, медосмотр.	1 232110,38
Статья 290000	Прочие расходы: уплата налога на загрязнение окружающей среды, налога на имущество, земельного налога	875809,00
Статья 340001	Медикаменты	00,00
Статья 340000	Канцелярские товары, хозяйственные товары	138175,13
Статья 310000	Приобретение учебников, журнально-бланочной продукции (со средств субвенции)	171909,90
Итого по учреждению		36 694 102,62

Администрация школы выражает искреннюю благодарность всем, оказавшим помощь в развитии материально-технической базы школы, родителям, не оставшимся равнодушными к проблемам и нуждам учреждения.

Исполнение бюджета в 2022-2023уч.году в 100 %.

Средняя заработная плата педагогов	38756,90
Стоимость основных средств	40 319018,33

Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для выполнения базисного, регионального, школьного компонентов учебного плана,

образовательных программ в соответствии с Уставом, Концепцией развития образовательного учреждения.

Работы, проведенные в 2022-2023 учебном году:

1. Покраска детского городка на пришкольной территории.
2. Замена водомерного узла.
3. Косметический ремонт в 14 кабинете.
4. Обрезка кустов на пришкольной территории.
5. Покос травы на пришкольной территории.

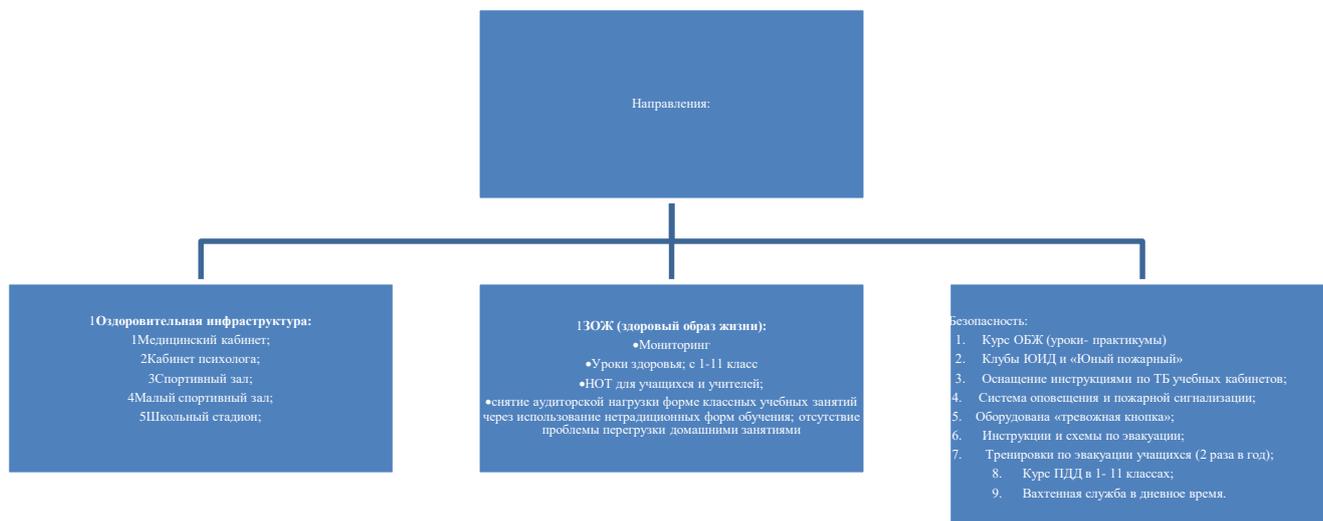
Проводится постоянная работа по поддержанию соответствующего требованиям Роспотребнадзора, Пожнадзора состояния здания, учебных и вспомогательных помещений. Все инженерные коммуникации школьного здания поддерживаются в рабочем состоянии.

Анализ работы ОУ за 2022-2023 учебный год по здоровьесбережению.

Цель: сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

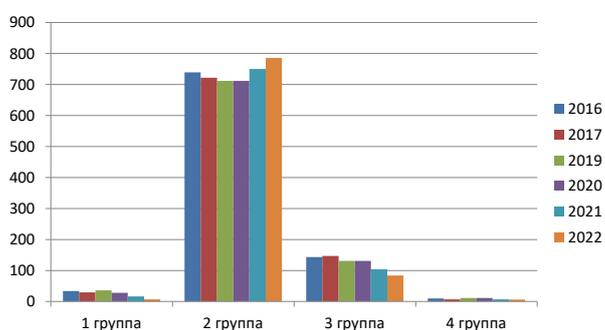
Задачи:

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью, формирование представления об ответственности за собственное здоровье;
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- формирование культуры здоровья педагогов, обеспечение им необходимой достоверной информацией в области здоровья, формирование компетенции в вопросах здоровьесберегающих образовательных технологий.

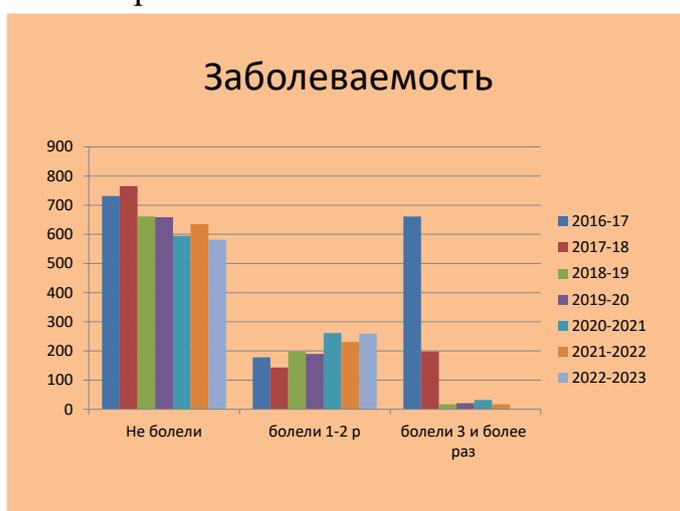


2. Мониторинг состояния здоровья

Группы здоровья



1. Мониторинг заболеваемости



3. Случаи травматизма

	Травмы во время учебного процесса	Бытовые травмы
2018-2019	0	0
2019-2020	0	0
2020-2021	1	0
2021-2022	0	0
2022-2023	1	0

5.Количество проведенных мониторинговых исследований по здоровью сбережению.

№	Мониторинговые исследования	дата	ответственный
Начальные классы			
1.	Диагностика уровня адаптации и психического здоровья первоклассников.	Сентябрь Февраль	Мангасарова Е.В.
2.	Анкета: «Уровень учебной мотивации». Рисуночные тесты: «Мой школьный день» 1-4 класс	Октябрь Март	Мангасарова Е.В.
3.	Диагностика познавательной сферы учащихся 1-4- классов.	Октябрь- Ноябрь Март	Мангасарова Е.В.
4.	Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-4 кл.	Январь	Мангасарова Е.В.
5.	Исследование уровня школьной тревожности. Проективный рисуночный тест: «Несуществующее животное» 2-3кл. Тест школьной тревожности Филлипса. 4 кл.	Октябрь	Мангасарова Е.В.
6.	Исследование уровня самооценки методика "Лесенка" (В.Г. Щур); методика «КТО Я?» (модификация методики Куна)	февраль	Мангасарова Е.В.
7.	Уровень самоотношения (принятие социальной роли ученика) методика «Беседа о школе»; (модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконины)	март	Мангасарова Е.В.
8.	Уровень сформированности Я-образа, Я-концепции и др. - Методика «Какой я?»	март	Мангасарова Е.В.
9.	Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха.	апрель	Мангасарова Е.В.

