

# МБОУ СОШ №12

## Информационная справка

Период : сентябрь – ноябрь 2023 – 2024 уч. года г

Тема проверки: анализ работы по повышению квалификации работников школы, в рамках профессиональной подготовки педагогов к аттестации.

Цель проверки: проведение внутренней экспертизы аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности.

За период сентябрь – ноябрь 2023-2024 уч. года. прошли аттестацию педагогических кадров на высшую и первую квалификационную категорию, а также на соответствие занимаемой должности. Результаты анализа показали следующие результаты:

### План на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Предмет должность	Категория	Срок аттестации Предыдущей аттестации	Срок подачи заявления
1	Татаринова Е.М.	Учитель информатики	Высшая	16.02.2024	16.12.24
2	Рябченко Л.Л.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	26.04.2019	26.02.2024
3	Артеменко Н.В.	Учитель географии	Высшая	26.04.2019	26.02.2024
4	Гончарова О.И.	Учитель математики	Высшая	28.02.2019	28.12.2023
5	Николаева О.И.	Учитель русского языка и литературы	На первую (досрочно)		Сентябрь 2023
6	Беляков К.В.	Учитель химии	На высшую (досрочно)		Сентябрь 2023

### Аттестовались на 1 и высшую квалификационную категорию

№	ФИО	Предмет должность	Категория	Дата аттестации
1	Николаева О.И.	Учитель русского языка и литературы	Первая	29.09.2023
2	Беляков К.В.	Учитель химии	Высшая	29.09.2023

Результаты свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации в МБОУ СОШ №12, что говорит о повышении педагогического мастерства, профессиональной компетентности учителей школы.

Таким образом, Доля педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности из общего числа педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по программам НОО, ООО, СОО составила в 2023-2024 учебном году:

	2023-2024	
Количество работников	47	
Высшая категория	23	48
Первая категория	10	21
Соответствие занимаемой должности	10	23
Без категории (молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги)	4	8

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию из общего числа педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО составляет

	2023-2024
--	-----------

Количество работников	31 чел	
Высшая категория	11	35
Первая категория	10	33
Доля педагогов СЗД, не имеющих категории		
Соответствие занимаемой должности	8	26
Без категории (мол спец, вновь прибывшие учителя)	2	6

Таким образом Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию из общего числа педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по программа СОО составляет

	2023-2024	
Количество работников	15 чел	
Высшая категория	9	60
Первая категория	4	27
Доля педагогов СЗД		
Соответствие занимаемой должности	2	13

Итого Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию из общего числа педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по программа НОО, ООО, СОО составляет за период 2023 года составляет

Высшая категория - 8 чел - 57 %

Первая категория – 3 чел - 21 %

Общее количество аттестовавшийся в 2023 году составляет 14 человек.

В МБОУ СОШ №12 для проведения аттестации педагогических работников создан ряд условий, способствующих повышению квалификации педагогов.

Нормативные (подготовка к аттестации проводится в соответствии с нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки РФ, локальными актами ОУ)

Информационное - информирование руководящих и педагогических работников, планирующих аттестоваться в ближайшее время, осуществляется на заседаниях методического административного совета, на педагогическом совете, производственных совещаниях, аттестационной комиссии, а так же посредством информационного стенда «Аттестация педагогических работников»

Методические - создан пакет документов: «В помощь аттестующемуся» в «Общей папке» на сервере, проведены индивидуальных консультаций по темам «Квалификационные требования» «Заявление аттестующегося», «Презентация аналитического отчета», «Портфолио учителя». Сформирован состав школьной аттестационной комиссии, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы, согласно которому проведены заседания аттестационной комиссии (протоколы прилагаются)

Экспертные - внутренняя экспертиза деятельности педагогов, планирующих аттестоваться на квалификационную категорию (высшую, первую). Для проведения экспертизы привлекаются педагогические работники высшей и первой квалификационной категории, имеющие опыт работы и владеющие педагогическими технологиями, профессиональной компетентностью, знаниями нормативно-правовой базой и процедурой аттестации.



С целью контроля деятельности педагогов в межаттестационный период организовано посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Организовано плановое регулярное заслушивание аттестующихся педагогов (на заседаниях педагогического совета, аттестационной комиссии, заседаниях кафедры, заседаниях МО), что позволяет систематизировать собственную деятельность, своевременно вычленив проблемы, поставить задачи, выбрать оптимальные пути достижения результата.

Для подготовки к аттестации педагогические работники систематически повышают свою квалификацию через:

- курсовую подготовку
- самообразование
- посещение уроков коллег своего ОУ или других ОУ города, края.
- посещение семинаров, тематических педагогических советов.

Внутренняя экспертиза, проводимая руководителями МО, заведующими кафедрой по итогам года, показала, что педагоги, повышающие квалификацию, в большей мере готовы к внесению изменений в образовательный процесс, к поиску эффективных форм педагогического труда и более успешны при аттестации.

Эффективным способом повышения квалификации является подготовка собственных разработок и методических материалов. Педагоги школы имеют авторские разработки, публикуемые в журналах, электронных методических сборниках ( Бурьяница О.П.,- учитель физики, Белякова И.В.,- учитель английского языка)

#### ***Выводы и предложения.***

В МБОУ СОШ №12 сложилась система аттестации, которая объединяет всех участников образовательного процесса.

Но, тем не менее, необходимо продолжить работу по созданию комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, в том числе:

-по мотивированию педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;

#### **Предполагаемый результат:**

- 1.Функционирование в МБОУ СОШ №12 целостной системы, направленной на развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников
- 2.Рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического и управленческого труда.

Заместитель директора по УВР

Рябченко Л. Л.