	Рефлексивная оценка – каузальная атрибуция неуспеха) - Методика КТО Я? (модификация методики Куна)		
10.	Психологическое тестирование учащихся 4 кл. при переходе в среднее звено.	Апрель	Мангасарова Е.В.
11.	Анкетирование «Здоровый образ жизни»	февраль	Балаян О.Е.
12.	Анкетирование «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	Сентябрь май	Балаян О.Е. Мангасарова Е.В.
13.	Анкетирование «Ведущий мотив»	март	Балаян О.Е.
Учащиеся средней и старшей школы			
14.	Диагностика уровня адаптации 5,10 кл.	сентябрь-октябрь	Мангасарова Е.В.
15.	Изучение познавательной сферы учащихся 5-10 кл.	октябрь-ноябрь	Мангасарова Е.В.
16.	Выявление уровня агрессивности 6-7 кл	октябрь, март	Мангасарова Е.В.
17.	Тестирование учеников 5-11 классов на употребление наркотиков	март	Мангасарова Е.В.
18.	Профилактика безнадзорности наркомании и табакокурения. Анкетирование	октябрь-март	Мангасарова Е.В.
19.	Анкета «Здоровый образ жизни»	май	Балаян О.Е.
Педагоги и администрация			
20.	Изучение уровня удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.	январь май	Психологическая служба
21.	Психологический тренинг	февраль	Мангасарова Е.В.
22.	Практикум «Стрессовые ситуации у детей и педагогов»	март	Мангасарова Е.В.
23.	Анкета: «Самоанализ успешности педагога».	сентябрь	Психологическая служба
24.	Анкета «Уровень психологической комфортности в коллективе»	май	Психологическая служба

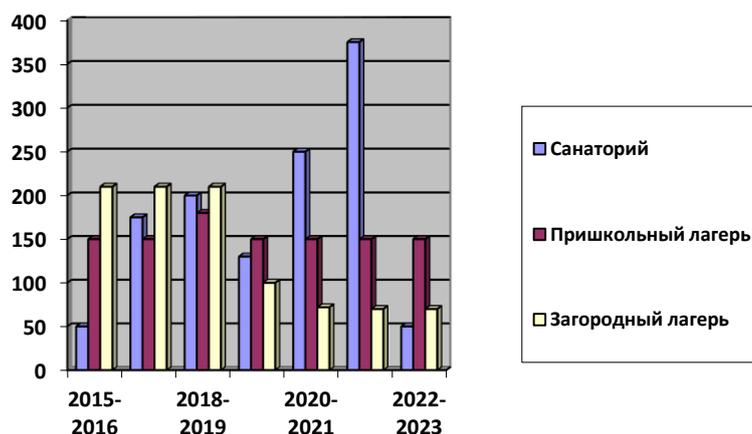
Родители			
25.	Изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.	По четвертям	Психологическая служба
26.	Изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в рамках введения ФГОС	апрель	Мангасарова Е.В.
27.	Изучение уровня удовлетворенности родителей организацией питания	январь	Балаян О.Е.
28.	Анкетирование родителей в сфере дополнительного образования.	ноябрь май	Психологическая служба

6. Количество публикаций в школьных, городских по вопросу сохранения здоровья.

Школьный журнал «Классный час» -2

7. Количество детей оздоровившихся

В 2022-2023 году 50 учащихся начальных классов получили профилактическое лечение в санатории «Журавлик» в г. Невинномыске.



В рамках проекта «Здоровье» были проведены тренинги по профилактике гриппа среди учащихся и педагогов школы, для преподавателей были проведены тренинг. Данные рекомендации были выданы всем работникам школы, опубликованы в школьном журнале «Классный час». Все учащиеся начальных классов в период эпидемии гриппа были обеспечены повязками. В рамках введения ФГОС и защиты проекта «Здоровье» на занятиях кружка «Азбука здоровья» были проведены открытые мероприятия учащимися 1-х -4-х классов. Обучающиеся 1-а класса приняли участие в игре «Зарничка»



Ежегодно работает школьный оздоровительный лагерь (150), Учащиеся нашей школы отдыхают в загородных лагерях.

Немаловажным фактором здоровьесберегающей технологии, воспитания здорового образа жизни является формирование положительной учебной мотивации на раннем этапе развития ребенка.

Через игру и занятия внеурочного типа формируются предпосылки учебной деятельности, развиваются любознательность, инициативность детей. Организуется сотрудничество детей, родителей и учителя, представителями МЧС.

Большое внимание уделяется формированию основ здорового образа жизни. Один раз в

месяц проводятся уроки здоровья.

В школьном журнале «Классный час» организована рубрика «Здоровье».

Проводились месячники профилактики наркомании, курения, алкоголизма.

Учащиеся школы приняли активное участие в школьных и городских конкурсах рисунков по темам, пропагандирующим здоровый образ жизни.

Регулярно проводятся Дни здоровья, соревнования для младших классов – «Веселые старты», соревнования по подвижным и спортивным играм, интерактивная игра «Школа выживания», праздники, туристические походы и т.д.

Проводились конкурсы плакатов и рисунков. В системе ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Отряд ЮИД под руководством Журавской О.А. проводит тематические выступления для учащихся 1-4 классов.

Работа кружка проводилась по разработанной программе в соответствии с расписанием занятий кружка. На занятиях кружка изучались история дорожного движения, правила дорожного движения, приёмы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Занятия имели теоретическую и практическую направленность. С удовольствием решали кружковцы экзаменационные тесты на компьютере по ПДД, рисовали дорожные знаки, участвовали в занимательных дистанционных онлайн-конкурсах и викторинах по безопасности движения,

пропагандировали правила безопасности на дорогах среди своих сверстников на классных часах. Проведено мероприятие - Посвящение первоклассников в пешеходы – «Знатоки ПДД», « Незнайка в стране дорожных знаков». В День памяти жертв ПДД участвовали в литературно - художественной композиции. С большим интересом решали «Дорожные ловушки». Интересно прошла викторина «Дорожная азбука».

Профилактика вредных привычек в условиях образовательного учреждения

Состояние здоровья подрастающего поколения — важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Трудовые ресурсы страны, её безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие, и морально-нравственный уровень населения непосредственно зависят от состояния здоровья детей, подростков, молодёжи.

Поэтому большое внимание в МБОУ СОШ №12 уделяется воспитанию личности не только грамотной, но и, прежде всего, здоровой. Профилактика вредных привычек является актуальной для современного общества.

В настоящее время национальная политика нашей страны направлена на совершенствование Российской системы образования, в том числе в части охраны здоровья подрастающего поколения.

В ноябре 2012 года кабинет министров Правительства РФ внес в Госдуму законопроект о тестировании учащихся на употребление наркотических веществ.

Согласно законопроекту раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ включает в себя

- проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся школы, проводимое в порядке, устанавливаемом Минобразования.

Таким образом, для раннего выявления употребления учащимися школы наркотических средств и психотропных веществ, в 2022-2023 учебном году проводилось добровольное экспресс-тестирование учащихся школы.

Социальными педагогами, учителями школы проводится системная разъяснительная работа с учащимися школы, их родителями по вопросу раннего выявления употребления немедицинских препаратов, табачных изделий, алкогольных напитков.

Организация питания обучающихся в МБОУ СОШ №12

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья для эффективного обучения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к

современной жизни. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни.

В школьной столовой питаются бесплатно учащиеся с 1 по 4 класс и дети с ограниченными возможностями здоровья. Охват питанием учащихся в школьной столовой составляет 96%.

Для учащихся 5-11 классов организованы горячие завтраки по желанию детей и родителей. В последние годы этот метод получил развитие: введена новая методика организации питания – возможность выбора школьником блюда из двух предложенных. Данный метод позволяет улучшать культуру обслуживания.

Познакомиться с меню на каждый день можно на информационном стенде в школьной столовой и сайте школы.

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией общественного контроля.

Вывод: работа по организации питания школьников в МБОУ СОШ №12 ведётся на удовлетворительном уровне. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания позволяет вовремя выявить и исправить проблемы.

Информация по охвату горячим питанием школьников

Кол-во учащихся	Из них охвачено горячим питанием	% охвата горячим питанием	Кол-во детей, получающих завтраки	Кол-во детей, получающих обеды	Кол-во детей, получающих завтрак+ обед
886	850	96%	660	150	40

Учебный план МБОУ СОШ №12

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №12 регламентировалась учебным планом на 2022-2023 учебный год. Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы для 1-11 классов на 2022-2023 учебный год предусматривает:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебных недели;

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного среднего образования для 5-9 классов: 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года для учащихся

10 классов – не менее 34 учебных недель, для учащихся 11 классов - не менее 33 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 12 продолжительность учебной недели

– для учащихся 1-4, классов составляет 5 дней.

Продолжительность урока

в 1 классе – 35 минут,

во 2-4 классах – 40 минут

– для учащихся 5-11 классов - 6 дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

До 15% учебного материала регионально-краеведческой направленности в 5-11 классах отводится на изучение соответствующих тем по предметам: литература, история России, всеобщая история, география, биология, химия, обществознание, ОБЖ, технология, окружающий мир – консолидируются учителем в один или несколько блоков и изучаются на отдельных уроках в рамках федерального компонента содержания образования.

В МБОУ СОШ №12 в 2022-2023 учебном году **10-11 классы представлены следующим образовательным профилем:**

Универсальным с углубленным изучением предмета «Математика»

Система предпрофильной подготовки и профильного обучения

В рамках «Программы развития МБОУ СОШ №12 города Невинномыска на 2020 – 2024 годы», одной из подпрограмм, направленных на выбор будущей сферы деятельности, выбор профиля обучения является программа «Вектор», основной целью которой является формирование у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию и реализации своих профессиональных планов и интересов.

Учитывая то, что именно в школе происходит эмоциональное, социальное и психологическое становление личности, школа использует все возможности формирования психологической готовности школьников к выбору будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, работа школы по предпрофильной подготовке осуществляется по следующим направлениям:

- знакомство с миром профессий (начальная школа)
- ранняя профилизация в параллели 5-7-х классов;
- предпрофильная подготовка учащихся 8-9-х классов;
- обучение в профильных классах (10-11 классы).

В рамках предпрофильной подготовки реализуется «Программа психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся», в рамках которой социально–психологическая служба школы проводит психодиагностическое исследование, конкретизацию склонностей, интересов

учащихся, все это служит основой предупреждения трудностей профессионального самоопределения.

Задачи программы:

- активизация постановки и принятия проблемы профессионального самоопределения;
- осознание жизненных ценностей и смыслов профессиональной деятельности;
- содействие в построении идеального и адекватного образа профессии;
- активизация самопознания;
- содействие в построении адекватного образа «Я»;
- развитие умения выделять профессионально важные качества профессий;
- активизация размышлений о соответствии собственных качеств и требований профессии;
- развитие умения принимать решения;
- развитие рефлексии;
- определение профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- Программа включает классные часы и тренинговые занятия.

На основании определения профессиональных интересов и склонностей учащихся в рамках профориентационной деятельности (изучение личностных особенностей учащихся; изучение предрасположенности к различным типам профессии) сделаны выводы, о том, что учащиеся 9-х классов связывают свою профессиональную деятельность с социальной и естественнонаучной деятельностью прикладного характера.

В связи с этим, формирование универсального профиля направленности в МБОУ СОШ №12 логически обосновано.

Предпрофильное образование учащихся школы представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся 9 классов, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.

Модель предпрофильной подготовки и профильного обучения на этапе основного и среднего общего образования МБОУ СОШ № 12.

Основные этапы:

- организация элективных курсов, спецкурсов, предпрофильных курсов;
- разработка форм и методов организации проектной деятельности учащихся;
- создание оптимальной схемы психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- формирование индивидуальной накопительной оценки выпускника 9-го класса – «портфолио»;

В плане нормативно-правового обеспечения в школе систематизированы документы, на основании которых реализуется предпрофильная подготовка:

- Устав МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска;
- Учебный план МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска;

-
- Положение о предпрофильной подготовке;
 - Положение об индивидуальном отборе учащихся в профильные классы МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска;
 - Положение о портфолио;
 - Программа психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся МБОУ СОШ № 12;
 - Программа предпрофильной подготовки «Вектор»
 - Договоры о сетевом сотрудничестве и социальном партнерстве в системе профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Для работы в рамках предпрофильного образования на учебный год составляется план работы по следующим разделам:

- организационная работа,
- нормативно-правовое обеспечение предпрофильной подготовки,
- методическое обеспечение,
- контрольно-аналитическое сопровождение.

В плане организационной и информационной работы изучаются потребности и запросы учащихся и их родителей, разрабатываются информационные материалы, которые представляются на родительском собрании. До сведения родителей доводится информация о целях и содержании предпрофильной подготовки.

Важными задачами при работе с родителями являются:

- формирование у родителей и их детей профессиональной и психологической компетентности;
- информирование об основных направлениях, целях, задачах, содержании профильной школы;
- помощь в выборе профиля, организация работы по подготовке к поступлению в профильный класс.

Активно используются следующие формы работы с родителями:

- Проведение родительских собраний, лекториев;
- Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательным процессом в МБОУ СОШ №12 по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Привлечение родителей для выступления перед учащимися;
- Помощь родителей при организации экскурсий на предприятия;

Педагогический коллектив, организуя свою деятельность в основной и средней школе, развивает следующие направления:

- обучение на планируемом учащимися профиле;
- помощь учащемуся в оценивании своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы;
- формирование личного мировоззрения у каждого учащегося;
- помощь в осуществлении осознанного выбора профиля обучения.

Организация курсов по выбору - составная часть предпрофильной подготовки.

В рамках организации элективных курсов, спецкурсов учащимся предоставляется возможность:

- ответить сам себе на вопросы: «Хочу ли я, могу ли я, надо ли?»;
- получить реальный опыт формирования индивидуального профессионального маршрута;
- подготовиться к поступлению в выбранный профиль.

Содержание курсов предпрофильной подготовки включает в себя:

- знакомство учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля;
- материал, выходящий за рамки школьной программы (например – «История права», «Журналистика», различного рода практикумы и т.д.).

Администрацией МБОУ СОШ №12 города Невинномысска разработан план-график спецкурсов. Он включает в себя название курса, место проведения, вид программы, количество часов, форму занятий, количество учащихся, фамилию, имя, отчество учителя.

Перечень предлагаемых спецкурсов обеспечивает расширенное знакомство учащихся с образовательными циклами естественнонаучного и социально-экономического профилей, отдельные спецкурсы обеспечивают акцентирование внимания на развитие надпредметных образовательных компетенций.

Методическое обеспечение включает в себя рабочие программы курсов, календарно-тематическое планирование, пособия и материалы для учителя и учащихся, справочную литературу, творческие задания, проекты учащихся.

По плану контрольно-аналитического сопровождения предпрофильной подготовки ежегодно проводится анализ работы за год, анализ тематического планирования элективных курсов, спецкурсов, учёт посещаемости, оформление портфолио.

Все элективные курсы имеют программно-методическое сопровождение.

Вопросы программно - методического обеспечения и преподавания элективных курсов выносятся на ВСОКО, в ходе которого проверяется документация (журнал, календарно-тематическое планирование), посещаемость, ведение тетрадей.

Учебный план МБОУ СОШ № 12 для 10-11 классов реализует модель профильного обучения.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: обязательного, углубленного уровня, включение в компонент образовательной организации элективных курсов в соответствии с направлением подготовки.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные курсы являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, так как в наибольшей степени

связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Элективные курсы связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, направленных на формирование необходимых компетенций.

Таким образом, при реализации профильного обучения учащемуся (семье) предлагается совершить выбор направления, а вместе с ним набор предметов, уровень их изучения, набор элективных курсов, предложенных школой.

В МБОУ СОШ №12 10-11 классы представлены универсальным учебным профилем.

Задачи системы профильного образования: достижение выпускниками школы нового, более высокого качества образовательной и профильной подготовки; формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения; умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения, поведения, прогнозирования; развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности; усвоение выпускниками нравственных норм, обычаев и традиций, накопленных обществом в труде и в быту и обеспечивающих им возможность и право функционировать в нем в качестве полноправного члена, безболезненно и успешно адаптироваться в условиях перехода страны к демократичному гражданскому обществу с рыночной экономикой.

Учащиеся МБОУ СОШ №12 за отчетный период приняли участие в следующих мероприятиях по профориентации:

Целью профориентационной работы в начальной школе является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.

В процессе профориентационной работы решаются следующие задачи:

- Воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям
- Понимание значения труда в жизни человека
- Знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями
- Воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

Целью профориентационной работы в начальной школе является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.

В процессе профориентационной работы решаются следующие задачи:

- Воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям
- Понимание значения труда в жизни человека
- Знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями
- Воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. В связи с этим формирование представления о профессиях необходимо уже в самом раннем возрасте. Основной формой работы является проведение самого профориентационного занятия.

1. Внеклассные мероприятия: «Все профессии важны», «Ярмарка профессий», «Мир профессий».

На внеклассных мероприятиях проводились игры и игровые упражнения, также связанные с профессией: «Что? Где? Когда?», «Поле чудес», «Угадай профессию по жестам», «Выбери из карточек только те орудия труда, которые связаны с той или иной профессией»,

2. Классный час «Профессии наших родителей». Проводились встречи с родителями учащихся, которые в беседе рассказывали о своей профессии, а со стороны детей задавалось много интересующих их вопросов.

3б – Рихмаер Н.Д., Несмашный Д.М. – «Безопасность всегда и везде» инспектор по безопасности на водных объектах и работник МЧС. / кл.рук. Трач Т.В.

3в – Муртазаев Т.С. – «Моя работа – хирург» /кл.рук. Стеблина Э.А.

3г – Бочаров М.М. - «Моя профессия – Родину защищать» /кл.рук. Кошелева Е.В.

4а – Тынчеров А.М. – «Как построить дом?» профессия строитель. /кл.рук.

Джерашвили А.Ю.

4г – Левченко Ю.Н. – «Береги здоровье смолоду» о профессии врача. /кл.рук.

Журавская О.А.

3. Проведение родителями мастер – классов:

Рихмаер Наталья Дмитриевна, начальник отдела охраны труда „Невинномысская ГРЭС" ПАО „Энел Россия"

ЗБ - спортивные соревнования „Мы за здоровый образ жизни"

ЗБ и ЗГ- квест «Оказание первой медицинской помощи"

ЗБ и ЗГ- беседа о безопасном обращении с электричеством и электроприборами „ Это доброе электричество".

4. Проект «Кем я хочу стать?» 3- 4 класс
5. Проект «Профессии наших мам и пап» 3 – 4 кл.
6. Конкурс поделок «Золотые руки мам и бабушек» 1-4 кл.
7. Конкурс рисунков «Профессии наших мам и пап» 1-2 класс
8. Экскурсии в пожарную часть и на станцию скорой помощи.

В учебно – методических комплексах начальной школы заложены темы по профориентации учащихся на предметах окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии. На уроках проводятся ролевые игры: «Магазин» (на уроках математики), «Библиотека» (на уроках литературного чтения), «Редактор» (на уроках русского языка), «Экскурсовод» (на уроках окружающего мира).

Основное и среднее общее образование:

1. Профориентационное мероприятие в режиме видео-конференц-связи с представителями;
2. Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (6-11 классы). Посещение площадок проведение чемпионата;
3. Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»;
4. Проведение тематических классных часов (согласно общешкольному плану воспитательной работы);
5. Проведение деловых игр на уроках обществознания, географии, химии;
6. Участие в профориентационных конкурсах (конкурс рисунков: «Профессия моих родителей», «Профессия Учитель»);
7. Участие в Дне открытых дверей в онлайн формате на двух факультетах Ставропольского государственного аграрного университета;
8. Ознакомление учащихся и родителей с графиком проведения ДОД в Юридическом институте СКФУ;
9. Ознакомление с возможностью участия в онлайн-мероприятии «День открытых дверей факультетов электроэнергетического и механизации с.х. - ONLINE» (инженерный блок) – СтГАУ;
10. Ознакомление с возможностью участия в онлайн-мероприятии ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный аграрный университет";
11. Ознакомление с возможностью участия в целевом отборе ЮРГПУ НПИ имени М.И. Платонова;
12. Доведение до сведения информации о возможности участия учащихся и родителей в ДОД учебных заведений;
13. Участие в проекте: «Киносалют»;

- 14.Посещение АНО ДО "Кванториум";
- 15.Встречи с представителями СК Мед.колледжа;
- 16.Встречи с представителями "Многопрофильного колледжа СК";
- 17.Участие в сетевом взаимодействии с СПО, ВПО г. Невинномыска;
18. Встреча родителей с представителями компании «ЕвроХим», Химического колледжа, НТИ. Ознакомление с возможностью поступления в «ЕвроХим» классы, целевого обучения и дальнейшего трудоустройства.
- 19.Участие в программе по обучению специалистов в области IT-технологий на базе НИК.
- 20.Встреча родителей и учащихся с представителями НТИ.
- 21.Встреча учащихся с представителями «Азот».

Выводы: поставленные на 2022-2023 учебный год задачи предпрофильной подготовки и профильного обучения выполнены: осуществлялось плановое сетевое взаимодействие, психологическое сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки; организовывались встречи-консультации с представителями СПО, НПО, ВПО, проводились плановые мониторинги по выбору экзаменов и профиля обучения учащихся. В рамках просветительской деятельности проводились общешкольные и классные собрания по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Наряду с выполненными задачами, следует отметить направления, в рамках которых следует оптимизировать работу в 2023-2024 учебном году:

- недостаточная активность участников образовательного процесса в рамках проекта: «Билет в будущее»;
- расширение образовательного пространства с помощью социального взаимодействия с учреждениями города и края;

Анализ качества знаний обучающихся МБОУ СОШ №12

№ п/п	Учебный год	% качества	% обученности
1	2018-2019	53	100
2	2019-2020	61	100
3	2020-2021	54	100
4	2021-2022	54	100
5	2022-2023	51	100

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №12 2022-2023 учебный год

Предметы	ГИА - 2023			
	Сдавало	Обученность	Качество	Ср. балл
Математика	63/1	100	51/0	4/3
Русский язык	63/1	100	57/100	4/4
Химия	6	100	83	4
Биология	12	100	58	4
Физика	2	100	0	3
Обществознание	45	100	58	4

Информатика и ИКТ	8	100	75	4
География	50	100	76	4
Английский язык	3	100	67	4
История	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел)	Значение показателя (в %) от общего количества
1	Количество учащихся 11 классов на начало учебного года	23	2,6
2	Количество учащихся 11 классов, выбывших в течение года	1	4,3
3	Количество учащихся 11 классов, отчисленных в течение года	0	0
4	Количество учащихся 11 классов, прибывших в течение учебного года	0	0
5	Количество учащихся 11 классов на конец учебного года	22	2,5
	Из них допущено к государственной итоговой аттестации	22	2,5
6	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию, всего	22	2,5
6.1	Из них досрочно	0	0
6.2	В основные сроки	22	2,5
6.3	В дополнительные сроки	0	0
6.4	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	22	2,5
6.5	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	0	0
6.6	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию с совмещением двух форм ЕГЭ и ГВЭ	0	0
7	Количество выпускников 11 классов, участвующих в ЕГЭ		
7.1	По математике (профильный уровень)	9	41
7.2	По русскому языку	22	100
7.3	По биологии	2	9
7.4	По географии	0	0
7.5	По информатике и ИКТ	7	32
7.6	По истории	3	4
7.7	По литературе	4	18
7.8	По обществознанию	6	27
7.9	По физике	3	14
7.10	По химии	2	9
7.11	По английскому языку	0	0
7.12	По математике (базовый уровень)	13	59

8	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, всего	0	0
8.1	Из них участвовало в ЕГЭ по русскому языку	0	0
8.2	Из них участвовало в ЕГЭ по математике	0	0
8.3	Сдавали ГВЭ по русскому языку	0	0
8.4	Сдавали ГВЭ по математике	0	0
9	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего(полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно-опасным) поведением	0	0
10	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	2	9
10.1	Из них: награждены золотой медалью Ставропольского края	3	14
10.2	Награждены серебряной медалью Ставропольского края	0	0
10.3	Награждены золотой медалью за особые успехи в учении	2	9
11	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	19	86
12	Количество выпускников, получивших справки об обучении в ОУ	0	0
12	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА	0	0
13	Количество экстернатов на конец учебного года	0	0
14	Количество экстернатов, допущенных к итоговой аттестации	0	0
15	Количество экстернатов, успешно прошедших ГИА	0	0

Сравнительный анализ результатов сдачи ГИА за четыре года

предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	47	100	65,2 7	47/1	100	67,1	44	100	59	22	100	65
Математика	32	81,2	42,0 9	26/1	84,6	49,8	Б.30 П. 14	100	4 49	13 9	100	4 53
Биология	9	55,5	39,7 8	13	84,6	53	9	55,6	43	2	100	61
Физика	7	85,7	53,7	5	80	39	6	100	45	3	67	57

			1									
Химия	8	50	40,13	10	90	51,6	9	44	36	2	100	58
Англ. яз.	3	100	63,7	5	100	67,8	3	100	67	0	0	0
Общественные науки	28	64,3	49,14	21	76,2	51,7	23	74	52	6	83	62
История	6	66,7	50,67	5	100	60,2	8	87,5	50	3	100	49
Информатика	1	100	75	4	50	48,25	1	100	80	7	100	56
Литература	2	100	77	2	100	74,5	4	100	53	4	100	63
География	4	100	65	10	100	63,1	7	100	48	0	0	0

Информация о выпускниках, набравших 80 баллов и выше по предмету:

2019-2020 – 6 обучающихся;
 2020-2021 – 10 обучающихся;
 2021-2022– 3 обучающихся;
 2022-2023 – 5 обучающихся.

№	Ф.И.О.	Русск. яз.	Матем	Би ол.	Лите р.	Хи м.	Англ. яз.	Физик а	Истор ия	Общ .	Геог р.	Инфо рм
1	Кошелева В.	87										
2	Гаврюшин А.	83										
3	Лихварова К.	83			87							
4	Околелов А.		80					87				
5	Петренко Д.									83		

Поступление обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	Место учебы, работы
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	64	
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	40	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
		8	Филиал «Невинномысский» Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-

			Кавказский медицинский колледж»
		12	ГБПОУ «Невинномысский химико-технологический колледж»
		14	ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум»
		4	Колледж Невинномысский государственного гуманитарно-технического института
		2	ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	24	
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	22	
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	20	
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	10	
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	5	
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	-	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	-	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	3	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	
	<i>Другие (указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		

2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	6	
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	-	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	-	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	6	
2.1.2.4	ОО ВО других государств	-	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	6	
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края		
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	6	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>	1	Ставропольский многопрофильный колледж
		2	Ставропольский многопрофильный колледж
		1	Колледж Северо-Кавказский – социальный институт
		2	ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум»
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	

2.4	Работают	0	
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

Результаты ВПР 2022-2023 учебного года

Предмет	Класс	Обученность, %	Качество, %
Окружающий мир	4 класс	100	71
Математика	4 класс	99	61,7
Русский язык	4 класс	95	61,1
Биология	5 класс	100	59,7
История	5 класс	98,8	60,4
Математика	5 класс	96,5	58
Русский язык	5 класс	97	61,2
Биология	6 класс	100	58,9
География	6 класс	100	58,6
История	6 класс	100	58,6
Обществознание	6 класс	100	56,5
Математика	6 класс	97,5	58,5
Русский язык	6 класс	93	60,5
Биология	7 класс	97,6	57,1
География	7 класс	100	58,3
История	7 класс	100	58,3
Обществознание	7 класс	97,6	57,1
Физика	7 класс	100	57,7
Английский язык	7 класс	100	56,7
Математика	7 класс	95,5	57,3
Русский язык	7 класс	96,7	57,6
Биология	8 класс	100	57,8
География	8 класс	100	59
История	8 класс	100	59
Обществознание	8 класс	100	57,1
Физика	8 класс	100	57,1
Химия	8 класс	100	57,1
Математика	8 класс	96,8	57,2
Русский язык	8 класс	93,8	54,7
География	10 класс	100	60,9
Биология	11 класс	100	57,9
История	11 класс	100	65
Физика	11 класс	100	60
Химия	11 класс	100	65
Английский язык	11 класс	100	70,6

Информатизация образовательного пространства школы. Результат реализации программы

Деятельность МБОУ СОШ № 12 в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2022-2023 гг. направлена на решение следующих задач:

– Улучшение материально-технической базы школы для реализации Национальной стратегии - федеральный проект «Искусственный интеллект» срок реализации до конца 2024.

– Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

– Расширение спектра направлений подготовки педагогов к освоению и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Информационная

Автоматизированная Система «Аверс: ЭКЖ» в полной мере внедрена в образовательный процесс что позволило систематизировать данные об успеваемости учащихся с выгрузкой в ИАС «АВЕРС: Регион. Контингент» - региональный сегмент федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся. Продолжается работа по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента. С помощью ИАС «Аверс: ЭКЖ» родители, учащиеся имеют возможность просмотра текущей успеваемости, среднего балла, рейтинга учащегося по предмету, итоговой отметки за все отчетные периоды. ИАС «Аверс: ЭКЖ» подключена к системе госуслуг, для мониторинга успеваемости учащихся.



Внедрена и реализуется система ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам.

В школьной локальной сети модернизированы “Общие сетевые ресурсы”, позволяющие организовывать рабочие папки администраторов и учителей. Данная структура позволила создать область с общим доступом для ускорения и улучшения документооборота. В папках заведующих кафедр размещены специально



разработанные электронные таблицы, позволяющие при внесении данных автоматически рассчитать процент качества и обученности по предметам, учителям, классам и параллелям.

Внедрение электронной отчетности позволило ускорить обработку данных и получить наглядные результаты качества знаний и обученности в четвертях, полугодии и контрольных работ.

Внедрена система ФИСФРДО–Федеральный реестр сведений документов об образовании. Рабочее место прошло аттестационные мероприятия. Все сведения о выданных аттестатах внесены в систему.

В школе имеется ЛВС, охватывающая все административные компьютеры, 2 компьютерный класса и предметные кабинеты с выходом в сеть Интернет посредством оптоволоконной технологии.



Официальный сайт <https://sh12nevinsk.gosuslugi.ru> МБОУ СОШ № 12 был полностью переведен на Госвеб и ведется в соответствии со всеми требованиями и нормами. Встроена система перевода сайта для слабовидящих, построена область навигации и многое другое. «ГосВеб» - это подсистема Единого портала

госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Платформа позволяет сформировать единые методические, организационные, технологические условия для развертывания и публикации в сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающая всем вызовам информационной безопасности.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется: 2 компьютерный класса с выходом в Интернет, 27 учебный кабинетов, оснащенных АРМ учителя, подключенных к локальной сети и так же с выходом в Интернет. Педагоги систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов.

Научно-исследовательская деятельность учеников также обеспечивается ИКТ сопровождением. Учащиеся принимали участие в Международном конкурсе по информатике и икт «Инфознайка-2023» и конкурсе по информатике «Олимпус2022- весенняя сессия» ученики получили дипломы. Успешно проявили себя в прохождении урока по теме «Управление проектами» в рамках всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

В 2022 году в рамках проектного офиса школы, проведен ряд семинаров по внедрению проектной деятельности в образовательный процесс. Проект- это буквально «нечто брошенное, пущенное вперед». В последнее время это слово прочно вошло в жизнь и ассоциируется чаще всего со смелыми и оригинальными начинаниями в области интеллектуальной или практической деятельности человека, символизируя новизну и нестандартность подхода в решении задач.

Именно такой деятельности администрация школы и ее педагогический коллектив стали активно заниматься в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, потому что технология проекта позволяет мобилизовать творческий потенциал работников для быстрого достижения каких-либо управленческих решений.

Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ СОШ №12

Информатизация образовательного процесса охватывает все области учебного процесса. Необходимо дальнейшее расширение использования ИКТ технологий в реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет - 0,08 единиц техники, в расчете на 100 учащихся составляет 8,3 единиц техники.

Количество компьютерных классов в ОУ	2
Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет	2
Количество компьютеров в ОУ	74
Количество компьютеров в ОУ, участвующих в учебном процессе	55
Количество обучающихся на 1 компьютер	16,5
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель)	14
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	35
Количество проектов, выполненных педагогами школы с использованием ИКТ	14
Количество проектов, выполненных учащимися ОУ с использованием ИКТ	13
Количество обучающихся информатике и ИКТ	553
Количество обучающихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях	899
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	51
Численность работников, занятых в сфере ИКТ, в том числе:	
Заместитель директора по ИКТ	1
Системный администратор	0
Электроник	0

Творческая активность педагогов школы

Профессионализм педагога определяется профессиональной компетентностью – то есть наличием у учителя специальных знаний, умений, навыков, индивидуального стиля профессиональной деятельности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сложилась система работы по формированию, развитию и совершенствованию профессиональных качеств учителей.

Структура методической службы включает работу кафедр, методических объединений, творческих групп педагогов. Координирует работу административный совет, в состав которого входят директор школы, заместители директора, заведующие кафедрой, руководители МО, социальный педагог, психолог.

Профессиональная компетентность учителя ярко проявляется в участии педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических конференциях. Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в мероприятиях подобного рода.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях, конференциях

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.</i>	<i>Результат</i>
Джерашвили А.Ю.	Начальные классы	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок».	Участник
Пузенко Т. А.	Начальные классы	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок».	Участник
Бурьяница О.П.	Учитель физики	Региональный этап олимпиады для учителей ДНК	Призер
Дорохина Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Региональный Конкурс для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка»	победитель
		Всероссийский этап Конкурс для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка»	Лауреат
Рябченко Л.Л.	Зам дир	Открытый семинар для заместителей директора в рамках ШУК. «Организация работы с кадрами»	Участник
Кузина В.А.	Учитель русского языка и литературы	Педагогический фестиваль «Содружество»	Участник
Морозова Т. М.	Учитель математики	Педагогический фестиваль «Содружество»	Участник
Морозова Т. М.	Учитель математики	Конкурс методических инноваций	Участник
Морозова Т.М.	Учитель математики	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года».	Лауреат
Пимахова Н.В.	Учитель биологии	Тьютор курсов ПК в рамках конкурса «Учитель будущего»	

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: недостаточное использование новых педагогических и новых информационных технологий. Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность

Выявление, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи

В основе всей системы работы нашей школы лежит фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни.

Комплексно-целевая программа «Одарённые дети» направлена на выявление, поддержку и развитие одарённости учащихся школы.

Цель программы: создание условий для формирования целостной системы развития учащихся школы.



Задачи:

- создание системы целенаправленного выявления и развития способностей учащихся школы;
- создание максимально благоприятных условия для интеллектуального, морального и физического развития детей;
- развитие навыков научно-

исследовательской и поисковой деятельности;

– развитие у учащихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им уверенно ориентироваться в сложном мире социальных отношений;

– формирование духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы её развития, внутренней энергии, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;

– создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся.

Педагогическим коллективом школы проводится организационная, учебная и

научно-исследовательская работа с одаренными и талантливыми детьми в



разнообразных формах учебно-воспитательного процесса (деятельность Научного общества обучающихся «Содружество наук и муз», подготовка к интеллектуальным конкурсам различного уровня и др.).

Система работы, проводимая в МБОУ СОШ № 12 по подготовке учащихся к ВсОШ, способствовала тому, что в 2022-2023гг. стабильным остается количество педагогов, работающих с учащимися по различным направлениям для развития их интеллектуальных способностей: *Дорохина Л.А., Артеменко Н.В., Пимахова Н.В., Соловьев В.В., Бурьяница О. П., Травкина О. И.*

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2018-2019	692	167	67	12	8	0
2019-2020	755	153	78	33	11	3
2020-2021	555	179	66	15	1	0
2021-2022	484	113	110	18	5	0
2022-2023	595	169	143	26	8	2

По результатам Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году призерами и победителями стали 26 учащихся школы по 9 предметам

	ФИО участника	класс	Статус	Учитель
Английский язык				
1.	Шагури Кристиан Шарбель	8	Призер	Гречкина Д.А.
География				
2.	Бабенко Глеб Дмитриевич	8	Победитель	Артеменко Н.В.
3.	Громова Виктория Евгеньевна	10	Призер	Артеменко Н.В.
4.	Меда Назар Александрович	9	Призер	Артеменко Н.В.
5.	Стеренчук Максим Сергеевич	8	Призер	Артеменко Н.В.
6.	Матвеев Павел Сергеевич	8	Призер	Артеменко Н.В.
Литература				
7.	Селезнева Дана Евгеньевна	9	Призер	Николаева О.И.
8.	Косачёва Ксения Дмитриевна	7	Призер	Дорохина Л.А.
ОБЖ				
9.	Никулин Никита Викторович	11	Победитель	Соловьев В.В.
10.	Хачатурова Виктория Михайловна	10	Призер	Соловьев В.В.
11.	Тищенко Артём Дмитриевич	9	Призер	Соловьев В.В.
12.	Кузьмичёв Никита Алексеевич	8	Призер	Соловьев В.В.
Русский язык				
13.	Гаращенко Мария Александровна	10	Призер	Дорохина Л.А.
Физика				
14.	Бабенко Глеб Дмитриевич	8	Призер	Бурьяница О.П.
15.	Околелов Андрей Михайлович	11	Призер	Бурьяница О.П.
Физическая культура				
16.	Шведов Ярослав Александрович	10	Призер	Белев А.Ю.

Экология				
17.	Железнякова Полина Андреевна	10	Победитель	Пимахова Н.В.
18.	Гужевская Елизавета Андреевна	7	Победитель	Пимахова Н.В.
Технология				
19.	Чавыкина Анна Андреевна	9	Победитель	Травкина О.И
20.	Бондаревский Алексей Сергеевич	8	Победитель	Арасханова А.Л.
21.	Гужевская Елизавета Андреевна	7	Призер	Травкина О.И
22.	Саченко Иван Богданович	7	Призер	Арасханова А.Л.
Биология				
23.	Санитаев Ярослав Витальевич	10	Призер	Пимахова Н.В.
24.	Бойченко Артем Александрович	9	Призер	Пимахова Н.В.
25.	Гужевская Елизавета Андреевна	7	Призер	Пимахова Н.В.
26.	Малютина Елизавета Константиновна	7	Призер	Пимахова Н.В.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие – 8 участников, результатов – 2:

Чавыкина Анна Андреевна – призер по технологии

Железнякова Полина Андреевна- призер по экологии

Учащиеся 5-11 классов принимают участие в российских олимпиадах по русскому языку, истории, обществознанию, математике, иностранному языку «Олимпус», «Молодежный чемпионат» по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла, «Кенгуру», «Русский медвежонок» и др. Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

- ▶ В дистанционных предметных олимпиадах различного уровня – 231 чел.
- ▶ Научно-практическая конференция «Отечество» - 1 чел.
- ▶ Творческих конкурсах – 58 чел.
- ▶ В олимпиадах различного уровня – 71 чел.

Выводы и предложения.

1. Продолжить работу по развитию способностей одаренных детей.
2. Учителям, работающим в 9-11 классах, продумать формы работы по повышению мотивации учащихся в участии в олимпиадах.
3. Педагогам Хорват Т.В., Гончаровой О.И. Паниной Н. Л. уделить больше внимания работе с одаренными детьми в естественно-математическом направлении: математика, информатика. Использовать на уроках и во внеурочных занятиях задания олимпиадного уровня.
4. Зав кафедрой предметов ЕНЦ Бурьянице О.П. осуществлять контроль за применением на уроках заданий повышенного уровня сложности.
5. Приобщить к работе родителей учащихся.

Конкурс	Количество участников		Количество победителей и призеров на краевом уровне	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
«Кенгуру»	32	-	7	-
«Кенгуру выпускникам»	8	10	1	2
«Инфознайка»	36	37	10	14

Международный конкурс «Мириады открытий» (проект «Инфоурок»)	61	18	12	15
«Британский бульдог»	41	34	5	1
РосТконкурс (математика, физика, биология, география, химия, информатика)	51	28	18	12

Организация деятельности школьного научного общества.

Ежегодно в начале учебного года в школе стартует школьный марафон ЮИСТИ (Юмор Интеллект Спорт Творчество Искусство), в рамках которого проводятся школьная научно-практическая конференция, интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, КВН, соревнования, где каждый учащийся школы может реализовать свои возможности в науке, спорте, творчестве, искусстве.

В школе функционирует научное общество «Содружество наук и муз». Итогом работы научного общества является участие обучающихся школы в школьной, городской научно-практической конференции, в краевой МАН.

Результаты научно-практической конференции:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров/	Кол-во участников в	Кол-во победителей и призеров/ %	Кол-во участников в/ %	Кол-во победителей и призеров в/ %	Кол-во участников/ %	Кол-во победителей и призеров/ %
2018-2019	10	7	9	9	1	0	0	0
2019-2020	11	8	9	-	-	-	-	-
2020-2021	7	5	5	5	0	0	0	0
2021-2022	8	6	8	8	3	1	0	0
2022-2023	12	8	9	6	5	3	0	0

В городском туре научно-практической конференции приняли участие:

№	ФИО учащегося	Класс	Название работы	ФИО руководителя
1	Шманов Александр Станиславович	4	Влияние шахмат на развитие школьника	Журавская Ольга Александровна
2	Тынчерова Лилия Аделевна	4	Влияние музыки на человека	Джерашвили Анжела Юрьевна
3	Клочков Тимур Владимирович	4	Этот удивительный мир ЛЕГО	Быдреевская Ольга Петровна
4	Белов Иван Александрович	5	Вредное влияние газированных напитков на здоровье человека: правда или вымысел?	Пимахова Наталия Владимировна
5	Москаленко Николай Сергеевич	8	Нравственные и патриотические мотивы в творчестве поэта-	Николаева Ольга Ивановна

			фронтовика Сергея Лобанова	
6	Суворина Софья Денисовна	8	Формирование нравственных качеств детей 11-13 лет на примере детских произведений ставропольского писателя С. В. Скрипаля	Николаева Ольга Ивановна
7	Смолина Ксения Александровна	9	Театрализация как метод литературного анализа	Николаева Ольга Ивановна
8	Железнякова Полина Андреевна	10	Биомониторинг водоемов г. Невинномыска с помощью дафнии магна и ряски малой	Пимахова Наталия Владимировна
9	Санитаев Ярослав Витальевич	10	Исследование активности дождевых червей пришкольного участка	Пимахова Наталия Владимировна

Результаты:

Секция Юниор

Диплом 1 степени Шманов Александр 4 класс (научный руководитель О. А. Журавская)

Секция Культурология и социальные проблемы общества

Диплом 2 степени Смолина Ксения 8 класс (научный руководитель О. И. Николаева)

Секция Краеведение

Диплом 3 степени Суворина Денисовна 8 класс (научный руководитель О. И. Николаева)

Секция Биология, география

Диплом 2 степени Санитаев Ярослав 10 класс (научный руководитель Н. В. Пимахова)

Секция Экология, валеология

Диплом 1 степени Железнякова Полина 10 класс (научный руководитель Н. В. Пимахова)

Диплом 1 степени Белов Иван 5 класс (научный руководитель Н. В. Пимахова)

Обучающиеся Тынчерова Лилия, Клочков Тимур и Москаленко Николай получили сертификаты участников

В ОУ организовано проведение ежегодного конкурса «Ученик года». Конкурс направлен на выявление одарённых и творческих обучающихся, пропаганде престижности знаний и развитию лидерских качеств.

Регулярно в школе проводится День самоуправления с целью выявления учащихся, обладающих лидерскими качествами, одаренных по отдельным предметам, обладающих высокой коммуникативной компетенцией.

Учащиеся 5-11 классов принимают участие в российских олимпиадах по русскому языку, истории, обществознанию, математике, иностранному языку «Олимпус», «Молодежный чемпионат» по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла, «Кенгуру», «Русский медвежонок» и др.

Ценность таких конкурсов – в возможности учащимся проявить себя, а учителям - увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить.

Состояние библиотечного фонда, наличие учебной литературы и пособий. Информационно- издательская сфера школы

Большую работу в воспитании учащихся играет школьная библиотека. Осуществляется приобщение ребят к чтению художественной литературы, проводятся недели детской книги, дни информации, праздники, продуктивно работает клуб «Книголюб». Библиотека школы является информационным центром.

Общее количество единиц хранения художественного фонда библиотеки - 4200 единиц.

Обеспеченность:

- учебной литературой - 100 %;
- учебно-методической литературой - 90 %;
- художественной литературой - 50 %;
- количество читателей - 840чел.

Объем фонда:

- учебной литературы - 22150 ед.;
- учебно-методической - 1552 ед.;
- художественной литературы - 4200ед.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого учебной литературой:

- гуманитарный цикл - 100 %;
- естественнонаучный цикл - 100 %;
- ИЗО, физическая культура, технология, музыка - 100 %.

Обеспечение библиотеки современной информационной базой:

- локальная сеть, выход в Интернет;
- электронный каталог.
- Электронный дневник библиотеки
- Электронный вариант книги суммарного учета

Основные показатели работы школьной библиотеки

Показатели	2021-2022	2022-2023	динамика
Количество читателей:	861	840	-
учащихся	900	840	-
учителей и пр.	48	48	
Число посещений	9444	9877	+
Всего выдано книг	9239	8522	-
Всего выдано учебников	4020	15200	+
Запланировано книжных выставок	18	19	+
Организовано книжных выставок	18	19	+
Запланировано мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	61	61	
Проведено мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	61	61	
Фонд учебной литературы	20114	22150	+
Основной фонд	24314	29550	+

Фонд цифровых образовательных ресурсов	320	320	
--	-----	-----	--

Выводы: работа в библиотеке МБОУ СОШ № 12 организована в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, вся необходимая документация оформлена, учащиеся обеспечены необходимыми учебниками

Воспитательная работа

В течение 2022-2023 учебных годов школьной библиотеке проводились мероприятия, способствующие привитию учащимся школы интереса к книге.

Задачи:

1. Обеспечить всех учащихся школы федеральным и республиканским комплектами бесплатных учебников.
2. Продолжить работу по формированию нравственных основ личности школьника, ориентированных на общественные ценности.
3. Усилить работу в средней и старшей школе в направлении формирования и развития устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования.
4. Организовать работу по расширению художественного фонда библиотеки и фонда цифровых образовательных ресурсов.
5. Продолжить работу по повышению профессионального уровня учителей через ознакомление педагогов с новинками профессиональных изданий и организацию тематических выставок.
6. Планирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, исходя из потребности школы. Работа в портале АИС книгозаказ

Информационная работа.

Школьная библиотека осуществляет свою работу в соответствии с направлением деятельности педагогического коллектива.

-Совместно с заместителем директора Л.Л. Рябченко библиотекой составлен бланк- заказ на учебники и учебные пособия на 2023уч.г.

-Оформлена подписка на периодические издания на второе полугодие - 2023г.

-Оказана помощь учителям и учащимся в подборе информации для проведения классных и общешкольных мероприятий, написания рефератов, МАН и т.д.

-Проведен статистический учет читателей школьной библиотеки.

- Составлен календарь знаменательных дат.

-Составлен каталог электронных учебников фонда школьной библиотеки.

Работа с библиотечным фондом.

-Составлен банк данных учебников для полной обеспеченности.

- Проведена инвентаризация фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов.

В течение учебного года сотрудниками библиотеки проведены мероприятия с использованием презентаций учащихся среднего и старшего звена для младших школьников.

Организация воспитательной работы в МБОУ СОШ №12 в 2022-2023 уч.г.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Изменения, внесенные по инициативе президента Российской Федерации в закон об образовании, усиливают воспитательную составляющую в образовательных организациях и требуют более детального и, главное, системного подхода к организации этой работы.

В 2022-2023 уч.г. в МБОУ СОШ №12 разработана и реализуется новая программа воспитания. Данная программа воспитания направлена на решение гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.



В центре программы воспитания средней школы № 12 находится личностное развитие обучающихся в соответствии ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы.

- «Основные общешкольные дела»
- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Самоуправление»
- «Волонтерство»
- «Профориентация»

-«Работа с родителями»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В рамках модуля «**Ключевые общешкольные дела**» Важной частью воспитательной системы МБОУ СОШ №12 является сохранение и укрепление школьных традиций, т.к. это способствует воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах

деятельности, обеспечивает высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов. Традиционные мероприятия: «Первый звонок», «Низкий поклон тебе, мой учитель!» (концерт), Открытие и закрытие марафона ЮИСТИ



(октябрь, май), Веселая Масленица (конец февраля), Космическая Одиссея (апрель), концерт, посвященный 8 Марта, 23 февраля, Последний звонок. Участие в городском квесте «Прошагай город Невинномысск», Акции: «Жизнь дана на добрые дела», «Импульс Добра», «Велопробег», «Забег «Импульс Добра»», «Фестиваль «Февральский ветер – 2023», фестиваль «Песни военных лет».

Реализованы новые проекты, вошедшие в общешкольный план внеурочной деятельности, который был разработан в начале года с учетом пожеланий учащихся: квест-игра по станциям «Покорители Космоса», посвященная Дню Космонавтики, интеллектуальные игры, посвященные праздникам 8 марта и 23 февраля, а также ежегодная игра «Эрудит».

Для учащихся созданы условия для самовыражения в познавательной трудовой, эстетической, спортивной, коммуникативной. Используются различные формы внеклассной воспитательной деятельности:

- Праздники – «День Знаний», «Моя любимая мама», «Новый год», «Прощание с Азбукой», «Масленица»,
- Линейки- «Мой город», «День Героев Отечества», «Освобождение города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков», «Космос-это мы» и т.д.
- Концерты – «День учителя, «День защитника Отечества», «Женский день -8 марта»»
- Интеллектуально-познавательные мероприятия- «Своя игра -9-10 классы», «Интеллектуальный гороскоп 7-8классы»

- Деловая игра «Выборы вчера-сегодня-завтра»
- Выставки декоративно-прикладного творчества
- Новогодний КВН
- Экскурсии
- Посещение театров
- Музеев



Стали традиционными КТД: «Славлю тебя, мое Отечество», «Защита фантастических проектов», «Своя игра», «Новогодний сюрприз», «Весёлая спартакиада», игры на местности. Ежедневно первая знаменная группа школьного юнармейского отряда выносила Флаг Российской Федерации, учащиеся школы исполняли Гимн Российской Федерации, право

предоставлялось почётным гостям и лучшим ученикам школы».

Создавая комфортную воспитывающую и развивающую среду, коллектив школы уделяет внимание формированию социальной ответственности учащихся, организуются события, приносящие общественную пользу: акции, субботники, трудовые десанты. При организации любой деятельности учитываются половозрастные, психологические и индивидуальные особенности личности.



В рамках модуля «Классное руководство и наставничество» реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).



Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным, т.к. позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Для личностного развития ребенка классными руководителями организовываются интересные и полезные совместные дела, позволяющие с одной стороны, вовлечь в них

детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим

образцы поведения в обществе. Успешным и интересным был концерт «Пой, моя гитара!», где учащиеся совместно с педагогами и родителями подготовили творческие номера.

За 2022 – 2023 учебный год проведено множество тематических уроков и линеек.

Классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, здравоохранения, природоохранных структур и представители духовенства вели разговоры с учащимися о безопасности на дорогах, о сохранении жизни и здоровья, о нравственных ценностях, о противоправных действиях и правовой ответственности, о действиях при угрозе теракта, об ответственном поведении в сети Интернет.

В этом году в нашем городе продолжают работу программа патриотического воспитания «Человек. Гражданин. Патриот». В рамках этой программы в школе были проведены мероприятия: прошли классные часы, посвященные «Освобождению города Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков», «Герои России», «Дню космонавтики», «Дню Победы».

Учащиеся нашей школы приняли участие в городском проекте «Письмо Солдату». На уроках литературы и классных часах были написаны письма солдатам, участвующим в специальной операции на Украине с пожеланием и благодарностью.

Анализируя работу школы по данному направлению, можно сказать, что главным результатом деятельности общешкольного коллектива является трепетное и уважительное отношение к ветеранам ВОВ, а также формированию нравственных духовных ценностей, сохранение национальной самобытности, поддержания чувства национальной гордости, национального самосознания в сочетании понимания места и роли своего народа в развитии мировой культуры.

Большое внимание уделяется в школе укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствует обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Чемпион». В этом году совместно с руководителями клуба в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

– спортивно-массовые мероприятия «Весёлые старты», Дни здоровья;



- внутришкольные спортивные соревнования
- кружковые занятия («Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»)

В течение года успешно реализовывалась программа «Путь к успеху», в рамках которой создавалась система массовых, досуговых мероприятий по основным направлениям воспитания, соответствующим ФГОС.



Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Благодаря этому разнообразию, а также умению преподавателей увлечь детей тематикой внеурочных занятий, талантливых детей в школе с каждым годом становится все

больше и больше.

Еженедельно в школе проводили занятия по внеурочной деятельности «Разговор о важном», дети узнали много нового и обсудили важные темы. Продолжает свою работу журнал «Классный час», в котором можно не только узнать об успехах Дюжинграда, но и поднять волнующую проблему и обсудить ее. В этом году в очередной раз наш журнал принял участие в городском и краевом городском конкурсе «45» параллели.

Лето-2023 г. в МБОУ СОШ № 12.



На протяжении многих лет реализуется программа «Лето», одной из главных задач которой является организация труда и отдыха и занятости детей в летний период. Процент охвата детей летнего оздоровительного отдыха постоянно растёт.

Ежегодно на базе МБОУСОШ №12 начинает свою работу пришкольный лагерь «Дружба». В этом году для 150 учащихся был организован

активный, познавательный и развивающий отдых.

В целях профилактики детского травматизма, возникновения пожаров были проведены: конкурс по ПДД «Дорожные ловушки», викторина «Очень умный светофор», брей – ринг «Не играйте с огнем», просмотр компьютерных презентаций: «Светофор», «Осторожно, вода!», «Огонь – друг или враг?», «Правила пожарной безопасности»



В целях укрепления здоровья детей ежедневно в лагере проводилась утренняя зарядка и спортивно-оздоровительные мероприятия: соревнования по футболу, бадминтону, баскетболу, «Веселые эстафеты», беседы «Режим дня школьников», «Быть здоровым, что это значит», игры народов мира.

Фельдшер проводила беседы и викторины по вопросам личной гигиены

По итогам обследования дети окрепли, подросли и прибавили в весе. Случаев травматизма не было. Заболеваний инфекционных и соматических не наблюдалось. Велась просветительская работа с родителями по санитарно-эпидемиологическим требованиям и вопросам безопасного пребывания на воде.



Знакомили детей с миром прекрасного: слушали музыку, разучивали песни, читали стихи о лете.

К закрытию лагерной смены ребята и вожатые подготовили веселый концерт, где предоставили вниманию зрителей песни о детстве, дружбе, лете, танцы, интересные сценки из жизни лагеря и вожатых.

В летнем оздоровительном лагере «Гренада» провели незабываемые дни летних каникул 30 обучающихся нашей школы.

С целью повышения экологической грамотности учащихся, пропаганде основ здорового и безопасного образа жизни в этом году на базе нашей школы продолжила свою работу **экологическая площадка «Экошкола»**, которая охватила 120 учащихся нашей школы.

Летняя трудовая практика.

На пришкольном участке школы этим летом трудились учащиеся 5-10 классов (348 ребят).

Предполагаемые результаты были достигнуты. Дети получили навыки здорового образа жизни, познакомились с нравственными основами общества, научились анализировать и оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, познакомились с основами общечеловеческой культуры, научились строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной творческой деятельности. Все участники школьного лагеря получили удовольствие от пребывания в нем. Самые активные дети были награждены грамотами.



Публичный отчет МБОУ СОШ №12 города Невинномыска

Приложение к разделу:

«Воспитательная работа МБОУ СОШ №12 в 2022-2023»

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	8чел.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1чел., 1 победитель
Городской смотр-конкурс патриотической песни среди педагогов «Песни Победы»	3 место 12 чел.	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	2чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3чел., победитель 1		
Городской интеллектуально-краеведческий марафон 1, 2,3 тур	Участие 30 чел.		
Интеллектуальная игра «Наука 0+»	7 чел.		
Городской этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	2чел.		
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	12 чел.		
Уроки Мужества-онлайн «Стоявшие на смерть»	100 чел.		
Городская эстафета – марафон «Знамя Победы».	12 чел.		
Городской конкурс вокального мастерства «Февральский ветер»	1 чел, 3 место		
Проект «КиноСалют»	879 чел.		
Классные часы «Этих дней не смолкнет Слава», посвящённые освобождению города Невинномыска от фашистско-немецких захватчиков 1-11 классы	877 чел.		
Уроки Мужества «Непокоренный Ленинград», посвященные Дню полного снятия блокады. 8-11 классы	275чел.		
Урок Мужества. Встреча с детьми войны 4 классы	75чел.		
Уроки Мужества, посвященные герою ВОВ Ткачеву В.Я.	680чел.		
Классные часы «Чтобы не забыть – надо знать и помнить!», посвящённые воинам-интернационалистам, Дню вывода войск из Афганистана	250чел.		
Возложение цветов к Памятнику воинам-интернационалистам отрядом «Юнармия»	15чел.		
Линейка для параллелей 9-11 классов, посвященная	200 чел.		

Публичный отчет МБОУ СОШ №12 города Невинномысска

Сталинградской битве. Просмотр фильма «Великая война. Сталинград»			
Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества «А ну-ка парни» 5-9 классы	150 чел.		
Городской конкурс мужества для молодёжи среди образовательных учреждений города «А ну-ка, парни!», посвящённого Дню защитника Отечества	10 чел.		
Интеллектуальная игра «РОСКВИЗ»	20 чел.		
Концерт, посвящённые Дню защитника Отечества	25 чел.		
Акция с возложением цветов к памятнику воинам-интернационалистам	25 чел.		
Интеллектуально-патриотическая игра «Города – герои»	12 чел.		
Городская военно-патриотическая игра «Я - Патриот»	6 чел.		

Спортивное направление

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)
Военно-спортивная игра «Зарничка»	Благодарственное письмо	
Военно-спортивная игра «Зарница»	Участие, Благодарственное письмо	
Городские соревнования по волейболу среди девушек	участие	
7 турнир волейбольной лиги 2022 года	3 место	
Командное первенство города Невинномысска по шахматам среди общеобразовательных организация «Белая ладья»	4 чел, 2 место	
Благотворительный забег	120 чел, участие	
Благотворительный велопробег	35 чел, участие	
Городской чемпионат по теннису	9 чел, участие	
Эстафета- марафон «Знамя Победы», посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	12 чел, участие	